

<<创新学习能力论>>

图书基本信息

书名：<<创新学习能力论>>

13位ISBN编号：9787530941706

10位ISBN编号：7530941704

出版时间：2004-10

出版时间：天津教育出版社

作者：叶瑞祥

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新学习能力论>>

内容概要

《中国基础教育改革与发展研究丛书·“十五”教育科研成果系列：创新学习能力论》以创新学习能力的原理与方法为主线，着重探索培养中小学生学习能力的理论与实际问题。理论篇部分，着重研究培养中小学生学习能力的基本途径、原则、方法和教学模式；方法篇部分，着重研究在中小学校不同课程培养创新学习能力的体会、经验、方法；案例篇部分，着重介绍不同课程培养学生创新学习能力的教学设计或课例。

《中国基础教育改革与发展研究丛书·“十五”教育科研成果系列：创新学习能力论》既有理论研究，又有方法指导，更有范例引路，具有科学性、应用性和可读性。既是学习科学研究领域的新成果，也是当前课程改革的好参考。

<<创新学习能力论>>

作者简介

叶瑞祥，韩山师范学院原党办、院办主任，副教授，全国学习科学研究会副会长。

主要论著：《学习科学大辞典》《学习学概论》《大学学习学》《中学学习学》《中学教育学》《教育学教程》等论著、专著、教材32部，公开发表论文90多篇。

<<创新学习能力论>>

书籍目录

第一编 理论篇第一章 创新学习能力的内涵一、创新学习的概念二、创新学习能力的概念三、创新学习能力的结构第二章 中小学生学习能力的现状一、中小学生学习能力的现状二、中小学生学习能力的分析第三章 培养中小学生学习能力的途径一、创新学习能力训练课二、创新学习能力结合课三、创新学习能力活动课四、创新学习能力实践课五、创新学习能力信息课第四章 培养中小学生学习能力的原则一、培养创新精神与提高创新能力相结合的原则二、掌握基础知识与培养创新能力相结合的原则三、培养创新思维与提高创新能力相结合的原则四、加强实践与形成创新能力相结合的原则五、学生主体作用与教师指导作用相结合的原则第五章 培养中小学生学习能力的方法一、自主学习法二、问题学习法三、开放学习法四、案例学习法五、课题学习法六、辩论性学习法七、实践学习法八、迁移学习法九、重组学习法十、联想学习法第六章 培养中小学生学习能力的教学模式一、创新学习能力教学模式的内涵二、培养中小学生学习能力教学模式的结构三、培养中小学生学习能力教学模式的分科结构第二编 方法篇第七章 语文课程培养学生创新能力的方法一、词语训练过程中培养学生创新能力的方法二、阅读训练过程中培养学生创新能力的方法三、作文训练过程中培养学生创新能力的方法第八章 数学课程培养学生创新能力的方法一、数学概念形成过程中培养学生创新能力的方法二、数学运算过程中培养学生创新能力的方法三、数学运用过程中培养学生创新能力的方法第九章 英语课程培养学生创新能力的方法一、歌曲活用法二、游戏激趣法三、诗歌吟诵法四、故事串联法五、任务中心法六、合作交流法七、情景设置法八、手脑并用法九、全身反应法十、多元评价法第十章 品德与生活课程培养学生创新能力的方法一、民主教学, 实话实说, 建立新型师生关系二、质疑问难, 合作学习, 培养创新思维三、创设情景, 大胆想像, 提倡标新立异四、独立思考, 勇于探索, 培养学生动手能力五、课堂内外延伸, 为学生提供更广阔的创新空间第十一章 体育课程培养学生创新能力的方法一、改变教学形式, 提高学习兴趣二、合理安排运动强度, 淡化技术动作, 培养自主求知意识三、创设情景, 让学生模仿、创造, 培养主体意识四、让学生自编动作, 培养实践能力和创新能力五、相互评价, 提高参与热情第十二章 音乐课程培养学生创新能力的方法一、培养兴趣, 激发创新意识二、创设气氛, 鼓励大胆创新三、即兴创作, 培养创新思维四、发挥想像, "听"中开展创新第十三章 美术课程培养学生创新能力的方法一、情境激趣二、探究释疑三、表现发挥四、作品展示五、评价拓展第十四章 综合实践活动课培养学生创新能力的方法一、认识综合实践活动课的特点二、综合实践活动课的活动方法第十五章 物理课程培养学生创新能力的方法一、培养学生质疑学习能力的方法二、培养学生独立思考能力的方法三、培养学生的创新性思维和想像力四、培养学生思维迁移、变通能力的方法五、培养学生动手操作能力的方法六、培养学生间学习合作能力的方法七、培养学生创新阅读和自学能力的方法八、培养学生发现问题和解决问题的能力的方法第十六章 化学课程培养学生创新能力的方法一、重视理论知识教学中的师生互动, 培养学生创新能力二、重视实验教学, 培养学生的创新能力三、通过化学与生活、社会的关系及化学应用方面的教学, 培养学生的创新能力第十七章 生物课程培养学生创新能力的方法一、更新观念, 激励学生参与创新二、营造氛围, 培养创新能力三、探索教法, 提高教学效率四、重视实践, 培养实践能力第十八章 历史课程培养学生创新能力的方法一、变"教"为"导", 营造良好的创新学习环境二、发挥历史学科优势, 激发学生的创新学习意识三、设疑激趣, 培养学生的创新思维能力四、鼓励质疑, 培养学生的创新学习精神五、挑战教材, 塑造学生的创新学习人格六、布置开放型作业, 开发学生的创新学习才能第十九章 地理课程培养学生创新能力的方法一、激发学生创新学习意识二、训练学生创新思维方法三、培养学生创新学习能力的途径第三编 案例篇《黄鹤楼送孟浩然之广陵》教学设计口语交际课《推荐一本好书》教学案例数学活动课《做时间的小主人》课例分析《简单的数据整理》教学案例《Part A Lets Learn》课例分析思品课《劳动创造美好生活》教学设计思品课《团结起来力量大》教学设计小学一年级综合实践活动课《绿色食品》教学设计小学音乐三年级校本教材《春之声》教学设计与课例分析初中语文《花的话》教学设计初中物理《电功率》教学设计初中生物《蝗虫》教学设计后记

<<创新学习能力论>>

编辑推荐

《中国基础教育改革与发展研究丛书·“十五”教育科研成果系列：创新学习能力论》内容共分三大部分：第一部分是理论篇，主要阐明了创新学习能力的内涵、结构，着重研究培养中小学生学习能力的基本途径、原则、方法和教学模式；第二部分是方法篇，着重研究在中小学校不同课程培养学生创新学习能力的体会、经验和方法；第三部分是案例篇，重点介绍、推荐中小学校不同课程培养学生创新学习能力的教学设计或课例，这些设计或课例或详或略，为我们提供了具体操作的范例。

<<创新学习能力论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>