

<<多元智能教学>>

图书基本信息

书名：<<多元智能教学>>

13位ISBN编号：9787530938522

10位ISBN编号：7530938525

出版时间：2004-3

出版时间：天津教育出版社

作者：鄧庭瑾 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能教学>>

内容概要

《全球教育发展新路向丛书：多元智能教学》反映的是教学领域全球变革的新动向、新方法。在编写过程中，我们力求语言表达直白、浅显；力求在相对完整、准确叙述这些教育教学类型的同时，进行客观的分析与评判；力求在对这些教育教学类型加以理论分析的同时，运用案例、事例、实例等不同方式对实践加以解读与导引；力求在以全球化视野引介全球教育新理论的同时，从中国本土教育实践出发对其进行必要的加工与改造。

所有这一切，无非出于一个目的，让中小学教师、教育管理工作能读、能学、能做，实现全球化理论向本土教育实践的转化，向学校、教师、班级教育教学的转化，向学校具体管理行为的转化。

<<多元智能教学>>

书籍目录

第一章 解读多元智能一、多元智能：一个全新的智能理论（一）你聪明吗（二）谁更聪明二、多元智能的教育意义：素质教育的最好诠释（一）关于“为何而教”的启示（二）关于“全体学生全面发展”的诠释三、多元智能的误用与滥用：来自实践的反思（一）多元智能理论被随意拔高（二）对“智能”表面化、简单化理解（三）操作中的断章取义和生搬硬套四、多元智能的本土化：关注课堂教学

第二章 课堂里的多元智能一、从边缘到中心：多元智能融入课堂（一）设计基于课程的学习活动（二）设计基于智能的学习活动（三）设计、展览和表演（四）主题教学二、课堂里的多元智能：多元智能教学策略（一）语言智能教学策略（二）数理逻辑智能教学策略（三）身体运动智能教学策略（四）视觉空间智能教学策略（五）音乐智能教学策略（六）人际交往智能教学策略（七）自我认识智能教学策略三、多元智能与教师的教学：一个教师的故事才子司马旷的故事

第三章 多元智能渗透教学全过程一、教学设计：以智能为主线贯穿始终（一）明确认识（二）拟订目标（三）设计活动二、课堂提问：从起点关注学生智能的发展（一）问题或提问的意义和价值（二）课堂提问中存在的问题（三）教师的提问（四）学生自己提出问题三、课堂讨论：让教学真正充满智力的挑战和思维的快乐（一）课堂讨论的意义和价值（二）课堂讨论的缺失（三）讨论方式的转变

第四章 多元智能教学评价一、多元智能教学评价的理念分析：多元+智能（一）评价应关注学生的多元智能及每.....后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>