

<<创造性思维>>

图书基本信息

书名：<<创造性思维>>

13位ISBN编号：9787530856628

10位ISBN编号：7530856626

出版时间：2010-5

出版时间：天津科学技术出版社

作者：陈后宋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造性思维>>

内容概要

本书分上下两集，由六十多篇具有很强的叛逆性、批判性和创造性的文章组合而成。

上集以叛逆性和批判性的文章居多，下集以创造性文章为多。

这六十多篇文章涉及经济学(制度经济、技术经济)、管理学(设备经济管理)、资产评估学、教育与教学(对近几年来某些教育理念的叛逆)和创造学等若干领域。

<<创造性思维>>

作者简介

陈后宋，男，汉族，浙江黄岩人，中共党员，退休工程师。

1960年毕业于杭州工学院机械制造专业。

初任职于浙江省设备管理协会；1986年受聘于中国设备管理协会管委会委员；1994年受聘于浙江钱江会计师事务所高级工程师；2000年入选《中国当代科技专家大典》；2002年受聘于中国管理科学研究院特约研究员；2003年入选由中央文献出版社编辑出版的《强国丰碑》；2008年受聘于北京创造学会名誉理事。

主要著作有《现代工业设备管理》、《设备技术经济学》、《创造性新论》以及《正确认识创造性》等。

<<创造性思维>>

书籍目录

前言自序上集 第一篇 经济学(上) 第一单元 对传统折旧理论的叛逆 一 处女作：给财政部的建议 ——加速企业设备更新，提高生产资料消费水平 二 《世界经济导报》：浙江读者陈后宋提出新论点 ——让重工业为主的整个工业充满活力 三 提高设备折旧率，增加财政收入 四 必须改造落后的折旧观 五 设备最佳更新周期推算法 第二单元 资产评估——要客观地评估超役设备 六 设备资产评估的理论与实践 七 试论用修理周期推算法确定设备的成新率 第二篇 教育与教学 第三单元 传统教育自有其存在价值 八 教育改革不要引进洋垃圾 九 教育自有天理 十 天理不怕口诛笔伐 十一 学生被动接受知识无可厚非 十二 学生缺乏动手能力无关大局 十三 对教育不公正批判的缘由 十四 创造离不开继承 十五 诺贝尔奖不是教出来的 十六 驳“思维四区论”下集后记附录：我的科技创新经历

<<创造性思维>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>