

<<父母必须知道的教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<父母必须知道的教育心理学>>

13位ISBN编号：9787530853276

10位ISBN编号：7530853279

出版时间：1970-1

出版时间：天津科技

作者：赵洋

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母必须知道的教育心理学>>

前言

托马斯·阿尔瓦·爱迪生，是至今无人能比的“发明大王”，然而年幼的他只上了三个月的学，就被老师斥为“低能儿”而撵出校门。

幸运的是，爱迪生有位伟大的母亲。

他的妈妈南希·爱迪生当过小学教师，儿子回到家里时，母亲这样问他说：“先生说你是劣等生，你以为羞耻吗？”

“爱迪生对母亲的问话，回答得很巧妙：“不以为羞耻，但觉得悔恨。

”他接着又说：“可是我要知道的事，先生一点也不教我，我不要知道的事，偏偏又教我。

”母亲说：“是呀，先生说你是低能儿，但我不以为然。

你明天起不要到学校里去了，学校里当你低能儿，我就在家里好好地教你。

”从那以后，母亲就成了爱迪生的“家庭教师”。

在母亲的亲自指导下爱迪生如饥似渴地汲取着人类先哲的智慧思想。

根据母亲的计划，无论是冬天还是夏天，在其他孩子玩的时候，他都坚持学习。

母亲良好的教育方法，使爱迪生对读书发生了浓厚的兴趣。

9岁时，他能迅速读懂难度较大的书，如帕克写的《自然与实验哲学》。

这本书有好几百页，书中内容从蒸汽机到氢气球，关于那个时代的科学知识差不多都已包含在内，是中学毕业生也觉得难念的一本书。

可以说，如果没有南希·爱迪生这位伟大的母亲，也就不会有发明家托马斯·爱迪生，人们就可能推后很多年才能用上电灯。

乔治·赫伯特说过：一个好父母抵得上一百个学校教师。

过去，我们常把小学一年级老师认做孩子的启蒙老师。

其实从孩子出生后，父母就开始了对他尽心尽力的教育。

<<父母必须知道的教育心理学>>

内容概要

《父母必须知道的教育心理学》将心理学家们的研究成果总结整理，为父母提供参考。通过阅读《父母必须知道的教育心理学》，相信每个父母都能成为孩子最好的老师。

如何才能成为好父母，才能成为孩子的好老师？

乔治·赫伯特曾经说过：一个好父母抵得上一百个学校教师。

过去，我们常把小学一年级老师认为是孩子的启蒙老师。

其实不然，父母才是孩子的启蒙老师。

心理学家利希特曾经指出：“对孩子来说，他一生中最重要的时期是童年时代，在这个时期，他开始通过和别人的交往给自己的生活添加色彩，效仿别人的生活，任何一个新上任的老师对孩子的影响不会超过他的前任。

”

<<父母必须知道的教育心理学>>

书籍目录

上篇 教育心理法则第一章 激发孩子的学习兴趣在当今这个知识大爆炸的时代，我们必须终身不断地学习新知识、新技术、新事物，而兴趣是学习的动力，对人终身学习都有驱动作用。

因此，充分激发人们的学习兴趣，是进入知识经济时代，建设学习型社会有效的途径。

人为什么要学习 / 004为自己学习最有效 / 006学习必须有目的 / 009学习目标要明确 / 011学习目标要合适 / 013正确对待学习成绩 / 015兴趣是学习的动力 / 017学习兴趣与个性有关 / 019怎样培养学习兴趣 / 021渐近法培养学习兴趣 / 023适当开展学习竞赛 / 024如何消除厌学情绪 / 026纠正孩子的逃学行为 / 028第二章 让孩子学习不分心在正常情况下，注意力集中朝向某一事物，有选择地接受某些信息，而抑制其他活动和其他信息，并集中全部的心理能量用于所指向的事物。

因而，注意力的参与是保障智力活动顺利进行的必要条件，良好的注意力会提高学生学习的效率。

学习需要注意力 / 032如何集中注意力 / 035如何“一心二用” / 036注意力要有目标 / 038培养读书的毅力 / 040上课为什么会分心 / 042提高兴趣能减少分心 / 044注意缺陷的对策 / 045布置舒适的学习环境 / 047第三章 观察力是学习的前提观察是有目的地、主动地、持久地认识某种对象并需要做出一定意志努力的知觉过程。

观察是人们认识世界，改造世界的起点，是想象的翅膀、思维的源泉，是心理成熟的土壤。

事业的成功和成就的取得在很大程度上取决于敏锐的观察力。

“观察、观察、再观察”，这是所有立志取得成就者的座右铭。

学习来源于模仿 / 052感知是学习的起点 / 054了解知觉学习 / 056学习需要观察能力 / 058如何培养敏锐的观察力 / 060养成良好的观察习惯 / 061听讲是最重要的观察实践 / 063第四章 学习高不开记忆力记忆是天赋最重要的资源。

记忆力差的天才是不存在的，几乎所有的天才人物都具有超强记忆力。

记忆力是学习知识的基础。

有了记忆，人才能积累经验，扩大经验；没有记忆，一切心理的发展，一切智慧活动，都是不可能的。

记忆是智慧之母 / 066增强大脑记忆机能 / 068情绪影响记忆力 / 070如何评价记忆力 / 072如何做到“过目不忘” / 074快速高效的记忆技巧 / 076遗忘的规律 / 078排除记忆的干扰 / 080提高记忆的正确性 / 082重视记忆的备用性 / 084记忆要有目的性 / 085简便易行的记忆方法 / 087第五章 学而不思则罔孔子说：“学而不思则罔。”

意思是学习而不思考，人会被知识的表象蒙蔽。

所谓“思”，便是指对事物进行比较深刻。

用到的思考。

伟人的成功与“思”都有着密不可分的联系。

英国的创造科学家迪博诺提出“思维是为了某一目的对经验进行有意识的探索”。

正因为这种有意识的探索，人类才创造了不朽的辉煌。

认识学习活动中的思维 / 090了解思维的品质 / 092思维是解决问题的过程 / 094学习需要想象力 / 096想象与个性有关 / 098想象会遇到哪些障碍 / 099如何提高想象力 / 101学会运用概念 / 103哪些习惯有助于提高分析能力 / 105第六章 家庭教育的关键和误区决定一个人是否成功的最重要因素，不是他在大学受过的训练，而是他在幼儿园中受过的教育。

父母对一个人的影响，比幼儿园的老师又重要许多。

所以，为人父母者，要将教育子女作为一项伟大的事业，时刻钻研教育方法，检讨自己的言行。

一个伟大的人物也许将诞生或毁灭在你的手中，是你把握着人类的希望。

家庭教育与青少年心理健康 / 108家庭教育切忌自私狭隘 / 110家庭教育切记以身作则 / 113家庭教育切忌评价不当 / 116家庭教育切忌期望过高 / 119家庭教育要有耐心 / 121家庭教育要一致 / 124家长应重视与教师沟通 / 126.....下篇 学习实战技巧第七章 听课的技巧第八章 读书的技巧第九章 学习计划与学习总结第十章 预习和复习技巧第十一章 作业技巧与试题类型第十二章 应对考试技巧

<<父母必须知道的教育心理学>>

章节摘录

交往需要是“个体希望获得长者或承认其独立意义的群体的赞许或接纳，并从中获得替代的或派生地位”的需要。

这种需要是在人与人之间交往过程中出现的，它不直接指向知识本身，而是学习赢得赞许或接纳的手段。

自我提高需要指由学业成就获得地位和威望的需要。

它也不直接指向知识本身，是间接的学习需要。

比如“升学”“保持个人在集体中的地位或声誉”“追求个人名利”“选择职业，完成个人志愿”等需要。

但是对于绝大多数人来说，自我提高需要是最明显的，甚至是最重要的需要。

正是这些需要，驱动着人们不断地学习，从而创造了一个又一个“知识改变命运”的奇迹。

学习需要是学生从事学习活动的最根本动力，没有这种动力，学习活动就难保持。

有了学习需要，是否就必然产生学习积极性呢？

应该说，形成学习动机还有一个必要条件，就是学习期待。

学习期待是指学习者对学习活动所要达到的目标的意念，就其作用来说，可称为学习的诱因。

诱因理论认为，人的行为是为了达到某种目的的努力，因此人们才把注意力集中在希望得到的事情上和试图避免的事情上。

学习需要和学习期待是学习动机的两个基本构成成分，两者相互制约、共同作用形成学习动机系统。

学习需要是学习动机中的基本构成成分，它直接制约着主体学习的积极性。

而学习期待则使学习者的行动指向确定的方向，从而形成完整的学习启动机制。

<<父母必须知道的教育心理学>>

媒体关注与评论

所有能使孩子得到美的享受、美的快乐和美的满足的东西，都具有一种奇特的教育力量。

——苏霍姆林斯基硬塞知识的办法经常引起人对书籍的厌恶；这样就无法使人得到合理的教育所培养的那种自学能力，反而会使这种能力不断地退步。

——斯宾塞请您不要忘记，孩子们受到不公平的待遇，特别是这种待遇来自一个亲近的人的时候，他的痛苦心情会在心灵里留下一个长久的痕迹。

——赞科夫要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。

——陶行知

<<父母必须知道的教育心理学>>

编辑推荐

《父母必须知道的教育心理学》：优秀的父母才能培养出卓越的孩子，心理学家们通过研究孩子的言行举止，总结出让孩子更自信、更积极、更乐于思考的方法。父母们用这些方法教育孩子，会让自己的孩子更优秀。好父母胜过好老师。

<<父母必须知道的教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>