<<唢呐必学教程(上下册)>>

图书基本信息

书名:<<唢呐必学教程(上下册)>>

13位ISBN编号: 9787530645864

10位ISBN编号:7530645862

出版时间:2007-4

出版时间:百花文艺

作者:石海彬

页数:251

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<唢呐必学教程(上下册)>>

内容概要

这本教材除对唢呐基本吹奏知识、技法做了必要阐述外,还选编了在教学、演奏中较为有实用性价值的四十余首唢呐乐曲,及相应配套的基本功练习曲。

在教程中除选编了一部分必要的基本功练习曲外,还整理、编曲了一些民歌、戏曲小品来充实练习曲的内容,使学生具备将民歌、戏曲风格与技术、技巧应运相结合的意识与能力,以此来增强学生的民间底蕴及拓展学生民间传统音乐文化的视野;乐曲部分包括:不同风格的经典传统曲目、上世纪70年代以来的优秀创作曲目及少量移植改编的"活芯唢呐"及"加键唢呐"乐曲。

旨在为进一步拓宽唢呐教学模式抛砖引玉,以求广大唢呐同仁、作曲家、理论家共同关注唢呐艺术的发展,并能创作出更多、更好的唢呐佳作。

<<唢呐必学教程(上下册)>>

作者简介

石海彬,当代青年唢呐演奏家、唢呐硕士。

现任中国民族管弦乐学会唢呐专业委员会副秘书长;中国音乐家协会民族管乐研究会常务理事;中央 音乐学院唢呐专业讲师。

1989年考入山西省戏曲学校学习晋剧音乐和唢呐演奏艺术;1994年考入中央音乐学院民乐系本科,师 从著名唢呐教育家陈家齐教授。

在此期间,曾得到过任同祥、刘炳臣、王高林、郭雅志、胡志厚等众多著名唢呐、管子教育家及演奏家的指导。

多次在各类演奏比赛中获奖,1998年获文化部授予的优秀毕业生称号。 同年留校任教。

近些年来,勤奋努力、悉心求索,不断挖掘本乐器的内在潜力,以提升本专业的文化内涵,努力使唢呐教学更加科学规范。

除出版了《霸王别姬一石海彬唢呐独奏专辑》CD唱片、《唤醒一石海彬唢呐独奏音乐会》DVD光盘、编著出版了《器乐考级一唢呐主要曲目及详解》专业教材外,还先后为《唢呐实用教程》、《唢呐演奏速成》、《唢呐自学入门与提高》录制了曲目演奏示范VCD和CD光盘;2000年被中央音乐学院授予"三育人"优秀教师称号。

2003年考入本院研究生部在职攻读硕士研究生学位,并于2006年5月在京成功举办了石海彬唢呐硕士毕业音乐会;所撰写的学位论文《试论对唢呐音色的审美追求》被中央音乐学院学术委员会通过。 同年6月研究生毕业获得硕士学位。

石海彬在唢呐演奏艺术上,以全面而娴熟的演奏技巧、纯正华美的音色、丰富的艺术思维、扎实的戏曲音乐功底,形成了对不同内容、格调的曲目有多姿多彩的表现,被誉为当代年轻唢呐演奏家中少有的佼佼者。

并多次以独奏家身份应邀出访欧、亚两洲诸多国家地区演出,深受广泛好评。

<<唢呐必学教程(上下册)>>

书籍目录

上册 前言 第一章 唢呐概述 第一节 唢呐起源及在我国流传概况 第二节 常用唢呐的种 类及其表现性能 第三节 唢呐各部件的名称及其作用 第四节 唢呐的选购和养护 第二章 唢呐吹奏的基本知识 第一节 唢呐持法与吹奏姿势 第二节 口形与唇控 第三节 传统唢 第四节 唢呐吹奏中的呼吸方法 第三章 常用技巧的吹奏方法 第一节 连奏 呐的半音控制 第五节 色彩性技巧 第二节 分奏技巧 第三节 手指技巧 第四节 滑音技巧 第一节 D调基本功练习 第二节 G调基本功练习 第四章 唢呐基本功综合练习 第三节 A调基本功练习 第五节 C调基本功练习 第五章 乐曲部分 1 第四节 F调基本功练习 6. 凤阳歌绞八板 3. 乡音美 4. 抱龙牌 5.山坡羊 . 柳青娘 2. 喜庆胜利 7. 汉江春早 8.喜迎春 9.丰收的喜悦 10.庆丰收 11.抬花轿 12.天府好 社庆 14. 京郊行 15. 正月十五闹雪灯 16.山乡春 17.啦呱 18. 百乌朝凤 . 怀乡曲下册 20. 华乡枣林春 21. 喜开镰 22. 黄土情 23. 全家福 24. 豫西二八板 25. 欢 庆 26. 二人转牌子曲 27. 婚礼曲 28. 山东大鼓 29. 青天歌 30. 家乡情 31. 关中情 32. 一枝花 33. 乡音 34. 霸王别姬 35. 天乐 36. 查尔达什 37. 唤凤 38. 第一奏鸣曲 39. 忆 念 40. 蓝花花 41. 第二奏鸣曲附录一:乐曲说明附录二:指法表附录三:常用演奏符号说明

第一图书网, tushu007.com <<唢呐必学教程(上下册)>>

章节摘录

插图

<<唢呐必学教程(上下册)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com