

<<研究性学习指导与评价（下册）>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习指导与评价（下册）>>

13位ISBN编号：9787530446997

10位ISBN编号：7530446991

出版时间：2011-11

作者：《研究性学习指导与评价》编写组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习指导与评价(下册)>>

内容概要

亲爱的同学，你了解研究性学习这门新课程吗？

你知道应该怎样参与此课程的学习吗？

请同学们认真阅读下面的文章，从中悟出答案。

当今中国和世界的经济与社会飞速发展，迫切需要更多的有实践能力和创新精神的人才。

为适应社会对人才的需求，教育必须改革，必须要更新观念，进行课程设置、课程内容、教学方式及学生学习方式方法的变革；帮助学生学会科学的学习方法，同时提高学生观察问题、发现问题、提出问题、分析和解决问题的能力，这样才能有利于学生实践能力与创新精神的培养。

研究性学习课程是我国教育部基础教育课程改革中新增设的一门崭新的课程。

它不同于学科课程，具有特殊的教育功能。

它注重学生的实践，注重学生的参与，注重综合运用所学知识解决生活、学习中的实际问题，它注重学生的自主探究，注重学生的合作学习，它需要学生用全新的、科学的学习方式与方法进行体验式、探究式的学习。

这套《研究性学习指导与评价》系列丛书，是根据国家教育部基础教育课程改革的精神，根据新的教育理念，为适应新课程的实施需要与学生的实际情况而编写的。

解决只有课程设置而无资源支持的燃眉之急，满足师生的迫切需求。

本套丛书从小学一年级至高中三年级，共23册。

内容丰富、形式多样、图文并茂，版面新颖、活泼，语言文字符合学生年龄特点，是一套指导性强、实用性强、操作性强的综合实践活动指导学习用书。

本套丛书以主题系列活动为载体，以任务为取向，为学生提供了丰富、有趣的活动内容。

中学每个主题活动设置了七个版块，即“发现问题”、“确定课题”、“制定计划”、“实践探究”、“展示交流”、“评价反思”、“拓展延伸”。

其中“确定课题”版块通过“课题园地”展示出课题系列中大课题与小课题的关系，并设了学生自拟课题专栏，拓展了学生自选课题的空间。

把学生推上了自主参与活动、自主学习的舞台。

“评价反思”是本套系列丛书又一鲜明特点。

评价是导向，每一个课题活动后，都有一个针对性的活动评价。

根据研究性学习的目标，结合每个课题活动的具体内容，进行多层面、多角度、多个内容、多种形式的

评价。学生亲自参与评价活动，以学生自我评价为主，结合同学、老师、家长、社会的评价，综合后形成科学的评价结果。

本丛书还专门开设了研究方法导航。

初中开篇就以“走进研究性学习”为题，详细介绍了中学生如何开展“课题研究活动”，同时对“专题项目研究的步骤、方式、方法”做了系统说明。

中小学该部分对研究方法的介绍，都采用了最新的学习方式——活动体验的方式，同学们可以在活动中学习、感悟、体验，获得真知。

总之，本丛书为同学们学习提供了新的天地、新的指导、新的舞台，希望同学们勇于实践、敢于探索，在研究性学习活动中，学会学习、学会思索、学会探究、学会交流、学会合作、学会创造，不断地认识自我、完善自我，在新搭建的研究性学习舞台上施展才华，锻炼成长，早日成为栋梁之材！

同学们，努力吧！

奋进吧！

时代在召唤你们！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>