

<<心理健康教育专业手册>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育专业手册>>

13位ISBN编号：9787530446423

10位ISBN编号：7530446428

出版时间：2010-3

出版单位：北京科学技术出版社

作者：北京教育科学研究院德育研究中心 编

页数：470

字数：653000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理健康教育专业手册>>

### 内容概要

本书是《心理健康教育专业手册》系列丛书中的小学高年级分册。

本册所指的小学高年级学生是指四、五、六年级的孩子，大致相当于10-12岁的儿童，年龄特征是我们开展心理健康教育的出发点。

小学高年级学生的年龄特征表现为：抽象逻辑思维有了进一步发展；情绪的稳定性进一步提高；兴趣爱好表现出较大的差异，充满幻想；个性中表现出较明显的自我意识，独立愿望强，能力发展明显；大多数儿童已进入青春期前期，生理和心理上已经表现出男女差别。

心理健康教育必须以其年龄特征为依据，明确教育目标、选择合适的教育内容和方法，才能取得所期望的教育效果。

本书力求依据小学高年级学生的年龄特征，突出小学高年级心理健康教育的特点，针对小学高年级心理健康教育实践中存在的问题，描述问题的表现、分析问题的成因，给教育者(小学校领导、教师和家长)提供一些解决问题的有效方法，并有意识地渗透了编者的研究成果和当前最新的心理健康教育理念，以期对他们的工作有所帮助。

本书由学生篇、教师篇、家长篇、案例经验篇和政策篇五部分构成。

## <<心理健康教育专业手册>>

### 书籍目录

#### 第1篇 学生篇

——小学高年级学生心理健康教育内容方法与疑难问题

- 1.1 小学高年级学生有什么特点?
- 1.2 小学高年级心理健康教育的目标、内容是什么?
- 1.3 小学高年级心理健康教育有什么特点?
- 1.4 如何引导学生客观了解自己与他人?
- 1.5 如何引导学生喜欢自己, 接纳身边的人?
- 1.6 如何培养学生的独立自主性?
- 1.7 如何让学生在体验成功中获得自信?
- 1.8 如何让学生体验学习中的成功与满足?
- 1.9 为什么播撒自由和自主, 就能获得责任感的成长?
- 1.10 如何有效利用偶像崇拜现象?
- 1.11 如何引导学生走进社会, 了解职业?
- 1.12 怎样认识课桌上的“楚河汉界”?
- 1.13 高年级学生为什么对异性感兴趣?
- 1.14 如何引导高年级学生克服逆反心理?
- 1.15 如何引导学生悦纳青春期生理和心理变化, 促进协调发展?
- 1.16 如何激发高年级学生的学习动机?
- 1.17 如何帮助小学高年级学生克服学习分化现象?
- 1.18 如何帮助学生确定学习目标, 制定切实可行的学习计划?
- 1.19 如何帮助学生合理运用时间, 提高学习效率?
- 1.20 小学高年级学生潜能开发有哪些要点?
- 1.21 如何根据学生的个别差异, 发展多元智能?
- 1.22 如何在小学高年级开展创新能力训练?

.....

#### 第2篇 教师篇

——小学高年级心理健康教育管理与教师心理保健

#### 第3篇 家长篇

——小学高年级心理健康教育

#### 第4篇 案例经验篇

——北京市小学心理健康教育特色经验

#### 第5篇 政策篇

——心理健康教育政策选编

<<心理健康教育专业手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>