

<<表象的心理学研究与想像力训练>>

图书基本信息

书名：<<表象的心理学研究与想像力训练>>

13位ISBN编号：9787530432464

10位ISBN编号：753043246X

出版时间：2006-5

出版时间：北京科技

作者：宋丽波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<表象的心理学研究与想像力训练>>

内容概要

本书对形象思维主要加工材料的表象和想像进行了研究，并在此基础上，研究了如何利用表象训练技术培养学生的注意力、记忆力、联想与想像能力(包括创造性想像力)以及通过意象心理分析，促进心理健康等。

本书共分三部分：理论研究篇、表象训练研究篇和实验研究篇。

本书供教育工作者参考学习。

<<表象的心理学研究与想像力训练>>

书籍目录

第一编 理论研究第一章 表象及其研究的历史概述第一节 表象的概念第二节 表象研究的历史概述第三节 表象的脑神经机制研究第四节 表象研究的意义第二章 表象的种类第一节 表象的种类第二节 表象的特点第三节 表象的个体差异第三章 表象的产生及其发展第一节 少年儿童表象的发展第二节 中小学生学习视觉清晰表象发展规律研究第三节 小学生视觉表象形状和颜色特征的发展趋势第四章 想像及其发展研究第一节 想像的概念及种类第二节 形成想像的条件第三节 想像的研究方法第四节 想像的发展第五章 表象认知理论第一节 表象与感知觉第二节 表象与记忆第三节 表象与思维第二编 表象训练研究第六章 表象训练研究第一节 表象训练及其研究概况第二节 放松训练第三节 表象训练新程序和理论依据第四节 表象训练在教育领域中的应用第五节 表象(意象)训练在心理分析领域中的应用第七章 表象训练的教育方法与程序第一节 表象训练的原则第二节 利用表象训练提高学生注意力的程序和方法第三节 利用表象训练提高学生观察力、记忆力的程序方法第四节 利用表象训练提高学生想像力的程序和方法第五节 利用意象训练技术对学生进行心理分析, 促进心理健康第三编 实验研究实验一 中小学生学习视觉表象清晰度量表的编制及其发展趋势研究实验二 小学生表象记忆量表的编制及其形状和颜色特征发展趋势研究实验三 不同放松技术条件对小学生表象清晰度和记忆力的影响研究实验四 不同表象训练技术对提高小学生想像力影响的实验研究实验五 最佳表象训练技术对提高小学生想像力影响的研究实验六 视觉清晰表象和创造性思维相关关系研究附录1 神经性强迫症的意象分析与心理治疗附录2 中小学生学习视觉表象清晰度调查问卷

<<表象的心理学研究与想像力训练>>

编辑推荐

本书对形象思维主要加工材料的表象和想像进行了研究,并在此基础上,研究了如何利用表象训练技术培养学生的注意力、记忆力、联想与想像能力(包括创造性想像力)以及通过意象心理分析,促进心理健康等。

本书共分三部分:理论研究篇、表象训练研究篇和实验研究篇。

本书供教育工作者参考学习。

<<表象的心理学研究与想像力训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>