

<<满分训练设计>>

图书基本信息

书名：<<满分训练设计>>

13位ISBN编号：9787530398753

10位ISBN编号：753039875X

出版时间：2012-3

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;满分训练设计&gt;&gt;

## 内容概要

《满分训练设计：高中数学（必修5）（江苏版）》立足新课程标准要求，遵循学科特点，符合学生的心理认知规律，用训练的方式梳理整合各个单元的全部基础知识点。既融会贯通重点、疑点、难点，又紧密结合高考题型，密切关注教育改革和权威信息，预测高考热点，既训练学生基本的解题能力，又培养学生综合的学科素养。

《满分训练设计：高中数学（必修5）（江苏版）》通过一定量的不同形式的习题进行对应训练，掌握本节的基础知识、基本技能、基本方法和基本应用，逐题过关，夯实基础，奠定高分基石。

《满分训练设计：高中数学（必修5）（江苏版）》针对本节进行纵向深入、横向综合的习题训练，逐题突破，涉猎各种题型，理科学习中“思想方法、一题多解、多题一解、探究题、实验题”均在这里得到充分体现，使学生更全面地把握知识，更灵活地应用知识，并达到拓展思路、激活思维、培养综合创新能力的目的。

## &lt;&lt;满分训练设计&gt;&gt;

## 书籍目录

卷首语第一章 解三角形1.1 正弦定理（第1课时）正弦定理（第2课时）1.2 余弦定理（第1课时）余弦定理（第2课时）1.3 正弦定理、余弦定理的应用综合测试第二章 数列2.1 数列2.2 等差数列2.2.1 等差数列的概念2.2.2 等差数列的通项公式2.2.3 等差数列的前 $n$ 项和2.3 等比数列2.3.1 等比数列的概念2.3.2 等比数列的通项公式2.3.3 等比数列的前 $n$ 项和综合测试阶段性综合评估检测（一）第三章 不等式3.1 不等关系3.2 一元二次不等式（第1课时）一元二次不等式（第2课时）3.3 二元一次不等式组与简单的线性规划问题3.3.1 二元一次不等式表示的平面区域3.3.2 二元一次不等式组表示的平面区域3.3.3 简单的线性规划问题3.4 基本不等式  $ab \leq \frac{a+b}{2}$  ( $a > 0, b > 0$ ) 3.4.1 基本不等式的证明3.4.2 基本不等式的应用综合测试阶段性综合评估检测（二）参考答案参考答案及解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>