

<<九年级数学（上 浙教版）>>

图书基本信息

书名：<<九年级数学（上 浙教版）>>

13位ISBN编号：9787530379837

10位ISBN编号：7530379836

出版时间：2011-5

出版单位：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：100

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<九年级数学（上 浙教版）>>

### 内容概要

1.认真预习的习惯，很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有作过课前预习。

其中最主要的原因不是没有时间，而是没有认识到预习的重要性。

#### 2.专心听课的习惯

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响听讲的效果。

如果在每节课前，学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”，那么，上课的效率一定会大大提高。

#### 3.及时复习的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。

根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘的速度最快，然后逐渐缓慢下来。

#### 4.独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果。

经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感觉是不准确的。

#### 5.练后反思的习惯

在读书和学习的过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成了，更重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

#### 6.积极应考的习惯

从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。

从学校的角度讲，老师可以检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时调整。

为了推动学生的系统复习，提高学生的自学能力，要把考试作为一项重要工作来抓。

#### 7.阅读自学习惯

自学是获取知识的主要途径。

就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体。

学习中遇到的大量问题，主要靠自己去解决。

阅读是自学的一种主要形式。

通过阅读教科书，学生可以独立领会知识，分析知识的前后联系，形成能力。

#### 8.观察的习惯

对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。

每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

#### 9.切磋琢磨的习惯

#### 10.总结归纳的习惯

<<九年级数学（上 浙教版）>>

书籍目录

卷首语

第1章 反比例函数

1.1 反比例函数

1.2 反比例函数的图象和性质

1.3 反比例函数的应用

综合测试

第2章 二次函数

2.1 二次函数

2.2 二次函数的图象

2.3 二次函数的性质

2.4 二次函数的应用

综合测试

第1学期期中测试

第3章 圆的基本性质

3.1 圆

3.2 圆的轴对称性

3.3 圆心角

3.4 圆周角

3.5 弧长及扇形的面积

3.6 圆锥的侧面积和全面积

综合测试

第4章 相似三角形

4.1 比例线段

4.2 相似三角形

4.3 两个三角形相似的判定

4.4 相似三角形的性质及其应用

4.5 相似多边形

4.6 图形的位似

综合测试

第1学期期末测试

参考答案

参考答案及解析

<<九年级数学（上 浙教版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>