

<<初中语文>>

图书基本信息

书名：<<初中语文>>

13位ISBN编号：9787530369081

10位ISBN编号：7530369083

出版时间：2009-5

出版时间：北京教育

作者：卢晓玲|主编:吕艳霞//张伟明

页数：194

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了使初中各年级的学生更好地掌握初中的各部分知识，为了帮助广大初中生最大限度地提升学习能力，正确地把握中考趋势，改变盲目被动的应考局面，我们组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师，针对新大纲、新课标和新考试说明，以及课改后突显模块学习的要求，精心编写了这套初中版《新阳光专题攻略》丛书。

丛书以初中阶段的语文、数学、英语、物理、化学等五门学科为面，以各门学科的专题为点，全面梳理知识脉络，跟踪强化训练，为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

为使学生们在最短的时间内掌握知识的精髓，本书编者将他们多年的教学经验进行总结和精选，取其精华，编成此书。

学生们可以在最短的时间内掌握专题的知识，领悟到学习的乐趣。

<<初中语文>>

内容概要

为了使初中各年级的学生更好地掌握初中的各部分知识，为了帮助广大初中生最大限度地提升学习能力，正确地把握中考趋势，改变盲目被动的应考局面，我们组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师，针对新大纲、新课标和新考试说明，以及课改后突显模块学习的要求，精心编写了这套初中版《新阳光专题攻略》丛书。

丛书以初中阶段的语文、数学、英语、物理、化学等五门学科为面，以各门学科的专题为点，全面梳理知识脉络，跟踪强化训练，为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

为使学生们在最短的时间内掌握知识的精髓，本书编者将他们多年的教学经验进行总结和精选，取其精华，编成此书。

学生们可以在最短的时间内掌握专题的知识，领悟到学习的乐趣。

本书具有如下的特点：1.紧扣新课标及中考考纲 新课标和中考考纲是所有教材的依据和出发点。

本书紧扣新课标和中考考纲，列出的知识点、重点、难点就不会有任何遗漏和缺失。

2.知识技能梳理 本书对各知识点和技巧进行梳理，使之形成系统，以使同学们更好地掌握知识，高效学习。

3.重点难点易错点分析 本书对重点难点易错点进行了详尽的分析，因为这三个方面是每个人学习中的关键症结，解决了这三个方面，其他问题便迎刃而解。

4.规律、方法探究 本书对学习过程中呈现出的规律和方法进行了研究和分析。

各个学科虽然不同，但是各科知识是有规律和方法可以学习和掌握的。

掌握了规律和方法就掌握了这门学科的精髓。

5.典例精析 本书各部分知识都精选了大量的典型例题，并对这部分典型例进行了精解精析。

在分析的过程中，对例题的分析思路进行了点拨，使学生们拿到习题后能正确地思考并少走弯路。

6.考点强化训练 选取大量习题，对中考考纲要求的考点进行强化训练。

所选习题为近年来中考考题，训练有针对性。

7.思维拓展训练 选取大量近年来中考中有一定难度的习题，对各知识点进行有针对性的训练。

8.答案 各训练的习题均给出答案，较难的习题给出思路及解题过程，这可以使同学们检测自己对知识掌握的情况，找出不足之处。

本书严格遵循新课标三维知识方法情感体系，全面系统地讲解知识要点，点拨中考考点，精析重点难点。

通过剖析教材，讲解典型例题，讲解解题思路，总结学习的方法，并对所有知识点进行延伸与拓展。

<<初中语文>>

书籍目录

诗词赏析 课标要求 中考要点 知识梳理 重点难点分析 阅读方法归纳 答题基本方略 例题分析 强化训练 强化训练答案
文言文阅读 课标要求 中考要点 学法点拨 考点一 常用文言实词 知识梳理 重点难点分析 例题分析
中考练兵 真题回放 中考练兵答案 真题回放答案 考点二 常用文言虚词 知识梳理 重点难点分析
例题分析 中考练兵 真题回放 中考练兵答案 真题回放答案 考点三 用现代汉语翻译句子 知识梳理
重点难点分析 例题分析 中考练兵 真题回放 中考练兵答案 真题回放答案 考点四 理解大意综合评价
知识梳理 重点难点分析 例题分析 真题回放 真题回放答案 综合强化训练 各地中考文言文试题
课外文言文阅读试题汇编 综合强化训练答案 各地中考文言文试题答案 课外文言文试题汇编答案

<<初中语文>>

章节摘录

诗词赏析 知识梳理 诗歌 一、诗歌的分类 诗歌包括诗、词、曲。

从诗歌的形式划分,可分为: (1)古体诗,包括古诗(唐以前的诗歌)、楚辞、乐府诗。注意,“歌”“歌行”“引”“曲”等古诗体裁的诗歌也属古体诗。

古体诗不讲对仗,押韵较自由。

古体诗的发展轨迹:《诗经》 楚辞 汉赋 汉乐府 魏晋南北朝民歌 建安诗歌 陶诗等文人五言诗 唐代的古风、新乐府。

(2)近体诗,包括律诗和绝句。

(3)词,又称为诗余、长短句、曲子、曲子词、乐府等。

其特点:调有定格,句有定数,字有定声。

词的一段叫一阕或一片,第一段叫前阕、上阕、上片,第二段叫后阕、下阕、下片。

词牌,就是词的格式的名称。

词的格式和律诗的格式不同:律诗只有四种格式,而词则总共有一千多个格式(这些格式称为词谱)

人们不好把它们称为第一式、第二式等等,所以给它们起了一些名字。

这些名字就是词牌。

有时候,几个格式合用一个词牌,因为它们是同一个格式的若干变体;有时候,同一个格式而有几种名称,那只是因为各家叫名不同罢了。

但是,绝大多数的词牌都不是用“本义”的,因此,词牌之外还有词题。

一般是在词牌下面用较小的字注出词题。

在这种情况下,词题和词牌不发生任何关系。

一首《浪淘沙》可以完全不讲到浪,也不讲到沙;一首《忆江南》也可以完全不讲到江南。

这样,词牌只不过是词谱的代号罢了。

编辑推荐

以新课标为纲，以中考考纲为出发点，适合各种版本教材，统领初中知识复习。

《新阳光专题攻略》丛书（初中版）具有以下显著特点：一 以新课标为纲，以中考考纲为出发点 根据新课程标准和最新中考考纲的要求，总结分析各学科的知识特点，为学生提供分析解决问题的途径和高效快捷的解题方法。

二 梳理知识技能，精析重点、难点、易错点 丛书包含初中各主要学科，以各知识专题为研究对象，详细梳理知识技能，精确分析各知识环节的重点、难点、易错点，为学生学习、复习指明正确与快捷的方向。

三、探究规律与方法，对典型例题进行透彻分析 以知识专题为研究对象，就是将相关知识模块化，通过对知识专题中典型例题的全面、透彻分析，使学生们掌握专题基础知识，提高综合分析与解决问题的能力。

四、强化考点与思维拓展训练 针对各考点精选了大量带有梯度的训练题，通过练习掌握考点知识。

针对本知识专题的特性，精选一批有一定难度的思维拓展训练题，以使学生们对本专题知识有高屋建瓴的掌握，以便在考试中应付自如，轻松夺分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>