

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787530354018

10位ISBN编号：7530354019

出版时间：2008-10

出版时间：北京教育出版社

作者：刘增利 主编

页数：100

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书特点：本丛书采用题组训练法。首先进行“基础巩固题组”、“综合应用题组”、“探究创新题组”训练。所有题组采用例题和习题左右对照方式，每一个题组从不同角度、不同侧面、不同层次进行变式训练，培养学生解题的灵活性和思维的发散性。然后进入水平自测，巩固前面所学的知识点和解题方法，并发现自己的不足之处，从而集中精力攻克。

在编制题组时，注意新旧知识间的联系，采用小坡度、大容量的形式，分散难点，强化重点知识、方法的训练。

<<高中数学>>

书籍目录

第一章 集合

1.1 集合的含义及其表示

- 一、训练导航
- 二、基础巩固题组
- 三、综合应用题组
- 四、探究创新题组
- 五、解题规律总结
- 六、水平自测

1.2 子集、全集、补集

- 一、训练导航
- 二、基础巩固题组
- 三、综合应用题组
- 四、探究创新题组
- 五、解题规律总结
- 六、水平自测

1.3 交集、并集

- 一、训练导航
- 二、基础巩固题组
- 三、综合应用题组
- 四、探究创新题组
- 五、解题规律总结
- 六、水平自测

本章总结

- 一、本章知识结构
- 二、综合应用拔高题组训练.
- 三、本章相关高考信息

本章测试

第二章 函数概念与基本初等函数

2.1 函数的概念和图象

2.1.1 函数的概念和图象

- 一、训练导航
- 二、基础巩固题组
- 三、综合运用题组
- 四、探究创新题组
- 五、解题规律总结
- 六、水平自测

2.1.2 函数的表示方法

- 一、训练导航
- 二、基础巩固题组
- 三、综合应用题组
- 四、探究创新题组
- 五、解题规律总结
- 六、水平自测

2.1.3 函数的简单性质(一)

- 一、训练导航

<<高中数学>>

二、基础巩固题组

三、综合应用题组

四、探究创新题组

五、解题规律总结

六、水平自测

2.1.3 函数的简单性质(二)

一、训练导航

二、基础巩固题组

三、综合应用题组

四、探究创新题组

五、解题规律总结

六、水平自测

2.1.4 映射的概念

一、训练导航

二、基础巩固题组

三、综合应用题组

四、探究创新题组

五、解题规律总结

六、水平自测

.....

阶段综合测试题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>