

<<高中英语语法-新法突破>>

图书基本信息

书名：<<高中英语语法-新法突破>>

13位ISBN编号：9787530352694

10位ISBN编号：7530352695

出版时间：2006-9

出版时间：北京教育出版社

作者：赵淑瑞

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中英语语法-新法突破&gt;&gt;

## 内容概要

近几年的高考英语试题相对稳定，考查学生的听力理解、阅读理解(我们认为单项填空考查的单句阅读理解能力、完形填空考查篇章理解基础上的词汇的准确意义和用法，其实都是在考查阅读理解)和书面表达的能力。

考生在高考中失分，无论是听力、阅读，还是书面表达，往往是在句子理解和应用上存在问题。

因此，要想提高高考成绩，必须在句子的理解和应用上下工夫。

经过多年的探索和实践，我们发现以例句阅读的方式学习英语语法的方法效果很好，现整理成书，介绍给急于提高英语成绩的高中同学们。

这种方法本着从实践出发、语用出发、语境出发的原则，每一种语法现象，都是先给出大量的例句或对话，让学生通过观察一画下其形式、理解一翻译成汉语，自己总结归纳其形式、意义和用法。

之后，再根据自己的体验和认识，做相关语法现象近几年的高考单选精题，这些题，除了作为单选题来处理以外，还要求学生将其答案回填，并作为例句进行朗读、翻译，进一步体会这种现象在句子中的意义和用法。

我们认为，这些单选题一般都是经典，具有清晰的语境和一定的难度，对于学生理解这种语法现象和单句阅读能力的培养都是不可多得的训练材料。

这样，学生在训练了高考单选题目的同时，进一步理解了这种语法现象，单句的阅读能力也得到了训练和培养。

此外，我们还在适当的位置，增加了长难句的理解练习。

然后，我们要求学生用这种语法现象翻译句子(汉译英)，训练学生运用这一语法现象进行造句的能力。

最后，让学生运用这种语法现象写5个句子，提倡写出意义连贯的文段，适当运用连词，直接培养和训练学生的书面表达能力。

我们的基本目的是让学生见识各种语法现象的句子，如果含有各种语法现象的句子都能读懂了，那么，含有各种句子的对话、篇章也就容易听懂或读懂了。

学生通过实践自己总结归纳出一些语法规律，然后再进行实践——做高考题，最后再上升到造句、写作，将语法学习与阅读和写作能力的培养巧妙地结合起来，达到了一举多得、提高阅读和写作能力的目的。

## &lt;&lt;高中英语语法-新法突破&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 动词的时态 Unit 1 一般现在时 Unit 2 一般过去时 Unit 3 现在进行时 Unit 4 过去进行时  
Unit 5 一般将来时 Unit 6 过去将来时 Unit 7 现在完成时 Unit 8 过去完成时 Unit 9 现在完成进  
行时 Unit 10 过去完成进行时 Unit 11 一般将来进行时 Unit 12 过去将来进行时 Unit 13 将来完成  
时 Unit 14 将来完成进行时 总结·归纳要点提示第二章 动词的被动语态 Unit 15 谓语动词的语态  
Unit 16 十大时态的被动语态 Unit 17 情态动词和used to, have to等的被动语态 Unit 18 带复合宾  
语的动词的被动语态 Unit 19 带双宾语的动词的被动语态 Unit 20 带宾语从句的动词的被动语态  
Unit 21 短语动词的被动语态 Unit 22 get型被动语态 Unit 23 Have something done Unit 24 哪些  
情况下主动句不能改为被动句 Unit 25 哪些情况下被动句表示主动意义 总结·归纳要点提示第三章  
简单句的五种基本句型 Unit 26 主语+连系动词+表语 Unit 27 主语+不及物动词 Unit 28 主语+及  
物动词+宾语 Unit 29 主语+及物动词+间接宾语(人)+直接宾语(物) 主语+及物动词+直接宾语(  
物)+to / for+间接宾语(人) Unit 30 主语+及物动词+宾语+宾语补足语 Unit 31 There be结构 Unit  
32 强调结构 总结·归纳要点提示第四章 并列句 Unit 33 并列句 总结·归纳要点提示第五章 复  
合句 Unit 34 名词性从句 Unit 35 定语从句 Unit 36 状语从句 总结·归纳要点提示第六章 句子  
种类 Unit 37陈述句 Unit 38疑问句 Unit 39祈使句 Unit 40感叹句 总结·归纳要点提示第七章  
非谓语动词 Unit 41动词不定式 Unit 42动词的-ing形式 Unit 43动词的过去分词 总结·归纳要点提示  
第八章 情态动词 Unit 44 can / could的用法 Unit 45 may / might的用法.....第九章 主谓一致第  
十章 名词第十一章 冠词第十二章 代词第十三章 数词第十四章 形容词和副词第十五章 连词  
练习·检测参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>