

<<倍速训练法>>

图书基本信息

书名：<<倍速训练法>>

13位ISBN编号：9787530347812

10位ISBN编号：7530347810

出版时间：2005-6

出版时间：北京教育出版社

作者：张颖、杨婧|主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<倍速训练法>>

内容概要

课文

万向标：单元主导要弄清

点明本组专题，提示学习要求，创设丰富多彩的生活情境，引导你走进一个绚丽多姿的学习天地。

课前预习：学习习惯要养成

培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

精典透析：重点难点要突破

紧扣课文的重点难点、疑误点及课文的精彩段落，模拟课堂师生对话形式来讲解，融入课标新理念，培养自主、合作、探究的新型学习方式。

倍速闯关

第一关：紧跟课文训练基础知识要巩固

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

第二关：提升能力训练层级分清要提高

对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

语文园地

知识盘点：阶段总结真系统

对本单元的字词句和其他知识点进行梳理和总结，培养学生掌握好的学习方法，养成好的学习习惯。

资料袋：拓展视野真必要

补充和本单元相关的百科知识，拓展学生的视野，使学生的综合素质得到相应提高，不局限于读死书，死读书。

作文指导：思路点拨真是妙

简明扼要的写作思路与写作技巧点拨，解决学生“头疼”问题，发散思维，使学生远离“八股文”写作。

学习成果来汇报阶段验收

单元测评；期中测评；期末测评，阶段性总结可发现学习中的不足之处，从而有针对性地进行强化训练。

扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。
答案与书本相分离，方便自我检测和校正。

<<倍速训练法>>

书籍目录

汉语拼音1

a o e2

i u u 认一认13

b p m f4

d t n l5

g k h6

j q x 认一认 27

z c s8

zh ch sh r9

y w10

ai ei ui11

ao ou iu12

ie ue er 认一认413

an en in14

un un15

ang eng ing ong 认一认5 复习复习测评 识字1 识字2 识字3 语文园地

<<倍速训练法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>