

图书基本信息

书名：<<想象力拓展初级版-妈妈讲故事宝宝编结尾>>

13位ISBN编号：9787530117958

10位ISBN编号：7530117955

出版时间：2006-10

出版时间：第1版 (2006年10月1日)

作者：阎晓霞

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

如何让孩子积极参与呢? 要制造一种妈妈和宝宝共同讲故事的氛围。妈妈要以浓厚的兴趣、期盼的心境、亲切的语言吸引孩子, 调动孩子一同参与。妈妈的这种情感是发自内心的, 是和孩子情感与肢体的交流, 不带任何功利性。

如何提高孩子讲故事的能力呢? 学龄前孩子讲故事的技能如同上学以后写作文一样, 基础非常重要, 这个基础就是多倾听、多讲、大量阅读、多思考和记忆。

听得多、读得多才能讲出来, 练得多、学得多才能写出来。

好妈妈不仅要为孩子讲故事, 还要调动孩子积极参与续编故事, 共同体验成功的喜悦。

如何给孩子讲好故事呢? (1) 语气自然、亲切, 语调有高有低、抑扬顿挫, 语速有快有慢、绘声绘色, 富有感染力, 才能引起孩子的兴趣, 激发其感知、联想, 加强记忆。

(2) 巧妙的提问可以引发幼儿运用以往的生活经验产生联想, 进行发散性思维, 编出不同的情节和结尾, 同时也是发展幼儿思维和语言的好方法。

让孩子编结尾会遇到哪些问题? (1) 刚开始会比较难。由于孩子生活经验欠缺, 思维和语言尚在发展之中, 妈妈讲完故事后提出的问题, 孩子不知道该怎么回答。

此时, 妈妈要有耐心, 可以先提一些封闭性的问题, 如这是什么、叫什么名字等。

待孩子有了一定的技巧后, 再多提一些开放性、启发性的问题, 如为什么、怎么办、还能怎么样等, 不断拓展孩子的思路。

(2) 不要有任何功利目的。

孩子续编的结尾如何并不重要, 重要的是在一起共度温馨时刻, 孩子在妈妈引导下, 在思考与讲述中体验亲情, 体验母爱: 妈妈在轻松的情绪中发现孩子的进步, 感受孩子的成长, 为孩子思维语言发展的点点滴滴喜悦自豪。

(3) 在每个故事后面, 我们设计了一个结尾, 这将对妈妈起到参考和引导作用, 并可在此基础上进行发挥。

孩子的思路如何打开? 孩子讲不出来时, 妈妈不能着急。

孩子讲不出的原因可能是妈妈引导不当, 因而不能责怪孩子。

妈妈要尝试换一种方式或换一个角度进行引导, 不断调整自己的提问与引导方式。

在讲述几个故事之后, 孩子的思路会慢慢打开。

妈妈讲故事、宝宝编结尾应该选择什么时间进行呢? 妈妈、宝宝共同讲故事是一件非常轻松、快乐的事情, 可以在饭后、睡前等时间进行。

妈妈的引导式提问以及妈妈温柔讲述的语气, 应处在很自然的状态下, 让孩子轻松、欢快地融入其中。

孩子会被快乐的情绪所感染, 既有讲述过程中欢乐的体验, 也有讲述后获得成功的体验。

如何关注讲述过程, 深化故事结尾呢? 孩子的成长、发展不是一朝一夕的, 需要一定的时间。

好妈妈别着急, 慢慢来, 耐心是成功的关键。

发现孩子的兴趣, 判断孩子的自信品质, 关注孩子思维和语言的发展, 是对妈妈毅力的考验。

故事的结尾固然重要, 但更重要的却是编讲故事的过程。

书籍目录

想妈妈不愿回家的开迪压岁钱月光下的琴声妈妈病了男子汉下雨了小花猫盖房子红花和绿叶红发卡舒舒的故事圣诞树花皮球十兄弟美丽的花裙子小河马学吃饭小猴种菜等一等漂亮的小手爱说“不”的皮皮喜爱的小手枪不捡脏东面梦中的幼儿园桌椅的悄悄话谁的用处大小黄鸭学飞调皮的小螃蟹乘凉快乐的小鱼鲫鱼回家胖熊做冰棍救救小河小猫淘淘迎春花 我不摘下雨了滑滑梯藏豆豆怎么办踢球去蜗牛仔仔吃药吹牛皮的小鱼小老鼠鲁克自己做新图书鸟与树的约定奇怪的梦小蚂蚁搬家小猪噜噜勇敢的小狗

章节摘录

想妈妈 幼儿园放假了。

明明只好自己待在家里。

小鸟在空中自由地飞来飞去，有一只小鸟朝着明明飞过来，小鸟歪着头这边看看，那边瞧瞧，然后望着明明说：“你想在天上飞吗？”

天上可好玩了。

”明明点点头，可又很快地摇摇头：“不行，我没有翅膀，飞不起来。”

”小鸟说：“没关系，我能把你变成一只小鸟，让你在天上飞，不过，天黑前一定要回来，不然妈妈会着急的。”

”“变成小鸟真的很好玩吗？”

我真的能飞到天上去吗？”

”“能啊，你闭上眼睛，大声说：让我变成一只小鸟飞到天上去吧！”

”明明照着它的话说了一遍，再睁开眼，已经变成了一只小鸟，而那只小鸟变成了明明，趴在窗台上看着他笑：“别怕，张开翅膀勇敢地飞吧！”

”明明使劲向上一跳，用力拍了拍翅膀，呀！

真的飞起来了。

他从天空向下看，看到了城市的高楼、农村的田野，小哥哥、小姐姐在教室读书，交通警察在站岗，还有一个老奶奶在溜狗，马路上汽车堵得密密麻麻，缠绕交错的立交桥，大幅的喷绘广告画……他越飞越高，越飞越远，越飞越开心。

天渐渐地黑了。

鸟妈妈在呼唤自己的鸟宝宝回家，明明很想妈妈。

小鸟也想妈妈了，这可怎么办？”

接下来会发生什么事呢？”

他们用什么办法找到了自己的妈妈？”

你来接着往下讲好吗？”

爸爸妈妈和小朋友们都喜欢听。

不想回家的开迪 妈妈按时去幼儿园接小兔开迪，开迪不愿意回家，想多玩一会儿。

妈妈说：“再有两个月你就要上小学了，该回家练习写字、认字，不能玩得时间太长。”

”小兔子生气地说：“连玩一会儿都不让，这叫什么妈妈呀？”

”然后就吵着要去小松鼠家玩。

兔妈妈说：“去小松鼠家玩也可以，但必须在七点前回家。”

”可是小松鼠家太好玩了，有许多玩具、拼图、动画片光盘，一玩起来，开迪就什么都忘了。

天渐渐黑了，兔妈妈在自家的楼门口绕来绕去，就是不见小兔子回来。

小松鼠玩累了，想睡觉，松鼠妈妈也劝开迪改日再来玩，可是开迪就是不想走。

兔妈妈非常着急，一看表，已经七点半了，只好找到松鼠家，生气地把开迪拽了回去。

第二天从幼儿园里出来，开迪又去了小花猫咪咪家，它和咪咪玩捉迷藏呀，玩滚绣球呀，同样玩得很晚，小猫咪咪该洗澡了，咪咪妈妈只好打电话请兔妈妈来，把开迪抱回家。

“今天是星期天，可以到小朋友家玩一整天了！”

”开迪还没有起床就大喊起来。

起床以后，它脸也不洗，牙也不刷，顾不上吃早点，就往松鼠家跑。

松鼠打开门一看是小兔开迪就说：“今天我要画画，你自己去玩吧。”

”开迪又去敲咪咪家的门，咪咪开门一看是开迪，就说：“今天我要弹钢琴，你自己去玩吧。”

”好朋友为什么都不跟我玩了？”

开迪一边往回走，一边想，它感到很伤心，想着想着就哭起来了。

小朋友，开迪为什么不受欢迎了呢？”

它哭着回家了，还是去别的地方玩了？”

走在路上又会发生什么事情？

请你认真地想一想，接着往下讲，好吗？

压岁钱 春节这几天，小熊皮皮高兴得直蹦高，它见谁都说：“你有压岁钱吗？

我都有压岁钱了，我有100元呢！

”大象伯伯问它谁给的压岁钱，它自豪地说：“爸爸妈妈给的！

爸爸给了50元，妈妈给了50元。

”它高兴地拿着钱出去找好朋友玩，走在路上，正好碰上穿着新衣服的小花猫咪咪、小白兔迪迪、小狗闹闹，它们也非常高兴，因为它们也有自己的压岁钱了。

几个好朋友坐在一起商量着怎么花掉这些钱，是啊！

到底用压岁钱干什么它们还没想好。

小狗闹闹说：“我要买个好玩的大汽车，嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，开起来多威风。

”小花猫咪咪说：“我要让妈妈给我买一个布娃娃，我会给它梳头发，编辫子，换漂亮的花裙子。

”小白兔迪迪说：“我要买好多好吃的大萝卜，到时候叫你们一起来吃。

”只有小熊皮皮一言不发，低着头想心事，小白兔迪迪问它：“你怎么不说话呀？

我们都着急了。

”皮皮边想边说出自己的想法，大家一听高兴地拍起手来。

小熊皮皮想用压岁钱干什么？

如果它想买的东西妈妈不同意怎么办？

买东西剩下的钱怎么办？

为什么？

过春节的时候，爸爸妈妈和其他亲戚会给你压岁钱吗？

你有了压岁钱准备干什么？

请把你的心里话告诉爸爸妈妈和老师，让妈妈帮你记录下来。

媒体关注与评论

阅读时的思维过程越复杂，对孩子的智力发展越有益；提供创造的空间越大，拓展想象力的机会越多；回答的问题越清晰，语言的能力越发达。

好妈妈，花一点时间陪孩子阅读，用最动听的故事感染孩子，用最形象的比喻激励孩子，用最巧妙的提问启迪孩子。

愿我们精心创作的50个好故事为拓展孩子的想象力提供积极的帮助。

编辑推荐

这是父母和孩子共同使用的亲子读本，书中有50个小故事，父母可以给孩子讲，和孩子一起阅读，边讲边用提问的方式启发孩子思考，既拓展了孩子的想象力，又训练了他们的口语表达能力；既是妈妈和孩子沟通的最佳桥梁，也是幼儿园语言领域的范本教材，是家园合作的有效媒介。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>