

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

图书基本信息

书名：<<让你的孩子从“不”到“是”>>

13位ISBN编号：9787530115763

10位ISBN编号：7530115766

出版时间：2006-6

出版时间：北京少年儿童出版社

作者：威克夫

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

内容概要

当你了解这一重要的公式：“能力+动力=成就”的时候，你就掌握了说服孩子的艺术。

任何年龄的人不仅要在体力和智力上能够做别人要求的事，还必须愿意这么做。

例如，为了让孩子听从你“穿上衣服”的要求，他必须要知道如何穿衣服，而且他还需要有一个强制自己去穿的理由，以促使他去做这件事。

你认为重要的他不一定也认为重要。

你可能想让他穿好衣服，以便带他去幼儿园，然后准时上班，但他可能想继续玩玩具，根本就没有时间观念。

所以，你有着双重任务：首先要确定他是否能自己穿衣服，然后给他一个必须这么做的理由。

教育孩子听话既需要时间又需要耐心，但是其效应却会持续一生。

按照本书所描述的有益方法去做（避免不利的方法），你可以与孩子建立起良好的关系，教给他团队合作的价值，提高他要有耐心和具备承受挫折的能力。

你还可以帮助自己牙牙学语（或在幼儿园）的孩子学会表达自己的感受，理解他人以及作出负责任的决定。

这些技能最适合在这一阶段学习，而且最适合由孩子的第一个也是最重要的老师——你来教。

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

作者简介

作者：(美)威克夫(美)耐尔JERRY L.WYCKOFF博士，一名合格的心理医师，已经服务家庭和小孩超过40年，曾出版《培养孩子纪律可以不需要吼叫或打屁股》等书，给众多家长教育和指导孩子提供了很好的理念。

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

书籍目录

第一部分 出门 第一章 “不!我现在还不想走!” 第二章 “不!我不想上车!” 第三章 “不!我不想系安全带!” 第四章 “不!我不想下车!” 第五章 “不!我不想上电梯!” 第六章 “不!我不想上飞机!” 第七章 “不!我不想拉手!” 第八章 “不!我不想去幼儿园!” 第九章 “不!我不想去学习!” 第十章 “不!我不想去做运动!” 第十一章 “不!我不想去爸爸(或妈妈)家!” 第十二章 “不!我不想去学游泳!”

第二部分 穿衣服 第十三章 “不!我要穿脏衣服!” 第十四章 “不!我不想穿衣服!” 第十五章 “不!我不想穿鞋子!” 第十六章 “不!我不想穿衬衫!” 第十七章 “不!我不想换衣服!”

第三部分 吃饭 第十八章 “不!我想下来!” 第十九章 “不!我不想用叉子!” 第二十章 “不!我不想吃了!”

第四部分 礼貌 第二十一章 “不!我想看自己喜欢的节目!” 第二十二章 “不!我不想说!” 第二十三章 “不!我不想安静!” 第二十四章 “不!我不想坐在那儿!” 第二十五章 “不!我不想接爸爸的电话!”

第五部分 玩耍 第二十六章 “不!我不想关上电视!” 第二十七章 “不!我不想自己玩!” 第二十八章 “不!我还想玩电子游戏!” 第二十九章 “不!我不想安静地玩!” 第三十章 “不!我不想与人分享!” 第三十一章 “不!我不想把音乐声调小!”

第六部分 日常清洁 第三十二章 “不!我不想收拾玩具!” 第三十三章 “不!我不想从浴缸里出来!” 第三十四章 “不!我不想刷牙!” 第三十五章 “不!我不想理发!” 第三十六章 “不!我不想换尿布!” 第三十七章 “不!我不想洗手!” 第三十八章 “不!我不想剪指甲!” 第三十九章 “不!我不想洗头!” 第四十章 “不!我不想擦鼻涕!” 第四十~章 “不!我不想梳头!”

第七部分 教育 第四十二章 “不!我不想去幼儿园!” 第四十三章 “不!我不想去新幼儿园!” 第四十四章 “不!我不想听老师的话!”

第四十五章 “不!我不想待在小孩子的房间!” 第四十六章 “不!我不想练习!”

第八部分 睡眠 第四十七章 “不!我不想休息!” 第四十八章 “不!我不想午睡!” 第四十九章 “不!我不想睡大床!” 第五十章 “不!我不想睡在我自己的床上!”

第九部分 长大成人 第五十一章 “不!我不想让宝宝住我的房间!” 第五十二章 “不!我不想让保姆照顾我!” 第五十三章 “不!我不想帮助你!” 第五十四章 “不!我不想休息!” 第五十五章 “不!我要带上毯子!” 第五十六章 “不!我不想去看外婆!” 第五十七章 “不!我想让你背着我!” 第五十八章 “不!我就要吸我的拇指!” 第五十九章 “不!我不想去看小便!”

第六十章 “不!我不想让你读给我听!”

第十部分 健康 第六十一章 “不!我不想戴上眼镜!” 第六十二章 “不!我不想涂防晒油!” 第六十三章 “不!我不想去看医生!” 第六十四章 “不!我不想吃药!”

第六十五章 “不!我不想打针!” 附录发展的里程碑

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

章节摘录

书摘“上车吧。

” “不!我不想上车!” 你活泼好动的四岁孩子拒绝上车,是不是因为他不想系安全带?因为他累了或饿了?还是因为他想待在家里玩?可能他是怕肚子疼,这是在高速公路上奔驰时经常发生的事。

应该询问一下孩子的感受并解决问题,这样你才能保证将要进行的旅行会让每一个人都感到愉快。

小主意 尽可能地避免在饭前或睡前兜风,这样孩子就不会出现烦躁情绪。

如果你计划作一次较长距离的旅行,你可以在他休息时开车,让孩子在车里睡觉。

如果你知道孩子在车里感到不舒服,那么就为孩子提供新鲜空气和路旁的景色吧,或者播放他最喜欢的歌曲或电影,让他喜欢坐车。

给自己的话 不要对自己说:“其他事情我都可以容忍,但现在我的孩子太顽固了。”

” 将自己的生活看成是一连串的问题,会使你感觉自己受到了残害和压迫,而且还会陷入自怜和情绪低落的状态。

夸大问题以及你消极的情绪只会让问题变得更加糟糕。

相反,你要告诉自己:“我孩子的固执并不意味着他会一直如此。”

” 我们乐观的态度会化解孩子的固执,这样会使你更有耐心并以积极的态度去解决问题。

不要对自己说:“这还不值得引起冲突。”

我还是放弃我的计划吧。

” 因为孩子的反抗而放弃自己的计划,会使他认为抱怨是按照自己意愿行事的法宝。

这样还会让他认为面对逆境,可以选择放弃。

相反,要告诉自己:“我不能仅仅因为孩子不愿上车而放弃我想做的事情。”

我要想办法让他合作。

” 一个积极的态度会形成坚毅的品格和坚定不移的态度,并有助于你解决问题。

不要对自己说:“因为我是单亲,所以我的孩子可以利用我这一点。”

” 将孩子的拒绝归咎于你是单亲会形成一种受害者心理,并会将能否说服孩子合作看作成功或失败,这是一种不健康而且无用的思想方式。

相反,你要告诉自己:“我能理解孩子的感受,有时候我也在做自己不情愿的事。”

” 同情孩子有助于激发他合作的意愿。

当你们彼此支持共同工作时,你们就都可以达到自己的目标。

与孩子对话 不要威胁孩子,不要说:“现在就进车里去,不然你会后悔的!” 用悲惨的结局威胁孩子意味着他可以继续下去,直到惩罚降临,这并不能教会他合作。

另外,如果他说你虚张声势,这会迫使你惩罚进行到底。

如果你不进行到底,就等于告诉他,你并不是一直说话算话的。

所以,最好避免威胁或将威胁进行到底。

相反,应该给他更多的选择,说:“你可以选择高高兴兴地上车,或者哭哭啼啼地上车。你自己决定吧。”

” 帮助他认清形势,因为他的选择会让他知道,他可以选择自己想要的感受,还要帮助他学会处理他不喜欢的东西。

不要贿赂孩子,不要说:“如果你现在上车,我就给你一块小甜饼。”

” 以食物为贿赂会赋予食物一种不健康的功能,它决定孩子快乐与否。

同时还会告诉孩子,他可以用拒绝合作的方式获得食物奖励。

相反,要与孩子协商,对他说:“你坐上车系好安全带后,我们会播放你最喜欢的歌,还能一起唱。”

这在车里是一件多么开心的事。

”, 用这种比较老套的办法,使孩子知道他可以同时控制和接受指令。

如果合作,他可以做自己喜欢的事。

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

不要进行威胁，不要说：“如果你不立即上车，我就打你屁股。

” 体罚的威胁会让孩子认为不合作的下场是暴力。

以暴力威胁还会使他们仅仅为了避免惩罚而合作，而不是因为合作会使你们双方获益。

相反，你可以询问他的感受，对他说：“我知道你不想上车，但是我不知道为什么。

你能告诉我吗？” 请孩子告诉你他为什么拒绝合作，就给了他一个机会向你描述你可能没有意识到的问题，如他不能从车窗往外看或者晕车。

这样还会让他意识到你很在乎他的看法，而且你很高兴他愿意表达出来。

发现问题之后，你就可以想办法解决，而不是将注意力集中于他是否听话了。

不要发火，不要说：“我已经明确地问了你三遍。

现在我都要疯了！” 发火只能让他因为要避免你生气而顺从，而不是与你合作。

相反，要采取积极的态度。

对他说：“我知道你不想上车，但是我要去工作，而你要去托儿所。

你上车坐好后，就可以玩我们放在车里的玩具了。

” 要让孩子认识到有些要求是没有商量余地的，但他要做的事同样有趣。

车里专门准备的玩具和书可以刺激他合作。

P9-11

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

媒体关注与评论

书评当您期望孩子随时都顺从您时，当孩子没有马上听从您的要求时，当您借助唠叨、羞辱、指责、贿赂甚至用巴掌或其他暴力行为威胁孩子时，请：注意你说的话，孩子会听见。

注意你做的事，孩子会看到并模仿。

孩子可能不会听话，但他会听见。

孩子做事的时候会看你怎么做，请学习正确的做法。

注意在说“听我说”之前所说的话，孩子也会听见!

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

编辑推荐

当您期望孩子随时都顺从您时，当孩子没有马上听从您的要求时，当您借助唠叨、羞辱、指责、贿赂甚至用巴掌或其他暴力行为威胁孩子时，请：注意你说的话，孩子会听见。

注意你做的事，孩子会看到并模仿。

孩子可能不会听话，但他会听见。

孩子做事的时候会看你怎么做，请学习正确的做法。

注意在说“听我说”之前所说的话，孩子也会听见！

<<让你的孩子从“不”到“是”>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>