

<<培养幼儿好习惯>>

图书基本信息

书名：<<培养幼儿好习惯>>

13位ISBN编号：9787530115756

10位ISBN编号：7530115758

出版时间：2006-1

出版时间：晏红 北京少年儿童出版社 (2006-01出版)

作者：晏红

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养幼儿好习惯>>

### 内容概要

如果您是一个0~6岁孩子的家长,如果您的孩子有下列问题: 孩子不喜欢吃蔬菜,只喜欢吃水果;孩子在幼儿园不喜欢和小朋友玩,只喜欢一个人玩;孩子该动的时候不动,不该动的时候乱动;孩子被小朋友欺负时,不还手也不告诉大人;孩子常常情绪低落,很少有灿烂的笑容;孩子想干什么就干什么,否则就打滚、示威;…… 本书由权威专家给您分析真实案例,提供温馨指导,让您和孩子一起体会好习惯带来的生活美!

中国青少年研究中心是共青团中央所属的、国家级专门从事青少年研究及相关领域开发的科研和信息服务机构。

其主要职能是:为国家及有关部门制订青少年政策、法规和发展战略;为青少年工作机构决策和青少年事业的发展提供理论依据和信息服务;编著、出版青少年研究类图书、刊物;与国内外相关领域的专家、学者和机构进行交流与合作,对青少年工作者及青少年进行培训等。

本书是该中心承担的全国教育科学“十五”规划课题、中国少先队工作学会“十五”重点课题——“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”课题的重要研究成果。

## &lt;&lt;培养幼儿好习惯&gt;&gt;

## 书籍目录

好习惯是人生的财富 好习惯是人生的财富 坏习惯是人生的债务 幼儿家庭教育的重点是习惯养成教育  
 幼儿习惯养成教育的主要内容 生活习惯1.健康的吃饭饮水习惯2.健康的起床睡觉习惯3.吃蔬菜的好习惯4.口腔卫生的好习惯5.对待疾病的好习惯6.收拾整理的好习惯7.自我保护的好习惯8.运动锻炼的好习惯  
 学习习惯1.耐心专注的好习惯2.学习数学的好习惯3.学习音乐的好习惯4.学习绘画的好习惯5.口语表达的好习惯6.认字写字的好习惯7.阅读图书的好习惯8.探究事物的好习惯 交往习惯1.大胆与人交往的好习惯2.与小朋友团结合作的好习惯3.应对同伴冲突的好习惯4.在竞争中输得起的好习惯5.善于接纳他人的好习惯6.听取父母建议的好习惯7.不黏大人自己会玩的好习惯8.适应幼儿园生活的好习惯 品德与心理健康习惯1.对他人有礼貌的好习惯2.乐观不爱生气的好习惯3.既规则又自由的好习惯4.懂事不任性的好习惯5.同情关心他人的好习惯6.诚实不说谎的好习惯7.幽默风趣的好习惯8.爱护公共财物的好习惯  
 幼儿习惯养成教育的适宜方法1.正强化法2.反向链锁法3.代币法4.适度隔离法5.间歇强化法6.区别强化法7.消退法8.渐隐法9.刺激控制法10.行为契约法11.负惩罚法12.正惩罚法  
 幼儿习惯形成的四个渠道1.“熏陶”出来的习惯2.“感化”出来的习惯3.“模仿”出来的习惯4.“教育”出来的习惯  
 幼儿习惯形成的三个阶段影响幼儿习惯养成的四个家庭教育矛盾1.教育方式的矛盾2.培养目标的矛盾3.言传身教的矛盾4.隔代养育的矛盾

## <<培养幼儿好习惯>>

### 章节摘录

书摘收拾整理的行为起源于孩子对秩序感的认识和体验，而孩子对这种秩序感有天生的喜好和快乐，蜚声世界的意大利教育家蒙台梭利对此有深入的研究。

她说：“在儿童生命的某一个时期，快乐就在于在适当的场所找到物品。

”这个时期大约在儿童出生后第一年就出现了。

她举例说，一天，一位妇女抱着一个大约六个月的小女孩儿走回家，妇女顺手把遮阳伞放在桌子上，女孩儿开始变得焦急不安起来。

妇女以为孩子要这把伞，就拿出来微笑着给她，孩子继续尖叫，妇女用其他办法安抚她，都没有用。

妇女突然意识到伞原来还在桌子上，就把它收好放在另一个房间里，小女孩儿立刻安静下来。

蒙台梭利解释到，使女孩儿不安的原因是伞放在桌子上，一件东西放错了地方就严重地打乱了这个小孩关于一些东西应该如何安放的记忆模式。

可见，孩子对秩序感的热爱有一种强烈的本能。

既然如此，为什么有的孩子后来变得总是破坏秩序呢？孩子的很多本能都是这样改变的：偶然的好行为得不到鼓励，偶然的坏行为却得到默许和支持，于是好习惯丢失了，坏习惯自然形成了。

收拾整理的习惯也是一样。

一两岁的孩子喜欢整洁和秩序，但是还没有收拾整理的能力，两岁以后有了收拾整理的能力，但因为缺乏经验，常常导致心有余而力不足，在孩子特别需要父母的指导时，父母却包办代替或者听之任之了，于是孩子很快就适应了杂乱无章的环境。

P38

## <<培养幼儿好习惯>>

### 编辑推荐

如果您是一个0~6岁孩子的家长，如果您的孩子有下列问题：孩子不喜欢吃蔬菜，只喜欢吃水果；孩子在幼儿园不喜欢和小朋友玩，只喜欢一个人玩；孩子该动的时候不动，不该动的时候乱动；孩子被小朋友欺负时，不还手也不告诉大人；孩子常常情绪低落，很少有灿烂的笑容；孩子想干什么就干什么，否则就打滚、示威；……本书由权威专家给您分析真实案例，提供温馨指导，让您和孩子一起体会好习惯带来的生活美！

<<培养幼儿好习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>