

<<养老护理员>>

图书基本信息

书名：<<养老护理员>>

13位ISBN编号：9787516702321

10位ISBN编号：7516702323

出版时间：2013-1

出版时间：霍春暖 中国劳动社会保障出版社 (2013-01出版)

作者：霍春暖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<养老护理员>>

内容概要

霍春暖等编著的《养老护理员》由中国就业培训技术指导中心、人力资源和社会保障部社会保障能力建设中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写，是国家职业技能鉴定推荐辅导用书。书中内容根据《国家职业技能标准-养老护理员》(2011年修订)要求编写，是高级养老护理员职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。

《养老护理员》介绍了高级养老护理员应掌握的技能要求和相关知识，涉及饮食照料、排泄照料、消毒防护、应急救护、康乐活动、功能锻炼、心理疏导、心理保健、培训与指导等内容。

<<养老护理员>>

书籍目录

第1章 生活照料 第1节 饮食照料 学习单元1 识别老年人进食、进水困难的基本原因 学习单元2 为老年人不良饮食习惯进行健康指导 学习单元3 检查老年人治疗饮食的落实 第2节 排泄照料 学习单元1 识别老年人二便异常的基本原因 学习单元2 识别老年人呕吐物异常并及时应对 第2章 基础护理 第1节 消毒防护 学习单元1 对老年人的居室进行紫外线消毒 学习单元2 配制消毒液消毒老年人房间 学习单元3 监测老年人居室的消毒结果 第2节 应急救护 学习单元1 协助老年人外伤初步止血应急处理 学习单元2 协助老年人进行摔伤后的初步处理 学习单元3 协助为老年人进行骨折后的初步固定 学习单元4 配合搬运骨折老年人 学习单元5 应对老年人烫伤 学习单元6 应对老年人异物卡喉及痰液堵塞 学习单元7 协助老年人氧气吸入操作 学习单元8 应对老年人心脏骤停 学习单元9 应对老年人跌倒处理措施 第3章 康复护理 第1节 康乐活动 学习单元1 辅导老年人完成健身康复操 学习单元2 带领智力障碍老年人进行康复训练 第2节 功能锻炼 学习单元1 帮助肢体障碍老年人进行功能训练 学习单元2 帮助压力性尿失禁老年人进行功能训练 第4章 心理护理 第1节 心理疏导 学习单元1 通过观察发现老年人心理变化 学习单元2 用语言和肢体语言疏导老年人不良情绪 第2节 心理保健 学习单元1 对老年人及家属进行心理健康宣教 学习单元2 带动老年人进行活动 第5章 培训与指导 第1节 培训 学习单元1 编写初级养老护理员培训教案 学习单元2 对初级养老护理员进行基础培训 第2节 指导

<<养老护理员>>

章节摘录

版权页：插图：2) 情景记忆和语义记忆。

长时记忆可以分为两类，即情景记忆和语义记忆。

情景记忆是指人们根据时空关系对某个事件的记忆，这种记忆与个人的亲身经历分不开，例如，想起自己参加过的一次聚会，或曾经去过的地方；语义记忆是指人们对一般知识和规律的记忆，与特殊的时间和地点无关，例如，记忆单词、概念、公式、符号、规则等。

3) 陈述性记忆和程序性记忆。

陈述性记忆是指对有关事实和事件的记忆，可以通过语言传授，例如，在课堂上学习的课本知识、日常的生活常识；程序性记忆是指对如何做事情的记忆，通常包含一系列复杂的动作过程，有时难以用语言清楚表述，往往需要通过多次尝试才能逐渐获得，例如，对游泳、做饭、骑自行车等技能的记忆。

4) 内隐记忆和外显记忆。

内隐记忆是指在无意识或不需要有意回忆的条件下，个体的过去经验对当前任务自动产生的影响；外显记忆则是指在意识的控制下，过去经验对当前任务产生的有意识的影响。

(2) 老年人记忆力的变化特点从总的发展趋势来看，随着年龄增长，老年人的记忆力有所减退，因此，老年人往往给人一种“健忘”的印象。

一般来说，人的记忆力在50岁时就开始出现减退；70岁以后，记忆力减退更加明显；过了80岁，记忆力减退非常迅速。

尽管总体趋势如此，但并非所有老年人的记忆力都出现明显下降，记忆力下降的速度和程度存在很大的个体差异，年龄相仿的老年人中，有些仍能保持很好的记忆力，但有些则出现明显的记忆力下降。

通常，老年人的记忆力下降表现为以下特点：短时记忆明显减退，尤其是70岁以后减退更加明显，记忆的速度和广度明显下降，对最近发生的事情记忆变差，而对远期发生的事情保持较好的记忆；情景记忆能力明显下降，而语义记忆、程序性记忆和内隐记忆衰退不明显；对信息的回忆能力衰退明显，再认能力衰退不明显；不善于主动运用记忆策略。

如果提醒或训练老年人使用记忆策略，老年人的记忆力会提高。

另外，老年人提取信息的速度比较慢，如果给出一些提示。

或给长一些的时间让老年人回忆，老年人通常能想起来。

2. 智力的变化 (1) 智力的概念 智力是指人认识、理解客观事物，并运用知识、经验等解决问题的能力，包括记忆、观察、想象、思考、判断等。

人的智力可分为两种类型，即液态智力和晶态智力。

<<养老护理员>>

编辑推荐

养老护理员国家职业资格培训系列教程共包括《养老护理员(基础知识)》《养老护理员(初级)》《养老护理员(中级)》《养老护理员(高级)》《养老护理员(技师)》5本。

《养老护理员(基础知识)》内容涵盖《标准》的“基本要求”，是各级别养老护理员均需掌握的基础知识；其他各级别教程的章对应于《标准》的“职业功能”，节对应于《标准》的“工作内容”，节中阐述的内容对应于《标准》的“技能要求”和“相关知识”。

霍春暖等编著的《养老护理员》是养老护理员国家职业资格培训系列教程中的一本，适用于对高级养老护理员的职业资格培训，是国家职业技能鉴定推荐辅导用书，也是高级养老护理员职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。

<<养老护理员>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>