

<<室内环境治理员>>

图书基本信息

书名：<<室内环境治理员>>

13位ISBN编号：9787516700501

10位ISBN编号：7516700509

出版时间：2012-12

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：中国就业培训技术指导中心 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<室内环境治理员>>

内容概要

《国家职业资格培训教程:室内环境治理员(技师)》由中国就业培训技术指导中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写,是国家职业技能鉴定推荐辅导用书。

书中内容根据《国家职业标准·室内环境治理员》(试行)要求编写,是室内环境治理员(技师)职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。

《国家职业资格培训教程:室内环境治理员(技师)》介绍了室内环境治理员(技师)应掌握的技能要求和相关知识,涉及污染评估、治理施工以及培训指导等内容。

<<室内环境治理员>>

书籍目录

第1章污染评估 第1节审查检测方案 学习单元1判别检测方案的合理性 学习单元2修改检测方案 第2节撰写评估报告 学习单元1室内环境污染状况分析 学习单元2室内空气污染防治方法 思考题 第2章治理施工 第1节审查治理方案 学习单元1判别治理方案的合理性 学习单元2对治理方案提出修改意见 第2节制定施工方案 思考题 第3章培训指导 第1节理论培训 学习单元1编写培训计划 学习单元2编写培训讲义 学习单元3教育心理学相关知识 第2节操作指导 思考题

<<室内环境治理员>>

章节摘录

版权页：插图：（5）室内环境治理员素质低 部分室内环境治理员受教育程度低，不能完全理解培训的要求，或者本身就有着不良的职业习惯。

5.培训的基本过程（1）确定培训需要。

（2）设定培训目标。

（3）制订完整的培训计划。

（4）实施培训。

（5）评估培训。

（6）不断提高，进行下一轮培训。

6.开展有效培训的注意点（1）短时 一般来说，企业中的人员每次接受培训时集中注意力的时间一般为30~45 min，因此培训应经常、短时地进行。

（2）简洁 应注意使用简单易懂的语言，尽可能避免专业用语。

培训的目标是使室内环境治理员在理解的基础上学会安全的操作技能。

（3）小型 组织为数较少的培训有两个好处：一是使培训能够更加针对某操作岗位进行；二是便于听讲的人提问和互相讨论。

7.培训方法的选择（1）授课 教学是指导学生学习的一种活动。

教学所使用的各种方法是达成教学目标的手段。

教师不仅要运用适当的技术去鼓励、指导学生的思考和自主学习，也应视学生的学习兴趣需要、能力和教材的内容，甚至教学的环境等，来决定采用的教学方法。

课堂组织教学，就是指教师不断地组织学生集中注意力、管理纪律、引导学习、建立和谐的教学环境，帮助学生达到预定课堂目标的行为方式。

课堂组织教学是课堂教学的支点，是使课堂得以顺利进行的重要保证。

它不仅影响到整个课堂教学的效果，而且与学生思想、感情、智力的发展有着密切的关系。

教师在组织课堂教学时应针对学生的特点采取相应的措施。

在课堂组织教学中，不同的组织方法在学生的思想、情感等方面会产生不同的后果。

应努力创造一种活泼生动的课堂教学情境。

课堂教学主要有以下几种方法：1) 以一些有趣的问题、现象或者提法开始讲课。

2) 运用相关实例、统计数据和轶闻。

3) 运用幽默的语言。

4) 经常进行提问，激发被培训者的思路。

5) 分组进行讨论。

（2）演示 注重各种实验和现场操作很重要。

它不仅加深了被培训者对课本知识的理解，而且可以学到很多实际工作的经验，这对于增强动手技能和分析解决实际问题的能力、提高专业素质很有帮助。

大家应尽量做全、做好实验。

实验前要进行预习：准备做什么，会用到哪些知识，大致会出现什么结果，心中应有数。

实验时应注意观察、记录出现的结果，并分析原因，特别是不正常的情况，对现象、解决办法、原因都最好记下来。

解决一个问题，就增长一份才干。

<<室内环境治理员>>

编辑推荐

《国家职业资格培训教程:室内环境治理员(技师)》是室内环境治理员国家职业资格培训系列教程中的一本,适用于对室内环境治理员(技师)的职业资格培训,是国家职业技能鉴定推荐辅导用书,也是室内环境治理员(技师)职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。

<<室内环境治理员>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>