

<<电子技能与实训项目教程>>

图书基本信息

书名：<<电子技能与实训项目教程>>

13位ISBN编号：9787516500774

10位ISBN编号：7516500771

出版时间：2012-9

出版时间：中航出版传媒有限责任公司

作者：张月鹏 主编

页数：189

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子技能与实训项目教程>>

内容概要

《电子技能与实训项目教程》是根据中等职业学校电子技能与实训教学大纲要求，同时参考相关行业的职业技能鉴定规范和中级技术工人等级考核标准而编写的，采用项目式教学法编排。

张月鹏主编的《电子技能与实训项目教程》分三篇，第一篇是常用电子仪表的使用，包括指针式万用电表的使用、数字式万用电表的使用、示波器的使用等项目；第二篇是常用电子元器件的识别与检测，包括电阻器、电容器、电感器、二极管、三极管的识别与检测等项目；第三篇是电子电路小制作，包括手工焊接技术、可调式直流稳压电源的制作、模拟“知了”声电子电路的制作、触摸式延迟照明灯的制作、功率放大电路的制作、调光灯电路的制作、触摸开关电路的制作、变音警笛电路的制作等项目。

本书内容精炼，通俗易懂，可操作性和趣味性强，可作为中等职业学校及技工类学校电子类、电气类、通信类等相关专业教材，也可作为岗位培训教材和自学用书。

书籍目录

第一篇 常用电子仪表的使用

项目一 指针式万用电表的使用

任务一 指针式万用电表面板的认识

任务二 机械调零与欧姆调零

任务三 欧姆刻度线的读数

任务四 电压、电流刻度线的读数

任务五 电阻的测量

任务六 直流电压的测量

任务七 交流电压的测量

任务八 直流电流的测量

思考与练习

项目二 数字式万用电表的使用

任务一 数字万用电表面板的认识

任务二 电阻的测量

任务三 直流电压的测量

任务四 交流电压的测量

任务五 直流电流的测量

任务六 交流电流的测量

思考与练习

项目三 示波器的使用

任务一 YB4328型示波器面板的认识

任务二 示波器面板按键、开关的操作

任务三 电压峰—峰值的测量

任务四 周期的测量

任务五 两路信号的测量

思考与练习

第二篇 常用电子元器件的识别与检测

项目四 电阻器的识别与检测

任务一 电阻器的外形认识

任务二 掌握电阻器的基础知识

任务三 电阻器的标注方法

任务四 电阻器的检测

思考与练习

项目五 电容器的识别与检测

任务一 电容器的外形认识

任务二 掌握电容器的基础知识

任务三 电容器的标注方法

任务四 电容器的检测

思考与练习

项目六 电感器的识别与检测

任务一 电感器的外形认识

任务二 掌握电感器的基础知识

任务三 电感器的标注方法

任务四 电感器的简易检测

思考与练习

<<电子技能与实训项目教程>>

项目七 二极管的识别与检测

任务一 二极管的外形认识

任务二 掌握二极管的基础知识

任务三 二极管的检测

思考与练习

项目八 三极管的识别与检测

任务一 三极管的外形认识

任务二 掌握三极管的基础知识

任务三 三极管的检测

思考与练习

第三篇 电子电路小制作

项目九 手工焊接技术

任务一 常用工具与材料的认识

任务二 掌握手工焊接技术的基础知识

任务三 掌握手工焊接的方法

任务四 合格焊点的判别与缺陷成因分析

任务五 手工焊接技能实训

项目十 可调式直流稳压电源的制作

任务一 认识电路

任务二 元器件的识别与检测

任务三 电路组装与调试

任务四 常见故障的检修

项目十一 模拟“知了”声电子电路的制作

任务一 认识电路

任务二 元器件的识别与检测

任务三 电路组装与调试

任务四 常见故障的检修

项目十二 触摸式延迟照明灯的制作

任务一 认识电路

任务二 元器件的识别与检测

任务三 电路组装与调试

任务四 常见故障的检修

项目十三 功率放大电路的制作

任务一 认识电路

任务二 元器件的识别与检测

任务三 电路组装与调试

任务四 常见故障的检修

项目十四 调光灯电路的制作

任务一 认识电路

任务二 元器件的识别与检测

任务三 电路组装与调试

任务四 常见故障的检修

项目十五 触摸开关电路的制作

任务一 认识电路

任务二 元器件的识别与检测

任务三 电路组装与调试

任务四 常见故障的检修

<<电子技能与实训项目教程>>

项目十六 变音警笛电路的制作

任务一 认识电路

任务二 元器件的识别与检测

任务三 电路组装与调试

任务四 常见故障的检修

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>