

<<童年保卫战1>>

图书基本信息

书名：<<童年保卫战1>>

13位ISBN编号：9787516401590

10位ISBN编号：7516401595

出版时间：2012-10

出版时间：企业管理出版社

作者：廖佳玲

页数：253

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<童年保卫战1>>

内容概要

本书从一个具有11年育儿经验的母亲的视角，讲述了包括从孩子的吃喝拉撒睡到孩子的入园、从孩子的身体发展到心理发展等，为人父母在养育0~6岁孩子的过程中需要具备的全方位知识和技能。另一方面，作者还分享了自己在学习专业的儿童教育过程中的所得，从“全人发展”的家庭教育新视角，阐述了诸如：好父母的家庭养育观、完整和谐的生命观和善美真的教育观等内容。本书不是理论知识的堆砌，而是结合了作者自己的养育成败经验以及作者在实践过程中的大量家庭教育案例，深入浅出，为读者提供了丰富实用的家庭教育指导和方向。

让每一个读者都成为更快乐、更有信心的父母和教育者，是本书写作的宗旨

<<童年保卫战1>>

作者简介

廖佳玲，网名心远，一个11岁男孩的母亲。
英语文学硕士研究生毕业，曾任职外企管理、高校教师、专职母亲等职业。
自从自己的孩子出生后，就开始接受专业的儿童教育培训。
近年来致力于“全人发展”
的儿童家庭教育研究及咨询、儿童英语教学实践等工作。
曾为社区编写《幼儿家庭教育指导》等教材，并举办亲子教育讲座和儿童英语学习讲座，长期担任“
李跃儿教育论坛”
和“竹蜻蜓亲子论坛”版主，并长期接待家长有关亲子教育的咨询。

<<童年保卫战1>>

书籍目录

- 推荐序一 生命是需要敬畏的 /1
- 推荐序二 心有多远，儿童教育之路就有多远 /3
- 自序 母亲，是世上最高贵的职业 /6
- 上篇 教子有方：为孩子打下人生的基石 /1
- 第一章 用灵魂感受孩子的灵魂
——懂得教育才能做好父母 /2
- 第一节 上帝的美意 /3
- 第二节 好父母的家庭养育观 /9
- 第三节 完整和谐的生命观 /13
- 第四节 善美真的教育观 /20
- 第五节 孩子，不是我的孩子 /30
- 第二章 认识生命发展的奥秘
——了解孩子才能更好地养育孩子 /33
- 第一节 全然开放的生命 /34
- 第二节 认识自己和周围的世界 /45
- 第三节 大动作及平衡感的发展 /49
- 第四节 语言的发展 /55
- 第五节 如何才叫不输在起跑线上 /64
- 第三章 走进孩子的内心世界
——充满爱的家庭才能培养内心强大的孩子 /70
- 第一节 用正确的方式表达爱 /71
- 第二节 让孩子感悟爱的力量 /86
- 第三节 男孩子也可以哭 /103
- 第四节 与宝宝的心灵对话 /111
- 第五节 做守护天使，不做魔鬼 /118
- 下篇 花开有声：让孩子快乐健康地成长 /127
- 第四章 决定孩子一生的最初记忆
——爱对了，才能教出聪明的孩子 /128
- 第一节 让孩子学会生活——人生的基础课程 /129
- 第二节 让孩子了解规则和界限——人生的安全护栏 /139
- 第三节 开展亲子阅读——一颗幸福的种子 /147
- 第四节 别让孩子被恐惧追着跑——做好入园准备 /159
- 第五节 其实，我不是一个有准备的妈妈 /189
- 第五章 引领孩子走好童年之路
——提高“父母力”，激发孩子的无限可能 /194
- 第一节 关掉电视电脑 /195
- 第二节 挖掘你的艺术潜能——养护孩子的心灵花园 /212
- 第三节 孩子的专注力从哪里来 /226
- 第四节 慷慨分享的品质从哪里来 /235
- 第五节 多一分信赖，少一分焦虑 /244
- 后记 感恩我智慧的母亲 /250
- 参考书目 /253

<<童年保卫战1>>

编辑推荐

做“最给力”的父母，“身”教、“心”教、“宽”教、“严”教……亲子教育，你擅长哪一教？

“教养”力、“幸福”力、“关爱”力、“生存”力、“发展”力……孩子的素质养成，你在哪方面最给力？

天下没有错误的孩子，只有不是的父母；正常儿童出自善学父母之手，问题孩子都是问题父母的产物。

你了解你的孩子吗？

你的教育方法得当吗？

你的孩子成长快乐吗？

TA的快乐你尊重了吗？

如何当好TA人生路上的第一个引路人？

如何使TA爱上你的“教育”……面对家庭教育中的重重困惑，父母应该也必须开始重新学习如何给予孩子成长的力量，做“最给力”的父母！

儿童教育专家李跃儿老师和小巫老师最给力的推荐。

<<童年保卫战1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>