

<<公共政策过程的逻辑>>

图书基本信息

书名：<<公共政策过程的逻辑>>

13位ISBN编号：9787516123805

10位ISBN编号：7516123803

出版时间：2013-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：王春城

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公共政策过程的逻辑>>

### 作者简介

王春城，1981年生于河北省易县，先后在河北师范大学、东北师范大学、吉林大学的公共管理专业获得学士、硕士和博士学位。

现担任河北师范大学公共管理学院讲师、硕士生导师，兼任行政管理系主任、MPA教育中心副主任。主持河北省社科基金项目“面向社会公正的公共政策私用现象防治路径研究”、“公共政策引人向善的社会价值导向研究”等各类课题7项。

在《行政论坛》、《吉林大学社会科学学报》等刊物公开发表学术论文20余篇。

目前主要研究方向为公共政策分析、政府绩效评估与行政改革。

## <<公共政策过程的逻辑>>

### 书籍目录

前言 导论 一研究的背景、目的与意义 二相关研究综述 三研究的思路与方法 四研究的内容与写作框架  
第一章 倡导联盟框架的形成和发展过程 一倡导联盟框架的形成和发展背景 二倡导联盟框架的形成和发展轨迹  
第二章 倡导联盟框架的基本概念与逻辑体系 一相关的基本概念辨析：倡导联盟框架的独特赋值 二倡导联盟框架的核心观点：概念的延展与串联 三倡导联盟框架的整体逻辑体系：前提、基石与演绎  
第三章 倡导联盟框架在国外的检验与评估 一倡导联盟框架在国外应用与检验的基本情况 二倡导联盟框架若干主题在国外的检验与评估情况 三倡导联盟框架与其他政策过程理论相通性的检验与评估 四倡导联盟框架在国外检验与评估的总体结论  
第四章 中国医疗卫生政策变迁的倡导联盟框架透视 一中国医疗卫生政策变迁的历程 二政策变迁中的倡导联盟及其信念系统 三政策变迁中的倡导联盟资源与策略 四政策变迁中的政策取向学习及其与政策变迁的关系 五政策变迁中的政策经纪人与专业论坛 六政策子系统内部震荡及其与政策变迁的关系 七政策变迁中的外部因素及其影响机制 八政策变迁原因的综合考量  
第五章 倡导联盟框架应用于中国政策过程的解释力评估 一评估的方法 二应用于解释中国政策过程的有效性 三应用于解释中国政策过程的不充分性 四总体性评估结论  
第六章 倡导联盟框架应用于中国政策过程的拓展与修正 一倡导联盟框架的拓展 二中国公共政策过程的特殊性 三针对中国政策过程的修正要点 四拓展和修正的倡导联盟框架图 结语 参考文献 附录 后记

## <<公共政策过程的逻辑>>

### 章节摘录

版权页：插图：（四）医疗卫生政策的激烈争论与显著变迁：2005—2009年随着“看病难、看病贵”的呼声日渐强烈，也随着科学发展观、全面建设小康社会、社会主义和谐社会的理念日益深入人心，自2005年起医疗卫生体制改革问题上升为受高层关注的焦点事件。

2005年1月，时任国务院副总理的吴仪在全国卫生工作会议上作出批示：解决群众“看病难、看病贵”的问题需要标本兼治、综合治理。

2005年3月，国务院总理温家宝在十届全国人大三次会议上提出要切实解决群众“看病难、看病贵”的问题。

2006年6月，“深化医药卫生体制改革部际协调工作小组”成立，由国家发改委和卫生部牵头、16个部门参加，专门负责研究医改思路与措施。

此后，工作小组深入各地开展大量调研活动，对重点和难点问题进行专题研究，广泛听取各方意见，并委托世界卫生组织（WHO）、北京大学等国内外知名机构予以独立平行研究，开发出若干方案。同时，在网上公开征集建议方案。

2006年10月23日，在中央政治局第三十五次集体学习时，胡锦涛总书记提出，要坚持公共医疗卫生的公益性质，强化政府责任，着眼于人人享有基本卫生保健服务的目标。

协调小组在广泛调研与综合各方案建议的基础上，起草了《深化医药卫生体制改革的意见（征求意见稿）》。

2008年2月29日和9月10日，国务院两次召开常务会议对之进行审议。

9月底，开始征求各省（自治区、直辖市）人民政府和国务院各部委（直属机构）及民主党派、人民团体的意见，并于10月14日—11月14日，全文向社会公布，问计于民，引起各方积极反响。

共收到31个省（区、市）和72个国务院部委（机构）及8个民主党派、人民团体的反馈意见。

收到群众意见35929件，其中网民意见31320条，传真584份，信件4025封。

## <<公共政策过程的逻辑>>

### 编辑推荐

《公共政策过程的逻辑:倡导联盟框架解析、应用与发展》由中国社会科学出版社出版。

<<公共政策过程的逻辑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>