

<<臣民还是公民？>>

图书基本信息

书名：<<臣民还是公民？>>

13位ISBN编号：9787516119143

10位ISBN编号：7516119148

出版时间：2013-4-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：吴科达

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<臣民还是公民？>

内容概要

《臣民还是公民?:教科书审定制度和思想道德教科书(1902-1949)》上篇教科书审定制度，详细地梳理和分析了晚清、北京政府和南京政府时期，教科书审定制度的演变和教科书审定的具体情况；下篇思想道德教科书，探讨了在教科书审定制度的约束下，整个晚清和民国时期中小学修身、公民与党义三门课程的教科书。

教科书审定制度能提高教科书的质量吗？

修身教科书是否就是传统儒家经典的翻版？

党义课又学些什么呢？

.....在您耐心地阅读之后，有些问题或许依然没有答案，但肯定会引起您的思考。

“思想道德教科书”中的“思想”一词，是“意识形态的、观念的”意思。

笔者想从这些教科书的变化，窥探当时社会整个思想观念和意识形态的变迁。

或许您也有同样的好奇，但是提醒您不要失望的是，这些不断变化的教科书所表达出来的灵魂，有时候是如此的相似。

最后的结语，是在综合前面研究的基础上，关于教育的宏观思考。

心急的读者可以从这里开始。

<<臣民还是公民？>

作者简介

吴科达，历史学博士，现为广东技术师范学院教师。

自大学毕业后，就一直辗转于中学、高校教书与求学深造之间：1994—1997年、1998—2001年先后在湖南师范大学和南京大学攻读中国近现代史硕士和博士学位，2005—2007年在华南师范大学教育学博士后流动从事研究工作，主要的研究方向是中国近现代的思想文化和教育，著有《全球一体化中的审视——20世纪中国对外开放思想研究》（中央编译出版社，2004年）。

<<臣民还是公民？>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>