

<<城乡二元结构下的基础教育公平问题>>

图书基本信息

书名：<<城乡二元结构下的基础教育公平问题>>

13位ISBN编号：9787516115220

10位ISBN编号：7516115223

出版时间：2012-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：李森

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<城乡二元结构下的基础教育公平问题>>

内容概要

在我国大力提倡构建社会主义和谐社会的背景下，教育公平与教育均衡发展问题已经成为构建社会主义和谐社会迫切需要解决的问题。

李森博士的《城乡二元结构下的基础教育公平问题》试图在构建和谐社会的平台上探讨中国城乡二元结构下的教育公平问题。

《城乡二元结构下的基础教育公平问题》的作者在实地调研的基础上，对当前我国城乡二元结构下的城乡教育差距历程、状况及其危害进行了梳理；提出城乡二元结构下的教育体制性障碍是城乡教育不公的根源，城乡二元结构下的教育政策性弊端导致城乡教育不公的衍生，城乡二元结构下社会分层和教育公平的相互影响使得城乡教育不公持续扩大；并通过借鉴国外实现教育公平的经验，结合弱化中国城乡二元结构的具体措施，以及当前政府教育职能的转变，对目前我国实现城乡基础教育公平的方法进行了探讨。

作者简介

李森，湖北黄石人，2012年获南京航空航天大学法学专业博士学位，现获国家资助成为中国社会科学院马克思主义研究院博士后在站人员及助理研究员，参与包括国家重点课题在内的多项国家、部级、省级课题。

主要研究领域为：我国城乡二元结构和我国教育公平问题。

已在《社会主义研究》、《中国高教研究》、《教育与经济》等全国中文核心刊物发表论文40余篇，其中被CSSCI检索近30篇，同时被求是理论网、中国改革发展研究院中国改革论坛等多家知名网站转载。

荣获2010年南京航空航天大学科创之星和科研创新先进个人等多项科研奖项。

书籍目录

第一章 教育公平是构建和谐社会的重要基础第一节 在马克思主义中国化过程中社会公平理念的发展脉络一社会公平理念的源头——马克思、恩格斯的社会公平理论二党的历代领导集体对社会公平理念的探索三构建和谐社会——社会公平理念的最新理论平台第二节 构建和谐社会的主旨需要通过社会公平来体现一社会公平是构建社会主义和谐社会的前提和基础二社会公平是构建社会主义和谐社会的核心价值理念三社会公平是构建社会主义和谐社会的推动力第三节 公平在构建和谐社会过程中的功能一公平在和谐社会构建中的社会稳定功能二公平在和谐社会构建中的社会建设功能第四节 教育公平与构建和谐社会的内在联系一教育公平是社会公平的基础二促进教育公平是构建和谐社会的重要基础三教育公平与和谐社会之间的互动关系第二章 城乡二元经济结构理论及中国独特的城乡二元社会结构第一节 城乡二元经济结构理论一西方二元经济结构理论二马克思、恩格斯的城乡统筹理论第二节 中国城乡二元社会结构的演化进程一中国城乡二元社会结构形成的历史背景二形成阶段：新中国成立初期至改革开放三改善阶段：改革开放至20世纪90年代初期四固化阶段：20世纪90年代后至今第三节 中国城乡二元社会结构的特征、成因分析及危害一中国城乡二元社会结构的特征二中国城乡二元社会结构的成因分析三中国城乡二元社会结构的危害第四节 良性与恶性的城乡二元结构一良性的城乡二元结构二恶化与固化的二元结构第三章 教育公平理论及中国城乡二元结构下的基础教育不公现状第一节 教育公平的解读一教育公平思想的溯源二教育公平的内涵和时代特性三西方社会哲学理论流派有关教育公平的思想四马克思、恩格斯关于教育公平的思想第二节 中国城乡二元结构下基础教育公平的现状一新中国成立以来我国城乡基础教育的演变历程二当前城乡基础教育不公现状第三节 长期教育不公的社会危害一对个体的危害二对社会的危害三对教育本身的影响第四章 中国城乡基础教育不公的根源：城乡二元结构下的教育体制性障碍第一节 城乡二元结构下的教育体制性障碍一总论二政府间的利益结构变动导致农村教育经费投入不足三各级政府对教育投入的责任与其财政能力不相称四义务教育制度的城乡推行差异第二节 二元教育体制下的衍生问题分析一城乡义务教育财政体制的差异二二元体制下城乡教育资源的差异三农村义务教育可及性的相关社会问题第三节 城乡体制性教育不公平的深层次原因——对现行政府教育体制的理性分析一管理主义政府模式的弊病二政府的保障和监管职能弱化三教育资源配置体制的分化第五章 中国城乡基础教育不公的衍生：城乡二元结构下的教育政策性弊端第一节 城乡基础教育政策定位偏差的内在分析一农村与城市的发展定位不清二扶贫与赶超的政策定位冲突第二节 城乡基础教育政策落实偏差带来的具体社会问题一“择校”问题二重点学校问题三农民工子女教育问题第三节 城乡政策性教育不公平的深层次原因——对现行政府教育决策机制的理性分析一政府教育决策中的公共职责缺失二教育政策的民主性亟待加强三国家教育法制有待健全第六章 中国城乡基础教育不公的扩大：城乡二元结构下社会分层和教育公平的相互影响第一节 城乡二元结构下的社会分层一社会分层的内涵及我国社会分层的现状二教育的社会分层和社会流动功能第二节 社会分层对教育公平的影响一总论二社会分层对学生占有文化、信息资源的影响三社会分层对学生价值观、知识和能力的影响四社会分层对学生受教育年限、占有学校教育资源的影响第三节 城乡二元结构下农村教育社会流动功能的弱化一城乡二元结构对农村学生通过教育实现社会流动的影响二城乡二元结构下农村教育社会流动功能弱化的表现三城乡二元结构下农村教育社会流动功能弱化的危害四总结：城乡二元结构下社会分层和教育公平的相互影响第七章 和谐社会视阈下的城乡基础教育公平实现之路初探第一节 国外教育公平经验的借鉴一国外教育公平经验介绍二国外教育公平经验对我国的启示第二节 弱化城乡二元结构是实现城乡教育公平的根本途径一改革宏观经济政策以促进二元经济结构转换二有机地使用强制性和诱致性制度变迁以消除二元户籍制度三因地制宜地推行城乡一体化战略以弱化城乡二元社会结构第三节 政府教育职能的转变一政府教育责任伦理的实现二推进教育公平是政府的基本责任第四节 教育制度的改革一突破计划经济体制下的二元教育改革二清晰城乡教育的权责主体以促进教育公平三完善基础教育公共财政体制，构建教育财政转移支付制度四在利益平衡的基础上建立教育资源均衡机制第五节 教育政策的改进一深化农村教育综合改革二通过补偿措施保障弱势群体的教育机会三通过教育法规的完善来促进教育公平四努力推行多元化办学和多元化教育参考文献

<<城乡二元结构下的基础教育公平问题>>

编辑推荐

李克强指出：在城乡之间二元结构还没有得到根本改变的同时，城镇内部“二元结构”现象又在显现，后者既包括城镇居民与进城农民工及其家属之间在生产生活条件上形成的差异，也包括城镇历史遗留的棚户区困难群众与大多数市民之间在居住条件上的差异。

这种“双二元结构”严重地影响到了教育公平问题。

推动解决这种“双二元结构”问题，有利于促进城乡协调发展，减少社会矛盾，释放出城镇化带来的需求潜力，也有利于推动保障社会公平正义，使改革发展成果更多更公平地惠及全体人民，保证人民过上更好的生活。

《城乡二元结构下的基础教育公平问题》对于城乡教育公平问题作了十分系统完整的探索，提出的许多观点给人以启发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>