

图书基本信息

书名：<<语言学与应用语言学研究 (第3辑) >>

13位ISBN编号：9787516112991

10位ISBN编号：7516112992

出版时间：2012-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：北京师范大学汉语文化学院

页数：491

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《语言学与应用语言学研究（第3辑）》内容涉及对外汉语教学的方方面面。包括《汉语中的借鉴》、《误例考察与分析》、《中级汉语水平韩国学生语篇偏误分析》、《外国学生汉语言专业中级听力教学探微》、《小品与高年级留学生视听说课——以赵本山小品为例》等内容。

书籍目录

论草写法对汉字形体演变的影响汉语词汇语义学源流述评关于含同一语素的同义单双音节动词的词典释义问题——兼谈专项对外汉语学习词典编纂的必要性基于题元理论的汉语双音复合动词分类——以110个动词为例南宁话量词的特点浅析汉语新词汇：ABB式名词“X为”类双音节程度副词初探可能补语不对称现象研究综述“只要A就B”和“只有A才B”的主观量分析现代汉语“V+于”、“Adj+于”、“X+于”组合的性质从第二语言教学的角度再看“反而汉语词汇的语义韵分析及教学研究“红”的文化含义与对外汉语教学“前”、“后”的认知隐喻分析与教学汉语“上”和“下”的意象图式及其多义分析“V来”结构的语义特征及句法结构分析现代汉语形容词重叠语义语用研究综述谈谈西方义素分析与中国训诂学义素分析道迪(Dawty)的“题元原型角色”理论及其在汉语中的借鉴中西方意义观及其语义研究的比较汉语鼓励语的类型与跨文化语用策略研究韩汉两种语言的一些差异及其相应的翻译方法汉韩因果关系复句连接成分的对比研究常用单音多义动词组合关系的汉英对比研究——以“吃/eat”为例从认知隐喻理论看汉韩语义表达式的异同——以由“吃”构成的词语为例日本学生汉语介词“对”的使用偏误考察与分析对外汉语的近义词教学研究——以韩国学生的近义词学习为例中高级水平留学生使用“因为所以”的语篇误例考察与分析韩国学生汉语虚词学习的偏误及其原因中级汉语水平韩国学生语篇偏误分析基于内隐学习机制的第二语言句子产生与句法教学探索由任务动机研究引发的对外汉语教学之思考教学实习对对外汉语教学法课程内容安排的启示跨文化交际学及其在我国的发展与研究状况述评影响第二语言学习兴趣的若干教学因素的分析高年级留学生文化课程教学原则探析——基于中国现代文学课的个案考察外国学生汉语言专业中级听力教学探微“1+X”：一种有效的对外汉语教学管理模式小品与高年级留学生视听说课——以赵本山小品为例对外汉语教师的身势语在初级口语课中的应用对外汉语精读课教材中形名搭配情况调查与分析试论基础句型的语义功能研究与对外汉语教材编写谈谈初级汉语教材中词语的补充“注释”陌生人之间的会话开头在初级口语教材中的表现不同时期中级对外汉语教材选文“交际性”的分析海外孔子学院的未来与可持续发展……

章节摘录

从古老文字产生之初，到文字成为记录语言的书写符号，文字形体不断变化以适应日益繁重的记录功能。

文字记录语言并将其传之久远也是将信息传递下去传播开来的过程。

因此，符合信息传递规律的字形最先获得比较稳定的状态。

在客观条件的制约下，信息的传输要获得最佳的效率，就要兼顾简明与准确。

简明会提高效率，但必然增加错误的概率，相反要准确无误地传输信息，就必然携带较多冗余信息，就会使效率下降。

由于记录语言的工具的符号性质要求文字简便实用，容易记忆、识别、书写，要求它们快速、经济、准确地传递语言的信息。

所以汉字作为交际工具的属性要求它必须不断地调整自己来适应社会交际的需要。

几千年来，文字所应用的软硬件环境始终在不断地发生变化。

硬件包括书写工具与书写材料以及扩大文字传播范围的印刷技术；软件方面主要指使用文字的人群以及文字的使用频率与使用领域。

在信息传播技术落后的古代，要记录语言并将其传之久远，完全靠手抄来完成，而随着社会需要量的不断增加，文字日益普及、使用日益频繁，待抄写的东西越来越多，客观上要求人们提高书写速姿势有关的非语言交际手段。

本文中用到的所有“身势语”均是采用此狭义概念。

身势语具有悠久的历史，经过长期的发展，逐步由通过头、手等表现出的比较粗略的全身运动，发展到用手指、身姿等表现出的细微的动作来表达思想和感情。

人类的身势语非常丰富，据估计人体可以做出多达27万种姿势和动作。

本文按照动作所表现的身体部位对其进行分类，可分为：手势、头势（头部动作）、身躯势等，每个类别还可以继续分出诸多小类。

手势可分为手指势、手掌势和臂腕势；头势包括：点头和摇头，低头和抬头，头部的后仰与前伸等几对意义相反的动作；身躯势包括躯干和下肢的不同动作。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>