

图书基本信息

书名：<<马克思主义理论研究与学科建设年鉴>>

13位ISBN编号：9787516111482

10位ISBN编号：7516111481

出版时间：2012-8

出版时间：中国社会科学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《马克思主义理论与学科建设年鉴(2012)(总第3卷)》系统介绍了2011年中国马克思主义理论研究的最新成果及学科发展分析,分为重要文献、特约文稿、学科建设、热点聚焦、论文荟萃、著作选介、教育教学、会议综述等九大栏目,为学术界提供了我国马克思主义研究的最新动向和信息。

书籍目录

第一篇重要文献 在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话 在纪念辛亥革命100周年大会上的讲话 在纪念中国共产党成立90周年理论研讨会上的讲话 关键在于落实——在中央党校春季学期开学典礼上的讲话 坚持中国特色社会主义文化发展道路努力建设社会主义文化强国 辛亥革命打开了中国进步的闸门 第二篇特约文稿 伟大的中国共产党——在中国延安精神研究会纪念中国共产党成立90周年理论研讨会上的讲话 马克思主义在中国的伟大胜利 进一步丰富和发展马克思主义的重大课题——论推进马克思主义中国化、时代化、大众化 毛泽东关于保持党和政权永不变质战略思想产生的渊源、发展脉络及相关思考——纪念中国共产党成立90周年 研究国史经验应当注意的几个方法问题 马列主义是认识和改造世界的科学方法与指南 马克思的意识形态批判与哲学变革 驳“恩格斯宣布放弃共产主义理论”谬说 正确认识“两次飞跃”，自觉推进马克思主义中国化 历史唯物主义的史学功能——论历史事实·历史现象·历史规律 世界范围内“模式”问题的四次论争及其启示 马克思社会形态理论的四次论说及历史哲学意义 新中国成立以来世界社会主义研究对“整体性”的批判性反思——关于马克思主义理论的整体性研究的一个方法论问题 《资本论》与历史唯物主义微观基础——以马克思的生产力理论为例 当前形势下进一步加强改进思想政治工作的对策建议 思想政治教育学科发展的回顾与思考 共产党员不能信仰宗教 关于认真落实“国家实行教育与宗教相分离”立法的呼吁——在“两科座谈”上的发言提要 第三篇学科建设 第一章马克思主义基本原理 第二章马克思主义中国化 第三章马克思主义发展史 第四章国外马克思主义 第五章国际共产主义运动 第六章中国近现代史基本问题 第七章思想政治教育 第八章科学无神论 第四篇热点聚焦 第五篇论文荟萃 第六篇著作选介 第七篇课题概览 第八篇教育教学 第九篇会议综述 经济危机、工人阶级的斗争与反帝阵线的策略——第十二次共产党和工人党国际会议述评 《2010—2011世界社会主义黄皮书》发布暨学术研讨会综述 构建以公租房为主的“新住房策论”——“中国经济社会发展智库第4届高层论坛”综述 深入研讨马克思主义理论认真总结党的历史经验——全国“马克思主义与中国共产党成立九十周年学术研讨会”综述 苏联解体20年后的思考——“苏联解体20周年国际学术研讨会”综述 推进现实社会主义模式的健康发展——第二届“中越马克思主义理论创新论坛”要述 “北京马克思主义经济学青年论坛”第一次研讨会综述 第20届国际共产党人研讨会述评 资本主义危机应对：新自由主义、凯恩斯主义与社会主义——世界政治经济学学会第6届论坛综述 推进马克思主义中国化加强和改善党的领导——“马克思主义中国化与中国共产党的建设理论研讨会”综述 中国共产党90年与马克思主义哲学创新——“中国马克思主义哲学史学会2011年年会”综述 “中国社会科学院纪念中国共产党成立90周年理论研讨会”综述 共同富裕与中国特色社会主义理论研讨会综述 深入研讨当前思想领域的新问题推进思想政治教育理论与实践创新——“2011年全国思想政治教育学术研讨会”综述 关于做强做优国有企业的若干重大问题——“中国经济社会发展智库第5届高层论坛”综述 应对经济全球化挑战推动中国经济科学发展——“经济全球化与中国经济科学发展高峰论坛暨中国经济规律研究会第21届年会”综述 深入研究苏东剧变，促进世界社会主义发展——“苏东剧变20年与当代世界社会主义”学术研讨会综述 “中国马克思哲学高峰论坛（2011）”综述 附录 2011年新书索引 2011年论文索引 大事记

章节摘录

版权页：其后，党中央和江泽民、胡锦涛同志，先后提出了“三个代表”重要思想和科学发展观，坚持和发展了中国特色社会主义理论。

党的十七大认为：“中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

”。

因此，马克思主义中国化的“第二次飞跃”，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等理论在内的创新成果，是关于新时期社会主义改革开放、现代化建设的历史经验的概括与总结，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

理论创新源于实践创新。

马克思主义中国化发生“两次飞跃”的基础，是我们党领导中国人民进行了“两次革命”。

“第一次革命”，是中国的社会制度革命和社会制度创新。

其历史性任务，是推翻旧中国“三座大山”（帝国主义、封建主义、官僚资本主义），即压迫和统治中国人民的反动政权及其剥削制度，实行社会主义“制度创新”。

这首先是指党和毛泽东同志开创的以农村包围城市、最后夺取城市和全国政权的“井冈山革命道路”，即具有中国特色的无产阶级革命道路。

它以人民战争为主要斗争形式，完成了新民主主义革命，建立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权；进而，新中国在消灭了封建土地制度以后，又开创了以“一体两翼”（国家工业化为主体，改造资本主义工商业、个体农业和手工业为两翼）为主要内容，以“和平赎买”资产阶级为主要特点，具有中国特色的社会主义改造道路。

其实，马克思曾说过，“德国的全部问题将取决于是否有可能由某种再版的农民战争来支持无产阶级革命”；马克思、恩格斯和列宁也曾主张用“和平赎买”办法，以“废除私有制”。

但由于受历史条件的限制，他们这两种设想都未能实现。

毛泽东在这两大问题上，根据自己国情所开辟的中国革命道路，以及社会主义改造道路，都是坚持和发展马克思列宁主义的成功实践和伟大创新，从而在我国确立了社会主义基本制度，即通过根本变革旧的生产关系和社会形态，大大地解放了我国生产力，并开始进行“四个现代化”的实践探索。

新时期，“改革是中国的第二次革命”。

这是要“革”过时和僵化的、束缚生产力发展和社会主义优越性充分发挥的旧体制的“命”。

即要通过社会主义体制改革和体制创新，进一步解放生产力，使社会主义自我完善和发展，以便找到一条适合国情、能较快实现我国社会主义现代化的建设道路和发展模式。

这“两次革命”和马克思主义中国化的“两次飞跃”，是贯穿党的90年奋斗史，贯穿我国无产阶级革命及其社会主义事业的、同一个历史进程之前后相继的两个发展阶段，也是其相辅相成、密不可分的两个方面。

其中，革命实践是现实基础和客观根据；而理论创新则是其经验总结和行动指南。

编辑推荐

《马克思主义理论与学科建设年鉴(2012)(总第3卷)》由中国社会科学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>