

<<思想政治教育学科理论体系演变研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学科理论体系演变研究>>

13位ISBN编号：9787516107379

10位ISBN编号：7516107379

出版时间：2012-3

出版时间：罗洪铁、周琪、王斌 中国社会科学出版社 (2012-03出版)

作者：罗洪铁 等著

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想政治教育学科理论体系演变研究>>

### 内容概要

《思想政治教育学科理论体系演变研究》是重庆市人文社会科学重点研究基地项目“思想政治教育学科理论体系演变研究”的研究成果，也是作者及青年教师在长期从事思想政治教育原理教学与科研的基础上，组织博士生撰写而成的。

写作本书的意图是希望通过对思想政治教育学科理论体系演变的研究，梳理出思想政治教育学形成与发展的理论脉络，总结学者及理论工作者们在该学科建设上作出的理论贡献，进而使我们在继承现有研究成果的基础上，将思想政治教育学的研究推向深入。

## 作者简介

罗洪铁，西南大学马克思主义学院教授、博士生导师。

国务院政府特殊津贴享受者、曾宪梓基金优秀教师获奖者、全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员，教育部马工程全国统编教材《思想政治教育学原理》编写组专家，重庆市重点学科思想政治教育负责人、重庆市学术技术带头人、中国人才学研究会常务副理事长。

先后承担主持和主研国家社会科学基金和省部级科研项目19项；在人民出版社、高等教育出版社、中国社会科学出版社等出版学术专著38部；在《光明日报》、《马克思主义研究》、《思想理论教育导刊》等核心期刊发表论文86篇。

科研成果中，有1部获教育部优秀教材二等奖；2部获国家人事部一等奖；2部获重庆市人民政府哲学社会科学二等奖、6部获重庆市人民政府三等奖、1部获重庆市人民政府优秀奖。

## 书籍目录

第一章 思想政治教育理论演变的历史回顾 第一节 思想政治教育学的形成和发展的分期 第二节 思想政治教育学的萌芽阶段(1978—1985) 一 思想政治教育学萌芽阶段的背景 二 思想政治教育学萌芽阶段的代表作 第三节 思想政治教育学的形成阶段(1986—1990) 一 思想政治教育学形成的专业背景 二 思想政治教育学形成阶段的代表作 第四节 思想政治教育学的发展阶段(1991年至今) 一 思想政治教育学发展阶段的专业背景 二 思想政治教育学发展阶段的代表作

第二章 思想政治教育主客体理论的形成与发展 第一节 思想政治教育主客体理论的形成(1987—1999) 一 思想政治教育主客体理论形成阶段的背景 二 思想政治教育主客体理论形成阶段的代表性成果 第二节 思想政治教育主客体理论的发展(2000年至今) 一 思想政治教育主客体理论发展阶段的背景 二 思想政治教育主客体理论发展阶段的代表性成果 第三节 研究思想政治教育主客体理论的价值 一 研究思想政治教育主客体理论的理论价值 二 研究思想政治教育主客体理论的实践价值

第三章 思想政治教育价值理论的形成与发展 第一节 思想政治教育价值理论的形成 一 “生命线”理论 二 地位作用论 三 功能论 四 价值论 第二节 思想政治教育价值理论的发展 一 思想政治教育价值理论发展的概况 二 思想政治教育价值理论的主要发展 三 思想政治教育价值理论发展的展望 第三节 研究思想政治教育价值理论的价值 一 完善思想政治教育价值理论 二 丰富思想政治教育理论体系 三 端正对于思想政治教育的认识 四 推进思想政治教育的科学化

第四章 思想政治教育目标和内容理论的形成与发展 第一节 思想政治教育目标理论的形成与发展 一 思想政治教育目标理论的形成(1982—1999) 二 思想政治教育目标理论的发展(2000年至今) 三 研究思想政治教育目标理论的价值 第二节 思想政治教育内容理论的形成与发展 一 思想政治教育内容理论的形成 二 思想政治教育内容理论的发展 三 思想政治教育内容理论的价值

第五章 思想政治教育过程理论的形成与发展 第一节 思想政治教育过程理论的形成(1984—1999) 一 思想政治教育过程理论形成的概况 二 思想政治教育过程理论形成阶段的代表作 三 思想政治教育过程理论形成阶段存在的不足 第二节 思想政治教育过程理论的发展(2000年至今) 一 思想政治教育过程理论发展的概况 二 思想政治教育过程理论发展阶段的代表性成果 三 思想政治教育过程理论发展阶段存在的不足 第三节 研究思想政治教育过程理论的价值 一 研究思想政治教育过程理论的理论价值 二 研究思想政治教育过程理论的实践意义

第六章 思想政治教育环境理论的形成与发展 第一节 思想政治教育环境理论的形成(1986—1999) 一 思想政治教育环境理论形成的概况 二 思想政治教育环境理论形成阶段的代表性成果 第二节 思想政治教育环境理论的发展(2000年至今) 一 思想政治教育环境理论发展的概况 二 思想政治教育环境理论发展阶段的代表性成果 第三节 研究思想政治教育环境理论的价值 一 研究思想政治教育环境理论的理论价值 二 研究思想政治教育环境理论的实践价值

第七章 思想政治教育机制理论的形成与发展 第一节 思想政治教育机制理论的形成(1978—1999) 一 思想政治教育机制理论形成阶段的背景 二 思想政治教育机制理论形成阶段的代表作 第二节 思想政治教育机制理论的发展(2000年至今) 一 思想政治教育机制理论发展阶段的背景 二 思想政治教育机制理论发展阶段的代表作 第三节 研究思想政治教育机制理论的价值 一 研究思想政治教育机制理论的理论价值 二 研究思想政治教育机制理论的实践价值

第八章 思想政治教育原则和方法理论的形成与发展 第一节 思想政治教育原则理论的形成与发展 一 思想政治教育原则理论的形成(1984—1998) 二 思想政治教育原则理论的发展(1999年至今) 三 研究思想政治教育原则理论的价值 第二节 思想政治教育方法理论的形成与发展 一 思想政治教育方法理论的形成(1984—1999) 二 思想政治教育方法理论的发展(2000年至今) 三 研究思想政治教育方法理论的价值

第九章 思想政治教育载体研究 第一节 思想政治教育载体理论的萌芽阶段(1978—1998) 一 思想政治教育传统媒介载体的研究 二 思想政治教育实践活动载体的研究 三 思想政治教育载体理论的初步探究 第二节 思想政治教育载体理论的发展阶段(1999年至今) 一 思想政治教育载体的基本理论研究 二 思想政治教育载体的典型形态研究

第十章 思想政治教育评估理论的形成与发展 第一节 思想政治教育评估理论的形成 一 思想政治教育有效性下评估要素萌发 二 思想政治教育评估理论的全面萌芽 第二节 思想政治教育评估理论的发展 一 思想政治教育评估理论的初步系统化阶段(1991—1999) 二 思想政治教育评估理论的相对成熟阶段(2000—2005) 三 思想政治教育评估理论的继续繁荣阶段(2006年至今) 第三节 研究思想政治教育评估理论的价值 一 研究思想政治教育评估理论的理论价值 二 研究思想政治

教育评估理论的实践价值主要参考文献后记

## <<思想政治教育学科理论体系演变研究>>

### 编辑推荐

罗洪铁、周琪、王斌等著的《思想政治教育学科理论体系演变研究》是重庆市人文社会科学重点研究基地项目“思想政治教育学科理论体系演变研究”的研究成果，也是作者及青年教师在长期从事思想政治教育原理教学与科研的基础上，组织博士生撰写而成的。

写作本书的意图是希望通过对思想政治教育学科理论体系演变的研究，梳理出思想政治教育学形成与发展的理论脉络，总结学者及理论工作者们在该学科建设上作出的理论贡献，进而使我们在继承现有研究成果的基础上，将思想政治教育学的研究推向深入。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>