

<<五四时期教育目标研究>>

图书基本信息

书名：<<五四时期教育目标研究>>

13位ISBN编号：9787516106587

10位ISBN编号：7516106585

出版时间：2012-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：孙杰

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<五四时期教育目标研究>>

### 内容概要

《五四时期教育目标研究》紧紧围绕五四时期从传统教育目标向现代教育目标转变这一主题，比较充分地论述和展现了以个性发展为中心的教育目标变化发展历程，是一部具有理论挑战并反映重大教育史问题的学术著作。

全书在社会变迁与教育发展的关联中展开思考，并注重从理论和实践两个层面考察五四时期的教育目标及其在现代教育发展中的地位和影响。

全书力图以历史研究的角度关照现实，对于当今教育界构建以“个性发展”为核心的育人模式，具有重要的理论价值和实践意义。

## &lt;&lt;五四时期教育目标研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论一思想的探索：主题与脉理二概念的诠释：个性与教育目标三内容的拓展：思想与学术四价值的估定：创新与不足第二章 五四时期教育目标的孕育第一节 儒家"君子"教育目标的考察一儒家"君子"教育目标的形成及其特征二承上启下--董仲舒与儒家"君子"教育目标的确立三儒家"君子"教育目标的式微四儒家"君子"教育的分析与评价第二节 新文化运动前夕新型教育目标的萌生一"新民"：新型教育目标的先声二"健全人格"之"共和国民"：新型教育目标的发轫第三章 五四时期教育目标的生成第一节 五四时期个性主义的兴起一个性主义的兴起及其特征二建立以"民主"和"科学"为中心的新教育第二节 五四时期教育目标的生成一人的现代化--国民性改造的本义二"新青年"的新形象三培养"健全人格"之人四科玄论争与人生观追求五社会改造与个性塑造六"君子"、"新民"与"健全人格"之人教育目标的异同第三节 个性发展目标的确认一个性发展的教育关注二实用主义和平民主义教育思潮的兴起三学校教育教学的改革第四章 五四时期教育目标的实践第一节 尚自然、展个性--蔡元培与北京大学教育改革一改革北京大学，实践教育目标二北京大学改革的历史意义第二节 学习自决、作业工约--道尔顿制实验一道尔顿制的原理二上海吴淞中学的道尔顿制实验三北京艺文中学的道尔顿制实验四东南大学附中的道尔顿制实验五结语--舒新城两次参与道尔顿制实验的启示第三节 学习自主、单元设计--设计教学法实验一设计教学法的原理二江苏一师附小初年级设计教学的实验三协动教学法--对设计教学法的否定与超越第四节 自治自强成社会公民--学生自治研究一学生自治的理论二杜威、陶行知与学生自治三学生自治的实践--尚公学校的儿童自治研究四儿童自治事业的诊断--儿童自治存在的问题及解决的办法第五章 五四时期教育目标的延伸第一节 变民性、作新民--晏阳初平民教育思想研究一平民教育的目标二平民教育的内容三平民教育的方式四平民教育的原则五平民教育思想的评价第二节 学求真、做真人--陶行知生活教育思想研究一生活教育理论的形成二生活教育的培养目标三生活教育的理论构成四生活教育的历史评价第六章 五四时期教育目标的审视第一节 "健全人格"之人的历史反思一"健全人格"之人的影响与评价二"健全人格"之人实践中的问题三"健全人格"之人的实现第二节 "健全人格"之人的现实启迪一教育外部环境：创建以"能力依赖"为核心的能力社会二教育内部氛围：构建以"个性发展"为核心的育人模式参考文献附录附录一 艺文中学各科学分与学习时间分量及分配附录二 艺文中学学生毕业规定限度附录三 艺文中学道尔顿制国语教学法附录四 艺文中学全体师生作息时间表附录五 学生自治会组织一览表附录六 学生自治会之总纲附录七 义务学校组织法附录八 尚公学校自治讲习所学则附录九 尚公学校自治讲习所上课时间表附录十 尚公学校自治人才培训各科结束时的测验题目后记

<<五四时期教育目标研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>