

<<大学跨学科学术组织的冲突问题研究>>

图书基本信息

书名：<<大学跨学科学术组织的冲突问题研究>>

13位ISBN编号：9787516105467

10位ISBN编号：7516105465

出版时间：2012-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：童蕊

页数：308

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学跨学科学术组织的冲突问题研究>>

### 内容概要

本书主要研究大学跨学科学术组织在运行过程中所出现的内部冲突，以及采取何种应对措施消解消极冲突，保证跨学科学术组织的高效运行。

主要从两个方面展开，一是从跨学科研究的本质出发探讨组织内的学科文化冲突，二是根据大学跨学科学术组织要素构成建立分析模型，探讨组织中的权力冲突，同时引入“制范惯性”的概念分析大学跨学科学术组织存在的资源配置和科研成果评价冲突。

《大学跨学科学术组织的冲突问题研究》选取翔实的案例，具体描述和分析了国外一流大学跨学科学术组织的运行模式，归纳了其在组织建构和文化融合方面处理冲突的有益经验，并试图探讨这种有益经验对中国大学的启示。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 研究缘起及其意义

一 研究缘起

二 研究意义

第二节 研究现状及评述

一 国外研究现状及评述

二 国内研究现状及评述

三 学界对“冲突”理论的研究

第三节 研究方法

一 文献检索法

二 访谈调查法

第四节 研究思路与框架

一 研究思路

二 研究框架

第五节 研究难点和创新点

一 研究难点

二 研究的创新之处

第二章 跨学科和大学跨学科学术组织

第一节 跨学科的内涵和类型

一 跨学科的内涵和模型建构

二 跨学科的类型

三 学科文化冲突产生的可能：学科视角

第二节 大学跨学科学术组织的界说

一 大学跨学科学术组织的内涵和模型建构

二 大学跨学科学术组织的性质

三 大学跨学科学术组织的类型

四 大学跨学科学术组织的要素构成

五 研究对象的界定

六 权力冲突产生的可能：组织视角

第三节 审窥大学跨学科学术组织的内在景观

一 学者自我角色认知的强化

二 日渐融合的学科价值观

三 硝烟四起的权力纷争

四 交错博弈的各种力量

第三章 大学跨学科学术组织的学科文化冲突

第一节 学科文化的一般解释

一 关于“文化”的界说

二 文化的衍生体：学科文化

三 学科文化的本质特征

第二节 大学跨学科学术组织学科文化冲突的产生

一 群体内部价值观的异质

二 学科认同度的迥异

三 学科话语的互斥

第三节 大学跨学科学术组织学科文化冲突产生的必然性分析

一 学术部落的存在

## <<大学跨学科学术组织的冲突问题研究>>

- 二 学科规训的障碍
- 三 异域学科交叉的文化分野
- 四 学科文化冲突的理性分析
- 第四节 解决途径：创设平等的学科对话机制
  - 一 创设互动开放的学科平台
  - 二 探寻趋同的跨学科研究范式
  - 三 实现平等的学科对话
- 第四章 大学跨学科学术组织的权力冲突
  - 第一节 权力的界说
    - 一 何为权力
    - 二 权力的性质
  - 第二节 大学跨学科学术组织中权力冲突的凸显
    - 一 学科话语权的争夺
    - 二 学术权力与行政权力的博弈
    - 三 决策行使权力的两难
  - 第三节 大学跨学科学术组织权力冲突产生的必然性分析
    - 一 学科横向权力
    - 二 行政纵向权力
    - 三 行政权力与学术权力构成的交叉网络
  - 第四节 对大学跨学科学术组织权力冲突的理性分析
    - 一 对学科权力冲突的理性分析
    - 二 对学术权力和行政权力冲突的理性分析
    - 三 对决策行使中权力冲突的理性分析
  - 第五节 解决途径：权力的制衡
    - 一 权力制衡的内涵
    - 二 树立正确的权力冲突观
    - 三 创新宏观和微观制度
    - 四 完善跨学科学术组织结构
    - 五 提升学者学术影响力
- 第五章 大学跨学科学术组织制范惯性冲突：资源配置冲突
  - 第一节 大学跨学科学术组织的制范惯性
    - 一 何为组织惯性
    - 二 大学跨学科学术组织的制范惯性
  - 第二节 资源配置冲突的凸显
    - 一 资金划拨方式与组织发展逻辑的悖论
    - 二 人才吸纳与现行教师管理体制的矛盾
    - 三 物质配置与学科建制的互斥
  - 第三节 资源配置冲突的应对
    - 一 寻找资金合理分配的科学依据
    - 二 构建教师管理制度的合法性
    - 三 完善经费补偿制度的规定
- 第六章 大学跨学科学术组织制范惯性冲突：评价方式冲突
  - 第一节 先进的组织形式与落后的评聘方式
    - 一 “难以理解的”跨学科科研项目申请
    - 二 无法撼动的群体默认控制机制
    - 三 “待定的”跨学科科研成果和组织
  - 第二节 应对：制度层面的努力

## <<大学跨学科学术组织的冲突问题研究>>

- 一 重构科学合理的评价制度
- 二 完善激励性的教师学衔晋升制度
- 三 创新理性公正的组织评价制度
- 第七章 案例分析和经验启示
- 第一节 加州大学跨学科学术组织案例研究
  - 一 加州大学跨学科学术组织的基本结构
  - 二 加州大学跨学科学术组织的管理体制
  - 三 启示：完善大学跨学科学术组织的管理体制
- 第二节 哈佛大学跨学科学术组织案例研究
  - 一 哈佛大学跨学科学术组织的组织结构
  - 二 哈佛大学跨学科研究中心的评聘制度
  - 三 启示：科学规划大学跨学科学术组织的内部管理方式
- 第三节 麻省理工学院跨学科学术组织案例研究
  - 一 MIT辐射实验室的组织结构
  - 二 MIT辐射实验室的考核评估机制
  - 三 启示：科学构建跨学科学术组织的资助体系
- 第八章 结论和展望
- 第一节 所做的工作和结论
- 第二节 不足之处及有待进一步研究的问题
- 参考文献
- 致谢

## <<大学跨学科学术组织的冲突问题研究>>

### 编辑推荐

《大学跨学科学术组织的冲突问题研究》无意于专门涉及跨学科学术组织的组织再造和运行流程设计，试图从影响跨学科组织的因素着手进行分析研究，利用社会学等知识把握问题，从根本上理解跨学科学术组织的“应然”状态，对跨学科学术组织进行宏观意义上的考量和审视，把握跨学科学术组织前进的方向，理解培育更加成熟完善的跨学科学术组织所需的丰沃土壤和有机环境。这对于加强和改进跨学科组织建设，促进学科交叉、融合与会聚，以提高我国大学跨学科研究的能力，提高大学自主创新能力和整体办学水平具有重要的现实和长远意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>