

<<多元文化背景下青少年价值观培养研>>

图书基本信息

书名：<<多元文化背景下青少年价值观培养研究>>

13位ISBN编号：9787516103777

10位ISBN编号：7516103772

出版时间：2011-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：林岳新

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元文化背景下青少年价值观培养研>>

内容概要

本书主要包括：价值观及其理论基础、多元社会与多元文化、多元文化对青少年价值观形成影响调查、青少年现代依赖关系表现、青少年价值观扭曲的异常行为、青少年价值观培养的新挑战、青少年价值观培养的立足点及原则、多元文化对青少年价值观形成规律的考察、青少年价值观培养的内容与方法、西方青少年价值观理论及培养评析、青少年核心价值观的培养、青少年价值观社会化培养机制建构十二部分内容。

作者简介

林岳新，汕头大学教授，硕士生导师。

兼任广东省青少年研究会理事，汕头市建设有中国特色社会主义理论研究会理事，汕头市青少年研究所学术顾问。

主要研究方向：马克思主义理论与思想政治教育、青少年教育及社会问题。

主持完成广东省哲学社会科学“十五”规划《潮汕地区在校青少年学生集结团伙问题的研究》，主持完成国家教育部规划2008年项目《多元文化背景下青少年价值观培养研究》，主持完成本校课题5项，发表研究论文50多篇。

曾获得广东省高校思想政治教育优秀成果奖，汕头市哲学社会科学优秀成果奖等。

书籍目录

- 第一章 价值观及其理论基础
 - 第一节 人生观与价值观
 - 第二节 主体与客体关系的理论
 - 第三节 人的本质与需要的理论
- 第二章 多元社会与多元文化
 - 第一节 多元社会与多元文化的形成
 - 第二节 多元文化与多元价值观的生成
- 第三章 多元文化对青少年价值观形成影响调查
 - 第一节 问卷的设计与实施
 - 第二节 青少年价值观的一般情况
 - 第三节 不同阶段青少年与青少年价值观
 - 第四节 结论及建议
- 第四章 青少年现代依赖关系表现
 - 第一节 青少年对网络文化的依赖
 - 第二节 青少年对大众文化的依赖
 - 第三节 青少年对西方文化的依赖
 - 第四节 青少年对流行文化的依赖
 - 第五节 青少年从众心理的依赖
- 第五章 青少年价值观扭曲的异常行为
 - 第一节 青少年早恋--人生目的混乱
 - 第二节 青少年厌学--人生理想的模糊
 - 第三节 青少年犯罪--文化模仿
 - 第四节 青少年吸毒--人生态度迷茫
 - 第五节 青少年自杀--人生意义的丧失
 - 第六节 青少年代沟--文化冲突
- 第六章 青少年价值观培养的新挑战
 - 第一节 青少年价值观困惑的培养反思
 - 第二节 统一性与多样性的矛盾
- 第七章 青少年价值观培养的立足点及原则
 - 第一节 青少年价值观培养的立足点
 - 第二节 青少年价值观培养的原则
- 第八章 多元文化对青少年价值观形成规律的考察
 - 第一节 青少年个体价值观形成的过程与阶段
 - 第二节 青少年价值观形成与变化的必然性与偶然性
 - 第三节 培养在意识与文化无意识中的反复
 - 第四节 个体文化氛围与集体文化氛围的培养合力
- 第九章 青少年价值观培养的内容与方法
 - 第一节 价值观培养内容的科学选择
 - 第二节 价值观培养的方法
- 第十章 西方青少年价值观理论及培养评析
 - 第一节 道德认知发展理论
 - 第二节 价值澄清理论
 - 第三节 体谅模式
 - 第四节 价值商谈理论

.....

第十一章 青少年核心价值观的培养

第十二章 青少年价值观社会化培养机制建构

参考文献

章节摘录

一 青少年价值观呈现出两极化的特点 从青少年价值观的五个方面情况看,青少年对人生意义看法多从现实,人的需要、自己的需要出发,部分青少年还存在模糊的认识;多数青少年人生目的比较清晰,部分青少年片面;对人生理想缺乏设计,缺乏自我理想与社会理想的结合;青少年人生态度积极向上,部分青少年消极对待自己的人生;多数青少年对人生道路有比较正确的认识,部分青少年脱离现实。

因此,应通过各种途径,加强对青少年思想的转化和培养工作,端正其价值观。

二 强化主流文化对青少年的影响和教育 用社会主义核心价值观引领青少年价值观。

从青少年多元文化的影响情况调查看,青少年受多元文化的影响较为广泛而深刻,青少年的社会化过程其实质是社会以文化作为工具教化,使青少年从“生物人”成为“社会人”的过程,在这个过程中,青少年成为多种文化争夺和影响的主要对象。

在当今多元文化背景下,多种文化相互激荡、相互影响,青少年存在着价值观的多样化,因此,必须大力倡导主流文化,以社会主义核心价值观引领青少年价值观,改革思想品德课,以社会实践和网络作为平台,多形式地展开对主流文化的弘扬。

三 在多元文化背景下给青少年价值观的确立和引导 青少年时期其价值观正处在形成的过程之中,是在稳定与变化的矛盾中发展,并且容易受到各种文化的影响,在价值观上也出现不正确、不科学的价值判断,我们从调查中可以知道,有些青少年还出现价值观认识的迷茫、困惑,有些还出现知与行的背离。

因此,我们要注意帮助青少年了解价值的客观性,认识价值评价的客观标准,正确对待人的价值,从而确立正确的人生目标。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>