

<<中国技工供给不足问题研究>>

图书基本信息

书名：<<中国技工供给不足问题研究>>

13位ISBN编号：9787516100561

10位ISBN编号：7516100560

出版时间：2011-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：魏国

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国技工供给不足问题研究>>

内容概要

该书从技工供给不足的视角入手，深入探讨了技工短缺问题，主要内容包括：职业教育发展中存在的问题及其经济分析、家庭教育投资行为、企业在职培训与技术工人短缺、政府职业教育投资分析、劳动力市场与技术工人短缺等，最后，该书提出，打破劳动力市场的种种分割，构建完善的劳动力市场，使人们接受职业教育的总效用与接受普通教育的总效用大致相等，是破解技工短缺的基本制度保障。

<<中国技工供给不足问题研究>>

书籍目录

第一章 导论

- 第一节 研究背景和研究意义
- 第二节 研究范围与核心概念
- 第三节 本书的研究思路和结构安排

第二章 文献回顾与理论概述

- 第一节 技工供给不足问题的研究现状
- 第二节 本书研究的相关理论概述
- 第三节 影响技工供给的主要原因概述

第三章 职业教育发展中存在的问题及其经济分析

- 第一节 职业教育的发展及其存在的问题
- 第二节 职业教育发展滞后的制度因素分析
- 第三节 信息不对称对职业教育发展的影响

第四章 家庭教育投资行为分析

- 第一节 家庭教育投资偏好
- 第二节 家庭教育投资的理论分析人
- 第三节 高等教育扩张下的家庭教育投资行为分析
- 第四节 家庭职业教育投资影响因素的计量分析

第五章 企业在职培训投资与技工短缺

- 第一节 信息不对称对企业在职培训的影响
- 第二节 企业专用性在职培训研究
- 第三节 企业在职培训后的道德风险：敲竹杠问题及其治理

第六章 政府职业教育投资分析

- 第一节 政府职业教育投资的责任
- 第二节 政府职业教育投资的能力
- 第三节 政府职业教育投资的激励

第七章 劳动力市场与技工短缺

- 第一节 竞争性劳动力市场和劳动力市场的主要问题
- 第二节 劳动力市场分割的类型
- 第三节 劳动力市场分割对技工短缺的影响

第八章 结论及政策建议

- 一 补好职业教育发展这一短板，使之与普通教育协调发展
- 二 彻底进行教育体制改革，从而纠正家庭教育投资的强烈普教偏好
- 三 积极引导企业在职培训投资决策回归理性
- 四 政府对职业教育的财政性经费投入必须到位
- 五 统一劳动力市场的构建与技工短缺的消解

附录

参考文献

后记

<<中国技工供给不足问题研究>>

章节摘录

2.技工类职业教育投资的不确定性 在比较职业教育和普通教育时,比较流行的观点认为,普通教育的公共性更大,个人受益较少,而职业教育则相反,这种观点有相当的正确性但并不全面。职业教育市场化后,由于其投资收益的不确定性和风险性加大,投资主体并不能收回全部收益,所以职业教育也具有较大的外部性。

从人力资本理论来看,人们在许可范围内选择这种教育而非那种教育是基于这样的分析逻辑:投资成本与未来终生收益流量的比较,而不是短期的利益权衡。

普通教育是普适性教育,属于通用性人力资本投资,这种投资所形成的人力资本可以在较为广泛的领域内转移,几乎不会产生知识折旧的风险,接受普通教育的收益率明显高于接受职业教育的收益率,现在的家庭或个人过分地投资普通教育的现实就正好反映了这一点。

相对于普通教育而言,职业教育中的技工类职业教育更具有专用性教育的特性,由于中国经济的快速发展、产业结构的调整、技术进步的加快,使得技工职业岗位的变迁具有更多的不确定性,致使投资收益的期限相对短暂,技工类职业教育投资的风险增大,增加了其投资收益的不确定性,这也是家庭不愿选择职业教育的一个重要原因。

3.技工人才的流动性 随着劳动力市场的发展,技工人才的流动性增强,技工类职业教育的投资主体与受益主体可能不一致。

如果企业作为技工类职业教育的投资主体,由于技工的流动,特别是在行业内具有一定通用性的技工人才的流动,企业就无法收回其全部投资收益,从而使其他企业和整个社会受益,企业自然就没有足够的激励进行技工类职业教育投资。

家庭对技工类职业教育投资后形成的专用性人力资本,其价值会因为流出原有企业而大大贬值,直接影响投资的收益率。

因此,技工类职业教育投资的私人收益率常常低于其社会收益率,技工类职业教育投资具有较大的外部性。

.....

<<中国技工供给不足问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>