

<<心灵氧吧>>

图书基本信息

书名：<<心灵氧吧>>

13位ISBN编号：9787515502618

10位ISBN编号：7515502614

出版时间：2011-10

出版时间：金城出版社

作者：刘岷，董兴义 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心灵氧吧>>

### 内容概要

本书内容包括导论篇和实务篇两篇，其中，导论篇主要讲述关爱警察的健康成长，实务篇包括团体系列辅导、团体心理咨询、团体心理工作坊。

本书具有实际可操作性的特点，山东省微湖监狱的心理咨询师及省内外有关专家教授根据多年团体心理辅导与咨询的实践以及带领各种团体的经验，为监狱劳教系统广大警察和读者提供了实际有效的团体心理辅导、团体心理咨询和团体心理工作坊的设计与部分实例。

本书适合于监狱劳教系统心理健康骨干警察、心理咨询师、辅导员、社会工作者、心理学及教育学等相关专业老师、学生、德育工作者等人士阅读与参考。

本教材可作为监狱警察教学用书，也可以供其他相关层次读者自学参考。

## &lt;&lt;心灵氧吧&gt;&gt;

## 作者简介

刘嵘，山东城市建设职业学院副教授，心理健康教育与咨询中心主任。

中国社会心理学会会员，山东省社会心理学会常务理事，山东省社会心理学会传播心理专业委员会主任，山东省中西医结合学会临床心理学专业委员会理事，山东省监狱局特聘心理矫正工作指导中心心理学专家，山东省心理咨询师认定评审专家。

长期从事大学生心理健康教育工作，教授团体心理辅导与咨询课程、心理剧和绘画治疗课程，同时参与和指导监狱劳教系统心理辅导和心理矫正工作。

主要成果：“十一五”规划教材《心理健康教育与辅导教程》(机械工业出版社，2008年)，“新世纪”规划教材《大学生班级团体心理辅导教程》(清华大学出版社，2009年)。《校园心灵氧吧——学生团体心理辅导与咨询》(山东教育出版社，2009年)有多篇有关团体心理辅导与咨询的论文发表与获奖。

董兴义，1962年出生，党校研究生学历，微湖监狱副政委，国家二级心理咨询师，中国心理协会会员，山东省心理协会理事，山东省监狱学会会员，曲阜师范大学法学院客座教授。

曾在中国监狱工作协会、华东六省一市、山东省监狱工作协会和山东心理协会组织的理论研讨会上发表论文多篇，分别获得一、二、三等奖，《新生路上108》副主编，在《现代监狱》、《齐鲁新报》等报刊发表“探思首要标准衡量下的教育改造创新”、“罪犯自助教育体系架构初探”等文章，领导组建了山东省第一家规范的心理健康指导中心。

## <<心灵氧吧>>

### 书籍目录

- 导论篇 关爱警察的健康成长
- 第一章 警察在团体中健康成长
- 心灵鸡汤 寓言：寻找快乐
- 心灵细语 在快乐的团体里成长
- 本章导读
- 第一节 心理健康新观念
- 一、心理健康的含义及标准
- 二、监狱关心警察心理健康
- 第二节 团体心理辅导与咨询
- 一、团体心理辅导概述
- 二、团体心理辅导的功能和类型
- 三、团体心理咨询的有关理论和技术
- 四、团体发展的阶段特征和效果评估
- 第三节 团体是促进警察快乐成长的地方
- 一、监狱团体心理辅导的优势
- .....
- 实务篇 团体心理辅导与咨询
- 后记
- 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：班杜拉的社会学习理论强调的是观察学习或模仿学习。

在观察学习的过程中，人们获得了示范活动的象征性表象，并引导适当的操作。

观察学习的全过程由四个阶段（或四个子过程）构成。

注意过程是观察学习的起始环节，在注意过程中，示范者行动本身的特征、观察者本人的认知特征以及观察者和示范者之间的关系等诸多因素影响学习的效果。

在观察学习的保持阶段，示范者虽然不再出现，但他的行为仍给观察者以影响。要使示范行为在记忆中保持，需要把示范行为以符号的形式表象化。

通过符号这一媒介，短暂的榜样示范就能够被保持在长期记忆中。

观察学习的第三个阶段是把记忆中的符号和表象转换成适当的行为，即再现以前所观察到的示范行为

。这一过程涉及运动再生的认知组织和根据信息反馈对行为的调整等一系列认知的和行为的操作。

能够再现示范行为之后，观察学习者（或模仿者）是否能够经常表现出示范行为受到行为结果因素的影响。

行为结果包括外部强化、自我强化和替代性强化。

班杜拉把这三种强化作用看成是学习者再现示范行为的动机力量。

2) 交互决定论班杜拉的社会学习理论还详细论述了决定人类行为的诸多因素。

班杜拉将这些决定人类行为的因素概括为两大类：决定行为的先行因素和决定行为的结果因素。

决定行为的先行因素包括学习的遗传机制、以环境刺激信息为基础的对行为的预期、社会的预兆性线索等。

决定行为的结果因素包括替代性强化（观察者看到榜样或他人受到强化，从而使自己也倾向于做出榜样的行为）和自我强化（当人们达到了自己制定的标准时，他们以自己能够控制的奖赏来加强和维持自己行动的过程）。

<<心灵氧吧>>

编辑推荐

《心灵氧吧:警察团体心理辅导与咨询》：团体心理辅导促进了干警的自我成长，也提高了心理咨询应用水平。

将科学丰富的团体活动应用于服刑人员的教育改造，让他们在改造中领悟人生，在领悟中更好地接受改造，团体心理辅导必将进一步提高教育改造质量。

——山东省微湖监狱副政委董兴义

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>