

<<高效能教师备课完全指南>>

图书基本信息

书名：<<高效能教师备课完全指南>>

13位ISBN编号：9787515312361

10位ISBN编号：751531236X

出版时间：2013-1

出版时间：中国青年出版社

作者：安东尼·海恩斯

页数：182

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效能教师备课完全指南>>

内容概要

这本书展示了作者对备课的一种全新解读。

作者认为课程计划和准备的过程像构建一栋建筑：“教学目标、需求分析、教学环境和认知”是这栋建筑的四座基石；这栋建筑共有三层楼，分别是“长期、中期、短期课程计划”；这栋建筑由三个房间构成，分别是“时间、空间和语言”；“教学资料”是房间的窗户，而“进度和差异”则是屋顶。

作者将课程计划和准备解构为这几个部分，并对每一部分详细阐述，进行深刻的分析，同时利用图表和实际教学案例进行解说，使读者在轻松理解教学理论的同时，学到实用的备课技巧和方法，为帮助教师们高效备课提供了实践建议。

<<高效能教师备课完全指南>>

作者简介

安东尼·海恩斯，英国著名教育专家，英语协会学校委员会的主席。具有多年教学经验，每年指导新入职教师培训，观摩众多学科课程，深谙教师授课中的难题和问题，已出版《课程计划的100个创意》和《作文教学的100个绝招》等。

<<高效能教师备课完全指南>>

书籍目录

第1章 教学三“步”曲

教育可以被视为一首三“步”曲。

第一步是计划和准备，要先于课堂教学；第二步是课堂中的活动——课堂管理、教与学；第三步是课后活动——作业、辅助活动，例如记录和报告以及评估。

计划和准备

学科教学

灵感的来源

第2章 教学目的

在我们进入教室上课之前，我们一定都仔细地考虑过我们要达到的目标。

你可能会好奇我是不是需要写“一定”这个词。

真的会有人建议我们不需要仔细考虑我们的目标吗？

质量管理与教学管理

教学目的

学科教学

总结

第3章 教育中各方的需求

弄清楚了我们的教学目标，我们就可以坐下来设计课程了。

但是也没这么简单，我们不但要考虑我们的目的，还需要考虑涉及在课程中的所有人的需求。

在计划和准备授课的过程中，对于需求的考虑是我们教育的第二块基石。

谁的需求

了解利益相关者的需求

需求分析的重要部分：基准评估

总结

第4章 教学环境

我曾经执教的学校各不相同，规模、地址、历史和校风都不尽相同。

我学到的一课就是环境是非常重要的。

你不能简单地不同的学校中教授同样的内容，即便你这么做了，这节课也不会一模一样：过程、感觉和效果都会因为环境的不同而改变。

教学环境的几个方面

校风

总结

第5章 认知

什么是认知这个问题，哲学上对其讨论历史颇久，尤其是在认识论和心理学领域中历史悠久。

因此很难做一个知情概述。

但是作为教师，我们还是需要一些认知模型，否则我们就不知道我们教的是什么。

陈述性知识

程序性知识

观点

思维事件

认知的学科应用

<<高效能教师备课完全指南>>

总结

第6章 长期课程计划

过去,我曾经看过一些声称是课程计划的教育文件,可是这些文件仅仅就是学生在一段时间内要学习的学科列表而已,人们就像在读表格。

谢天谢地,这种情况已经是很久以前的事情了。

现在大多数的教育者都清醒地认识到课程计划远不是这么简单。

第一维度:学科

第二维度:认知的组成部分

第三维度:学习模式

三个维度构成的立方体课程计划

总结

第7章 中短期计划

完美教学计划的20个要素更加专业和严格。

如果这个框架让人感觉太机械化的话,我就会再次重申,这个框架并不需要在每一节课上运用,它主要是应用在制订工作计划上……而拥有一个成熟的计划,会让你在步入教室时充满信心。

完美教学计划的20个要素

总结

第8章 教学资源

纵观本书,我们一直在将计划和准备工作按照一座三层楼的样子来构建它。

第一、第二、第三层楼分别包含长期、中期和短期计划。

我们现在可以加上一些窗户了,这些窗户代表着教学资源:这些资源既能够帮助学生看到外面的世界,还可以帮助他们遮挡日晒。

教学资源及其应用

可读性

自主设计资源

总结

第9章 时间

时间是教学中的关键变量。

不过,通常时间都是规定好的,而不是我们讨论确定的。

要想做到有效率,我们需要至少考虑三个时间段,也就是:全年的时间安排、一周的时间安排、一节课的时间安排。

正确地掌控时间

上课的节奏和步调

一节课的开始

一节课的结束

作业的布置

总结

第10章 空间

总体来说,教学空间和教学之间有三种关系。

(1)按传统的方法使用这个空间,这时候空间是不动的。

它在你的教学中既没有积极的作用也没有消极的作用。

(2)你对空间非常粗心,这会在你的授课过程中起到反作用。

(3)你可以把空间视为一项资源,创造性地使用,这样它就会起到积极的作用。

<<高效能教师备课完全指南>>

教室的布局
教室的空间法则
培养分门别类的好习惯
学校设施
教室展示区
总结

第11章 语言

语言，以这样或那样的方式，参与到绝大多数甚至可以说所有的教学活动中……所有的课程和语言都有内在联系，但是人们却常常忘记这一点，甚至没有在第一时间意识到它。事实上，大多数学习都是以语言为媒介的。

语言发展的原则
听
说
读
写
总结

第12章 进度和差异

现在我要为我们的建筑加上屋顶。
将两个概念进度和差异放置到合适位置。
我认为这两个概念是建筑的屋顶，原因在于它们是拱形的概念。
它们在整个课程计划中都能应用，也可以用在所有班级的所有授课阶段中。

进度
差异
总结

第13章 曲终评估

要理解评估，我需要提出另一个比喻，也就是我们经常穿过的回廊。
字典解释，回廊包括有遮盖的走廊、通常外部有墙，而靠内的墙上有窗子，在中心区域长有草坪。
让我们把中间的草坪比作学生的学习……回廊是引导我们走向中心区域的过渡，同样通过评估的四个方面我们观察并且了解学生的学习。

什么是评估
为什么要评估
怎样评估
怎样合理运用评估结果
总结

<<高效能教师备课完全指南>>

媒体关注与评论

这是一本非常有价值的教师用书。

本书涵盖了教师“备课”需要的全部内容，是教师职业生涯每个阶段都不可不读的好书。

——英国《教师》杂志 如果你想愉快的投入对课程和教学法的理解，并将这些观点应用到你的计划中，获得综合和实际的策略的话，那么阅读这本书吧。

——艾玛·考林斯，数学教师，利兹，英国 本书将复杂的课程计划过程划分成具体的观点，能够快速、有效地应用到实践中。

作为一名资深教师，我很高兴能够有机会分析我的教学行为，思考接下如何来改进自己的实践。

——安·麦克里恩，语言学学会主席，帕克兰中学，西德尼，加拿大

<<高效能教师备课完全指南>>

编辑推荐

英国最权威的“备课”指导用书! 帮你探索课程准备的“路线图”, 为上课做好准备;
帮你挖掘课程计划的“潜力”, 为上好课做准备。

还停留在备课、写教案的状态吗?

立体、全面、实用的计划和准备, 才是通向完美课程的星光大道!

备课, 在传统教育思维中, 教师大多把它等同于“写教案”。

后来, 尽管其涵义有了进一步的发展, 但也只是把它理解为教师“为上课做准备”而进行的以“教”为主的课前任务。

本书展示了作者对备课的一种全新解读, 涵盖了教师“备课”的所有事项, 为教师们提供了专业的、全面的“备课”实践建议。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>