

<<科学管理>>

图书基本信息

书名：<<科学管理>>

13位ISBN编号：9787515305660

10位ISBN编号：7515305665

出版时间：2012-3

出版时间：中国青年出版社

作者：陈鸿桥

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学管理>>

### 内容概要

详解中国普通公民和企业所需的科学管理基本功培训。

崇尚科学，求真务实，倡导科学决策、科学行政、科学发展，强调社会管理和调查研究，培养职业化专才。

书中用翔实案例讲述科学管理理念、方法，从心理、观念、方法上革新，让科学的精神、方法、理念深入到社会经济生活各个角落，成为现代人的“骨血”，成为现代工商文明的“基石”。

## 作者简介

陈鸿桥先生，毕业于北京大学国际经济系，从事资本市场工作二十余年。

1989年参与创办并主管全国最早的电话声讯台——深圳160电话声讯台。

历任深圳证券结算有限公司副总经理（主持工作）、深圳证券交易所创业企业培训中心主任、深圳证券交易所副总经理，曾兼任全国最早的青年志愿者组织——深圳市义工联合会理事长。

在大量的中小企业、民营企业管理实践第一线调研基础上，对中国当代企业的特征、演变、创新、管理特色以及普通公民的职业素质训练进行了长期的观察、总结和提炼，形成了一系列调研报告与思考心得。

著有专著《新产业·新金融》（中国金融出版社）、《16节科学管理课》（人民出版社）、《科学管理——理念、方法与案例》（中国青年出版社）。

## &lt;&lt;科学管理&gt;&gt;

## 书籍目录

序言一	
科学管理与管理科学 厉以宁.....	8
序言二	
“超人”和“终极人”	
蒋子龙.....	15
序言三 我们要补怎样的管理课？	
.....	
吴晓波	21
序言四 汉语散文的新境界 雷?达	
24	
第一章 科学管理基本功	
第一节 干中学	
学中干.....	30
第二节	
魔鬼在细节.....	40
第三节	
当规范成为习惯	
——从小保姆的职业化训练说起.....	47
第四节	
90%的玄机	
——在过程控制中创造完美.....	
56	
第五节	
积累.....	
67	
第六节	
回到“泰罗制”	
——补一百年前的科学管理课.....	
78	
第二章 职业理念基本法则	
第一节	
敬业的口碑	
——职业生涯最大的财富.....	
92	
第二节	
坚持.....	
96	
第三节	
没有任何借口.....	100
第四节	
尽责.....	
105	
第五节	

## &lt;&lt;科学管理&gt;&gt;

飞轮效应.....	
109	
第六节	
短板决定战斗力.....	113
第七节	
专业主义精神时代.....	118
第八节	
改造“差不多先生”.....	125
第三章科学思维基本理念	
第一节	
吸地气.....	
130	
第二节	
世界并非平的.....	135
第三节	
真相是怎样被掩盖的.....	147
第四节	
简单生活 阳光日子.....	158
第四章实践体验	
与创业企业的领导人“共舞”.....	
166	
重过程还是重结果	
——高科技企业研发管理的思考.....	
172	
如何开会.....	
180	
如何做调查研究.....	
200	
经济研究工作的“四重”	
——以资本市场为例.....	
213	



## &lt;&lt;科学管理&gt;&gt;

## 名人推荐

《科学管理—理念、方法与案例》所倡导的基础管理与职业理念、方法，正是结合了众多人们工作与管理第一线实践经验总结的精粹，也是作者在社会生活、企业管理中的切身感悟与思考。

中国管理学界目前正迫切需要这种本土化、源于管理实践第一线的思考与原创成果。

——著名经济学家、北大光华管理学院教授厉以宁物质过剩的时代，文字也过剩。

陈鸿桥的文章观事于微，又大睨雄谈，灵思俊逸，智慧外射，将读者带到一个更广阔的层面，看到一种有希望的生活境界，是当今文学刊物上很难见到的有真内容的文字。

这些文章提出并回答了一系列尖锐和急切的问题，具有普遍性意义。

——中国作协副主席、天津作协主席蒋子龙管理没有捷径。

作者也将答案指向了类似的起点，他的建议是：从中小学教育与身边小事抓起，补100年前的科学管理课。

——著名财经评论家、中国企业史专家吴晓波从“管理”出发，不经意闯入了“散文”，又巧妙地跳出了“散文”，回到“管理”。

此书充满着难得的理趣、美感和节奏感，让人能享受到当文学性充盈到科学叙述中的那份特殊的阅读快感。

——著名文学评论家、中国作协创作研究部主任雷达

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>