

<<学习方法与心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<学习方法与心理辅导>>

13位ISBN编号：9787515005492

10位ISBN编号：7515005491

出版时间：2013-1

出版时间：曹文培 国家行政学院出版社 (2013-01出版)

作者：曹文培

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习方法与心理辅导>>

### 内容概要

《学习方法与心理辅导》是专门收录基础教育改革创新成果论著的一套大型图书。

由相关领域的权威专家遴选组稿，多家权威出版社共同出版推广。

以“汇集优秀原创基础教育论著，推动教育科研成果转化交流”为宗旨，本着“广泛征集、严格评审、精心编校”的原则，切实保障图书的规范性、专业性和独创性、科学性。

## 作者简介

曹文培，中学特级教师，四川省广元外国语学校校长。

中国数学会会员，中国数学奥林匹克一级教练，中国教育家协会理事，中国管理科学院研究员，香港远程教育委员会教授，长期从事学校管理、数学教育及研究工作，有多项教改教研成果被收入《中国教育文库》和《学校管理精览》，主研的“建立课堂教学，课外活动、勤工俭学三者协调配合的教育教学体系”的综合教改实验获四川省人民政府教育科研成果一等奖，先后在《数学通报》、《数学研究》和《四川教育》等20多家报刊上发表教育教学研究论文100余篇，出版教育专著6部并参与了大型工具书《数学辞海》的编审工作。

先后被评为广元市“先进科技工作者”、“十优青年”、“教坛精英”、“科技拔尖人才”。

1992年荣获“中国改革功勋”奖章；1997年披评为四川省特级教师；1999年被授予四川省中青年教育专家称号。

书籍目录

0绪论 1计划 第一节计划的意义与分类 第二节制订计划的原则和方法 2预习 第一节预习的意义 第二节预习的方法 3听课 第一节听课的意义 第二节听课的方法 4作业 第一节作业的意义 第二节作业的方法 5复习 第一节复习的意义 第二节复习的方法 第三节总复习 6笔记 第一节笔记的意义 第二节笔记的种类和方法 7应考 第一节应考的意义 第二节应考的技巧 8学习管理 第一节科学利用时间 第二节优化学习环境 第三节用脑的艺术 9课外学习 第一节课外学习的意义 第二节课外学习的主要形式 第三节课外学习应注意的问题 10非智力因素的发展 第一节树立远大理想 第二节培养学习兴趣 第三节养成良好的学习习惯 第四节培养坚强的学习意志 11智力因素的发展 第一节观察 第二节记忆 第三节思维 第四节想象 第五节培养自学能力 第六节发展创造能力 12主要参考书目

## 章节摘录

版权页：一、通过复习可以弄懂在课堂上没有理解或没有完全理解的问题 我国目前学校教学的基本组织形式是班级授课制，在这种教学组织形式下，教师的教主要面向集体、面向大多数、面向班上的一般情况进行。

因此，不可能使每个学生的每一个问题在课堂40分钟内得到很好的解决，总有或多或少的学生和或多或少的问题在课堂上没有弄清楚。

中学的知识，一般是基础性的，前面的知识都是学习后阶段知识的基础，如果课堂上没有弄懂的问题得不到及时解决，不但本部分的知识掌握不好，而且会影响学习新的知识和形成新的技能，使问题越来越多，学习越来越吃力，出现“恶性循环”现象。

相反，如果对已学知识理解得透彻，掌握得牢固，学习新知识就容易，也会形成越学越好的“良性循环”。

## 二、巩固知识。

形成技巧 学习过的知识虽然是理解了，但并不等于就记住了，即使是已经记住了，但也不等于记牢了。

随着时间的推移，记住了的知识也会慢慢遗忘。

只有通过不断的复习，才能使知识和记忆达到一定的巩固程度，甚至终身不忘。

我们反对死记硬背，但并不反对在理解的基础上背诵。

事实上，有许多知识是必须牢固掌握的，学过的知识如果不通过复习使之牢固保持在记忆中，就会像“猴子掰玉米棒子”一样，学一点丢一点。

同样，已经掌握了技能，也只有通过不断复习训练，才能使之达到熟练，形成技巧。

三、加深理解，使知识系统化 通过复习，可以使学习的知识归类化、系统化，使之被纳入我们头脑已有的知识系统中，成为我们整个知识体系的一个有机组成部分。

新知识如不能纳入我们已有知识结构的有机组成部分，就容易遗忘；即使不遗忘，也不能充分体现出它的价值。

正如一滴水，即使有实用价值，也会干枯，但由无数滴水汇集而成的河和海洋则既不会枯竭，也充分体现了它巨大的价值。

人们对知识的理解是一个逐渐深化的过程。

特别是对那些难度大、蕴含比较深的知识，往往不能一次就透彻领会。

只有通过反复地学习、思考，才能逐步全面、深刻地领会其中深奥的含义。

所谓“书读百遍，其义自见”、“温故而知新”也就是这个道理。

还有些知识，学过似乎懂了，其实，可能只是表皮的、肤浅的理解，只有经过认真复习、反复思考，才能真正掌握其实质。

<<学习方法与心理辅导>>

编辑推荐

《学习方法与心理辅导》可供教师读者们阅读学习。

<<学习方法与心理辅导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>