

<<新任校长领导力的实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<新任校长领导力的实践与探索>>

13位ISBN编号：9787515005034

10位ISBN编号：7515005033

出版时间：2013-1

出版时间：杨凤娥 国家行政学院出版社 (2013-01出版)

作者：杨凤娥

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新任校长领导力的实践与探索>>

### 内容概要

《新任校长领导力的实践与探索》的一个重要概念，它是说，一项工作、一个行为都有其最终的目的，这一目的是该工作、该行为的核心价值，而在实现工作或履行一个行为的过程中，会使人们生成很多新的思考，形成新的感受与体验，这种思考、感受与体验会引发人们尔后的认识、情感和行为的

变化。  
正是点点滴滴的“附加价值”的汇集，积淀成学校的文化特质。

## <<新任校长领导力的实践与探索>>

### 作者简介

杨凤娥，1964年11月出生，1983年7月参加工作。

中学高级教师。

多次评为北京市骨干教师。

参与教育部全国教育课学“十五”规划重点课题《小学生语文能力评价》等多项课题研究，参与编写的《小学生语文字词能力评价手册1、2年级》《小学生语文字词能力评价教师指导手册》。

多篇论文获北京市论文评选一等奖。

曾主讲的《小学语文字词教学策略》专题讲座被教育部全国中小学教师继续教育网录用。

2007年始担任北京铁路职工子弟第十一小学校长工作。

在提高校长领导力的实践中，不断思考，不断实践。

在本书中，通过对若干个“第一次”介绍自己针对现状进行的内心思考，并将每个“第一次”后的行为效果进行自我诊断式分析，从中发现新的启示，进行自我调整。

从中发现并改变个体的思维方式和行为方式。

将校长领导力的提高，放在了“在实践中不断调整自我”。

由此提出领导力的来源——“实践中的自觉”这一理论。

## <<新任校长领导力的实践与探索>>

### 书籍目录

工作回顾 第一份学校工作计划 第一次全体教师大会 第一份问卷调查 第一次和退休教师一起庆祝教师节 第一次听课、评课 第一次教学反思专题讲座 第一次走进课例研究,提升教学研究水平 第一次举办春季运动会 第一次学生家长会 第一次开展“我身边的好老师”征文活动 领导力的文献资料 实践与探索中提升校长领导力 结束语

## <<新任校长领导力的实践与探索>>

### 章节摘录

版权页：插图：但是，当这份工作计划提交教代会讨论时，教师们谈到了很多他们工作中遇到的和急需解决的实际问题，这些问题困扰并影响着他们的工作。

这是我没有想到的，问题在于我计划前只是访问了几位领导干部，看了看学校里的设备设施的基本情况，没有深入地了解到教师们遇到的实际问题。

很显然，虽然我在计划前进行了调查。

但是，缺乏更深入的调查研究。

缺乏对教师、对学生、对家长等的了解，还没有很实际地根据他们的愿望制定出工作计划。

这就告诫我，学校的工作必须是从实际出发，尊重学校的实际情况，参考过去的计划是应该的，但必须有对现状的了解和分析，必须对教师们的实际情况进行深入调查、分析，做好计划前的行动。

2.工作计划要体现出客观性 一所学校一个特点，每一所学校都有它的特殊性。

因此，学校的工作也具有特殊性。

当校长来到一所新学校之后，如果还沿用以往经验进行工作，就必然受已有经验的限制，就不能体现现有学校的特殊性。

学校是客观存在，那么学校的工作计划也应是客观的，而不是主观的。

它必须是建立在学校实际情况基础之上的。

回顾这第一份工作计划，当初我的想法很多，设想着抓好九大项工作，包括学校文化，学校干部教师队伍建设，新课程改革等等，事实上，我更多的在凭借经验做事。

在实际操作中，很多现实问题是不能用原有经验来加以解决的。

因为原有经验中没有解决这所学校现实问题的具体办法，即使有，情况也不同。

例如，在工作计划中，我没有提到改善办学条件问题。

在我的经历中，学校的办学条件应该是能够满足教学需要的。

可是，在实际教学中，教师们遇到的都是一些办学条件需要改善的问题，教师们的办公桌椅，有的都不稳当，破旧严重；教室的黑板严重反光，影响了学生的听讲学习，如此种种问题制约了学校的发展，影响了新教师们的工作。

如何解决这些现实问题，就需要校长依据实际，客观地及时制定出计划目标和改进方案。

分析问题的原因，学校的工作计划没有客观地反映学校的实际，过多地体现校长的已有经验和主观判断，缺乏对客观存在的深入研究。

因此说，学校的各项工作计划、安排等等要体现出客观性，反映学校特色。

3.工作计划要反映教师集体意志和智慧。

当经历了计划的实施过程后，我深深体会到，学校的工作计划不是校长坐在办公室里主观想象创造出来的。

它必须紧密结合学校实际，必须反映教师群体的集体意愿、意志，凝聚学校团队的智慧和力量。

它反映的是教师们想做什么，要做什么。

否则，如果不是教师主体的愿望，大家会觉得与我无关，不是我想要做的，自然就无法来凝聚团队力量和智慧。

实施起来自然困难重重。

<<新任校长领导力的实践与探索>>

编辑推荐

《新任校长领导力的实践与探索》由国家行政学院出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>