

<<从课堂到奥数系列>>

图书基本信息

书名：<<从课堂到奥数系列>>

13位ISBN编号：9787514800593

10位ISBN编号：751480059X

出版时间：2011-3

出版时间：中国少儿

作者：朱华伟

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从课堂到奥数系列>>

内容概要

每册都以专题讲座的形式编写，每讲的主要栏目有：数学名言欣赏：以名人名言开宗明义，开启每讲的数学学习之旅；知识方法扫描：概括竞赛数学的相关知识、方法与技巧，突出重点、难点和赛点；典型例题解析：含“分析”、“解”和“评注”，例题总数控制在5~8道，由基础题、提高题、综合题组成；同步训练：含填空题、解答题，为方便自学，每题均给出详细解答过程。

<<从课堂到奥数系列>>

作者简介

朱华伟，博士，研究员，广州大学计算机教育软件所所长，享受国务院政府特殊津贴。
中国教育数学学会常务副理事长，中国数学会奥林匹克委员会委员，全国华罗庚金杯赛主试委员，国家队教练，培养多名选手获国际金牌。
2009年任第50届国际数学奥林匹克中国国家队领队、主教练，取得团体总分第一名，6名选手全部获得金牌。

<<从课堂到奥数系列>>

书籍目录

培优篇

- 第1讲 智巧趣题
- 第2讲 高斯的故事
- 第3讲 从图形排列中找规律
- 第4讲 从数字排列中找规律
- 第5讲 从数表排列中找规律
- 第6讲 加减法的巧算
- 第7讲 竖式加减填空题
- 第8讲 竖式乘法填空题
- 第9讲 加减法数字谜
- 第10讲 奇妙的幻方
- 第11讲 植树问题
- 第12讲 鸡兔同笼问题
- 第13讲 盈亏问题
- 第14讲 数线段
- 第15讲 火柴游戏
- 第16讲 巧求周长

竞赛篇

- 第17讲 有趣的一笔画
- 第18讲 图形的分割
- 第19讲 图形的切拼
- 第20讲 体育比赛中的数学问题

<<从课堂到奥数系列>>

章节摘录

版权页：插图：在上一讲，我们学习了如何从图形排列中找规律。

在这一讲中，我们将学习怎样从数字排列中找规律。

怎样从数字排列中找规律呢？

一要开动脑筋，细心观察题目中数字的特征；二是灵活运用整数的有关知识，加、减、乘、除的计算法则及它们之间的关系，并进行合理的推想，认真分析题目中所给数据与未知数据的关系，从中发现规律，按规律填数，使问题得到解答。

具体地讲，在从数字排列中找规律时，应努力把握好以下几点：1.对一系列数的排列规律的分析，一般的思考步骤是：按顺序依次对这一列数中相邻的几个数进行相同的四则运算，将它们的运算结果依次写下来组成新的一列数。

通过对这一列数的排列规律的分析，达到对原来那列数韵排列规律的了解。

2.有时，需要将一系列数分成两列数，分别找出它们各自的变化规律。

3.对一系列数的排列规律的分析，往往需要我们灵活地思考，具体问题具体分析，因为不同事物的规律往往也是不相同的。

<<从课堂到奥数系列>>

编辑推荐

《小学数学培优竞赛讲座(3年级)》：从课堂到奥数系列

<<从课堂到奥数系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>