

<<小学数学培优竞赛>>

图书基本信息

书名：<<小学数学培优竞赛>>

13位ISBN编号：9787514800555

10位ISBN编号：7514800557

出版时间：2011-3

出版时间：中国少儿

作者：朱华伟

页数：664

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学培优竞赛>>

内容概要

数学奥林匹克是解题的竞赛，要提高解题能力，必须反复训练。

笔者在多年从事各级各类数学奥林匹克命题与培训选手的基础上，经过分析研究、比较鉴别，归纳整理了这部《从课堂到奥数——小学数学培优竞赛三星级题库》，奉献给小学中高年级的学生、家长和老师们。

现就本书的编写情况作如下说明：

1. 本书按照科学性、知识性、趣味性、选拔性与适应性的原则，依据全国小学数学竞赛大纲，从1990年以来的中外小学数学竞赛试题中精选出1000余道优秀试题，按易、中、难程度分为三个等级，分别用、 \circ 、A标出。

同时，将这些竞赛题分成兴趣入门篇、夯实基础篇、综合提高篇、模拟测试篇四篇，分专题进行训练。

2. 本书解答过程详细，对较难的题还作了解题思路分析，便于小学生自学及老师、家长辅导。

小学生在自我培训时，请不要先急于看解答，要尽可能独立求解，然后再对照解答，看谁的解答更巧妙、更简练，这样收获更大。

当然，对于实在做不出来的题或做错了的题，能够看得懂解答，也是一种收获。

3. 评注为本书的一大特色，所谓评注，即“解题后的思考”。

同学们应该懂得：如果在解完一个或一批题目后，能够作更进一步的思考，或找出一些普遍的规律，或归纳提炼出某些一般方法，或弄清问题的关键和本质，这比糊里糊涂地解几道题甚至几百道题更加有益。

何况，没有任何问题是可以解决得十全十美的，总剩下些工作要做，经过充分的探讨与钻研，我们能够改进这个解答，而且在任何情况下，我们总能提高自己对解答的理解水平。

本书的评注，不拘形式，或一题一评，或数题一议。

内容一是深入浅出的思路点拨；二是方法技巧的归纳、总结；三是问题的引伸和推广；四是类题、似题的分析比较；五是多种解法的优化点评；六是试题的来源、背景。

目的是加深小学生对解答的理解，以较少的时间投入获得尽可能大的效益，培养举一反三的能力。

<<小学数学培优竞赛>>

作者简介

朱华伟，博士，研究员，广州大学计算机教育软件所所长，享受国务院政府特殊津贴。

国际中小学生数学能力评估学术委员会执行主任。

中国教育数学会常务副理事长，中国数学会奥林匹克委员会委员，全国华罗庚金杯赛主试委员，国家队教练，培养多名选手获国际金牌。

2009年任第50届国际数学奥林匹克中国国家队领队、主教练，取得团体总分第一名，6名选手全部获得金牌。

<<小学数学培优竞赛>>

书籍目录

第一篇 兴趣入门篇

- 第1章 寻找规律
- 第2章 图形计数
- 第3章 四则运算
- 第4章 图形计算
- 第5章 算式填数
- 第6章 平均问题
- 第7章 植树问题
- 第8章 相遇问题
- 第9章 追及问题
- 第10章 智巧趣题

第二篇 夯实基础篇

- 第11章 速算与巧算
- 第12章 数的整除性
- 第13章 质数与合数
- 第14章 约数与倍数
- 第15章 奇数与偶数
- 第16章 带余数除法
- 第17章 图形的切拼
- 第18章 图形的计算
- 第19章 空间图形题
- 第20章 包含与排除
- 第21章 行程问题
- 第22章 工程问题

第三篇 综合提高篇

- 第23章 估值问题
- 第24章 计数问题
- 第25章 几何计数
- 第26章 图形问题
- 第27章 简易方程
- 第28章 不定方程
- 第29章 最值问题
- 第30章 数字问题
- 第31章 抽屉原理
- 第32章 逻辑推理
- 第33章 统筹规划
- 第34章 构造性问题

第四篇 模拟测试篇

- 模拟测试1
- 模拟测试2
- 模拟测试3
- 模拟测试4
- 模拟测试5
- 模拟测试6
- 模拟测试7

<<小学数学培优竞赛>>

- 模拟测试8
- 模拟测试9
- 模拟测试10
- 模拟测试11
- 模拟测试12
- 模拟测试13
- 模拟测试14
- 模拟测试15

<<小学数学培优竞赛>>

章节摘录

版权页：插图：评注上述的解法步骤较繁，有些同学可能有自己独特快捷的解法，但上述求对应点和线段所在平面的正规解法也应该掌握，才能在遇到较复杂问题时不会出错。

19.27由它们的展开图可知，每个纸盒相对的两个面上的数字之和都是7，六个面上的数字之和是21。为了使所有能看得到的数字之和最大，应该尽可能把数字小的面摆放在桌面上和两个纸盒相接的两个面上。

分析三个纸盒摆放的位置，要使能看到的数字之和最大，就应该使看不到的数字之和尽可能小。由此可知，放在里面的那个盒子有三个面上的数字是看不到的，所以，这三个面上应该放1，2，3这三个数字。

另两个盒子都有两个面上的数字是看不到的，所以，这两个盒子的这两个面上的数字应该是1和2，因此，所有能看得到的数字之和的最大值为 $21 \times 3 - 6 - 3 - 3 = 51$ 。

相反，要使数字的和最小，应该把数字大的面放在桌面上和两个纸盒相接的两个面上。

所以，所有能看得到的数字之和最小值为 $21 \times 3 - 15 - 11 - 11 = 26$ 。

19.28解法1：把这个多面体构造出来如图9，可得多面体一共有15条棱。

<<小学数学培优竞赛>>

编辑推荐

《小学数学培优竞赛:三星级题库》：从课堂到奥数系列

<<小学数学培优竞赛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>