

<<教育强国战略>>

图书基本信息

书名：<<教育强国战略>>

13位ISBN编号：9787514703092

10位ISBN编号：7514703098

出版时间：2012-11

出版时间：学习出版社 海南出版社

作者：张力

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育强国战略>>

### 内容概要

纵观世情国情，未来的5~10年是我国发展进程中一个非常关键的时期。这个时期国家发展战略的选择，对后20年、30年国家的发展将产生具有决定性意义的重大影响。《国家发展战略研究丛书：教育强国战略》以国家发展面临的全局性、长期性、趋势性的问题为研究重点，从专家学者的视角探讨我国未来经济、社会、政治、文化、外交、国防、改革、开放等20个领域的战略性问题，并试图提出相关的战略思考和行动建议。这套丛书的出版，力求能够为国家发展战略决策提供研究参考的同时，兼顾学术性和可读性，满足广大读者的需求。

## 作者简介

张力，研究员、博士生导师，享受国务院特殊津贴专家。

现任国家教育发展研究中心主任，兼任北京大学等七所大学和国家教育行政学院的兼职教授、全国教科规划战略学科组组长、北京市和上海市政府专家团教育顾问、中国教育发展战略学会副会长。曾任联合国教科文、儿童基金会、世界银行、经合发展组织、欧盟、亚洲开行等在华项目负责人或特邀专家。

20世纪80年代中期至今专职从事教育政策研究，参与调研起草改革开放以来第二、三、四次全国教育工作会议主要文件。

2006年被选为中央政治局第34次集体学习的讲解专家。

2008-2010年任国家中长期教育规划纲要工作小组办公室成员，同时被聘为国家中长期人才规划纲要总课题组专家。

2010年起被聘为国家教育咨询委员会第一届委员，任现代大学制度建设组副组长。

主持过多项全国教育科研重点项目，发表200多篇论文报告，系《从人口大国迈向人力资源强国》课题研究主持人之一，主编《中国教育绿皮书——年度政策分析报告》。

科研成果获全国和省部级奖励十余次。

## <<教育强国战略>>

### 书籍目录

前言第一章 导论第一节 教育强国之梦的历史概要回溯第二节 改革开放以来人口大国成为人力资源大国的辉煌成就第三节 2020年前我国教育“从大到强”的战略方向第二章 素质教育以人为本第一节 教育的根本目的是促进人的全面发展第二节 树立德育为先、能力为重、全面发展的新理念第三节 全社会形成推进素质教育的强大合力第三章 基础教育奠基中国第一节 更加均衡而有质量地普及九年制义务教育第二节 推动普通高中多样化发展第三节 积极发展学前教育第四章 职业教育面向生涯第一节 以就业为导向，大力发展职业教育第二节 以工学结合为重点增强适用性第三节 着力加强职业教育能力建设第四节 优化职业教育发展环境第五章 高等教育重在质量第一节 优化结构办出特色第二节 深化人才培养模式的改革第三节 建立产学研协同创新战略联盟第六章 终身学习惠及全民第一节 创建有利于全民终身学习的制度体系第二节 积极发展继续教育第三节 立足国情打造终身学习平台第七章 教育服务分类定位第一节 不同服务分类框架下的教育定位第二节 义务教育和非义务教育公益性的不同特点第三节 未来我国教育服务公益性的相关政策走向后记参考文献

## 章节摘录

第二，实施素质教育，不只是基础教育阶段的任务，而要使素质教育贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各个阶段，努力使德智体美等方面教育成为不可分割的整体，促进学生的全面发展和健康成长。

《决定》强调，“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人”，事实上，对素质教育基本内涵作了明确的界定，充分显示以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体制定的实施素质教育重大决策，既全面准确继承了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论关于教育的基本理论，又在系统总结我国教育事业历史经验的基础上，充分肯定了广大教育工作者多年来为推进素质教育进行的不懈努力和积极探索，澄清了学校、家长和社会对于素质教育的种种片面理解甚至误解，并且结合新世纪的形势和要求进行了拓展和创新。

提高国民素质是实施素质教育的根本宗旨，只有从幼儿教育直至高等教育，使学生的基本素质不断得到普遍提高，使每个人的潜能都得到适当的开发，使他们都能确定适合自身特点的发展方式，才是符合21世纪要求的高质量和高水平的教育，才能达到提高整个中华民族素质的目的。

第三，实施素质教育，不仅在考试评价、课程教材等教学领域改革方面要有大的突破，而且需要在改革教育体制、调整教育结构、优化教师队伍等方面进行配套。

《决定》再次强调了加快考试评价制度和课程教材体系改革的重要意义。

根据实施素质教育的基本要求，要积极推进高考制度改革，逐步建立具有多种选择的、更加科学和公正的高校招生选拔制度，建立符合素质教育要求的对学校、教师和学生的评价机制。

在调整和改革课程体系上，要着眼于培养学生的创造性思维和自主持续学习的能力，使学生通过动手和实践获得经验，使他们能够适应当地不同的经济和社会发展的实际需要。

.....

编辑推荐

“如果，我们没有按照后天的需求准备好今天的教育，那么，到了明天会发现我们依然活在昨天甚至前天。

”教育，是个充满着公共话题的领域，既可以从绵延不息的人类文明说起，也可以从自己和亲友念书开议，大可事关国家区域的现代化，小可影响家家人人的安康幸福。

谈论教育话题，从来无需专业知识，无论年轻博士还是年老文盲，只要家里有小孩上学，也都有话要说。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>