

<<藏书阁>>

图书基本信息

书名：<<藏书阁>>

13位ISBN编号：9787514205305

10位ISBN编号：7514205306

出版时间：2013-1

出版时间：印刷工业出版社

作者：方韬 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《藏书阁:四书五经(套装共4册)》中也有封建的、迷信的、落后的东西,但当今天的我们在文化多元化的背景下,以平和、从容的目光重新审视这些典籍的时候,就会发现尽管有种种时代的局限,它们依然是中华民族思想文化发展史上最活跃时期的文学、史学、哲学、政治、经济、教育、伦理、道德、天文地理、艺术科技等各领域精髓的全面再现。

对于这样一部延续中华文化的鸿篇巨制,我们当然是先睹为快。

然而市面上通行的版本要么是原文的照搬,要么是原文配上译文,并不适合当代人的阅读习惯。

## 书籍目录

《四书五经1》目录：大学 大学之道章 明德章 新民章 知其所止章 知本章 诚意章 修身章 齐家章 治国 聿 平天下章 中庸 率性之谓道 君子依乎中庸 行远必自迩 鬼神之为德 以孝为本 诚者天之道 成己以成人 成物 君子内省不疚 论语 学而时习之，不亦说乎 吾日三省吾身 为政以德 吾十有五而志于学 君子周而不比 八佾舞于庭 君子无所争 君子无终食之间违仁 夫子之道，忠恕而已 君子喻于义 见贤思齐 孟武伯问仁 敏而好学，不耻下问 颜渊、季路侍 子华使于齐 文质彬彬，然后君子 樊迟问知 学而不厌，诲人不倦 举一反三 任重而道远 兴于诗，立于礼，成于乐 季路问事鬼神 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐 四海之内，皆兄弟也 君子和而不同 季氏将伐颛臾 长沮、桀溺耦而耕 子路遇荷蓑丈人 孟子 孟子见梁襄王 齐桓晋文之事 庄暴见孟子 文王之囿 齐宣王问 齐宣王见孟子于雪宫 人皆谓我毁明堂 王顾左右而言他 孟子见齐宣王 汤放桀，武王伐纣 为巨室，则必使工师求大木 齐人伐燕，胜之 齐人伐燕，取之 邹与鲁哄 滕，小国也，问于齐楚 齐人将筑薛 滕，小国也 鲁平公将出 我善养吾浩然之气 人皆有不忍人之心 天时不如地利 当今之世，舍我其谁 ..... 《四书五经2》 《四书五经3》 《四书五经4》

## 章节摘录

版权页：插图：城者天之道 哀公问政。

子曰：文武之政，布在方策。

其人存，则其政举；其人亡，则其政息。

人道敏政，地道敏树。

夫政也者，蒲卢也。

故为政在人，取人以身，修身以道，修道以仁。

仁者，人也，亲亲为大；义者，宜也，尊贤为大。

亲亲之杀，尊贤之等，礼所生也。

故君子不可以不修身：思修身，不可以不事亲；思事亲，不可以不知人；思知人，不可以不知天。

天下之达道五，所以行之者三。

曰：君臣也，父子也，夫妇也，昆弟也，朋友之交也，五者天下之达道也。

知、仁、勇，三者天下之达德也，所以行之者一也。

或生而知之，或学而知之，或困而知之，及其知之，一也。

或安而行之，或利而行之，或勉强而行之，及其成功，一也。

子曰：好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。

知斯三者，则知所以修身：知所以修身，则知所以治人；知所以治人，则知所以治天下国家矣。

凡为天下国家有九经，曰：修身也，尊贤也，亲亲也，敬大臣也，体群臣也，子庶民也，来百工也，柔远人也，怀诸侯也。

修身则道立，尊贤则不惑，亲亲则诸父昆弟不怨，敬大臣则不眩，体群臣则士之报礼重，子庶民则百姓劝，来百工则财用足，柔远人则四方归之，怀诸侯则天下畏之。

齐明盛服，非礼不动，所以修身也；去谗远色，贱货而贵德，所以劝贤也；尊其位，重其禄，同其好恶，所以劝亲亲也；官盛任使，所以劝大臣也；忠信重禄，所以劝士也；时使薄敛，所以劝百姓也；日省月试，既廩称事，所以劝百工也；送往迎来，嘉善而矜不能，所以柔远人也；继绝世，举废国，治乱持危，朝聘以时，厚往而薄来，所以怀诸侯也。

凡为天下国家有九经，所以行之者一也。

凡事预则立，不预则废。

言前定则不跲，事前定则不困，行前定则不疚，道前定则不穷。

在下位不获乎上，民不可得而治矣。

获乎上有道，不信乎朋友，不获乎上矣；信乎朋友有道，不顺乎亲，不信乎朋友矣；顺乎亲有道，反诸身不诚，不顺乎亲矣；诚身有道，不明乎善，不诚乎身矣。

诚者，天之道也；诚之者，人之道也。

诚者不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。

诚之者，择善而固执之者也。

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

有弗学，学之弗能弗措也；有弗问，问之弗知弗措也；有弗思，思心之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗笃，弗措也。

人一能之己百之，人十能之己千之。

果能此道矣。

虽愚必明，虽柔必强。

编辑推荐

《藏书阁:四书五经(套装共4册)》是一本彩图版《四书五经》，编者精心挑选最具代表性的原文，再配以当代人的解读。这样一来，读者们既可以通过它们了解中华民族的历史、现状，以及将来，也可以将古老的国学经典读出新意。读懂了它们，我们才算是读懂了中国历史。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>