

<<质量评价与战略规划>>

图书基本信息

书名：<<质量评价与战略规划>>

13位ISBN编号：9787514116922

10位ISBN编号：7514116923

出版时间：2012-3

出版时间：经济科学出版社

作者：赵德武

页数：309

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<质量评价与战略规划>>

内容概要

《质量评价与战略规划》共分为三篇，论坛讲话与致词、论坛主题发言、论坛书面发言这三篇，包括了在《中国高等财经教育论坛》暨中国高等教育学会高等财经教育分会二届三次理事会上的讲话、发展社会主义民主政治 促进高等教育治理的社会参与、高等财经教育发展战略研究与规划等发方，供读者阅读学习。

<<质量评价与战略规划>>

书籍目录

第一篇 论坛讲话与致词

在《中国高等财经教育论坛》暨中国高等教育学会高等财经教育分会二届三次理事会上的讲话 刘仲黎

在《中国高等财经教育论坛》暨中国高等教育学会高等财经教育分会二届三次理事会上的讲话 张平

在《中国高等财经教育论坛》暨中国高等教育学会高等财经教育分会二届三次理事会上的致辞 张玉泰

在《中国高等财经教育论坛》暨中国高等教育学会高等财经教育分会二届三次理事会上的欢迎词 杨怀恩

第二篇 论坛主题发言

发展社会主义民主政治 促进高等教育治理的社会参与 范文曜

培养财经类高素质专门人才的创新品格 郭泽光

搞好本科专业建设 切实全面提升人才培养质量 施建军

卓越金融人才培养模式改革探索 储敏伟

大众高等教育质量观的思考 曲振涛

关于构建中国财经类大学联盟的几点思考 伍世安

财经院校通识教育资源“协同创新”配置的思考 杨继瑞

主动适应社会需求 自觉遵循高等教育规律 不断提高应用型人才培养质量——南京财经大学深化人才培养模式改革的思考与实践

许承明

第三篇 论坛书面发言

高等财经教育发展战略研究与规划

建设高水平行业特色型大学的战略突破口——以西南财经大学打造大金融学科群为例 赵德武

科学战略规划 实现高校内涵发展 杨震

财经类教学型大学人才培养模式的构建与实现——创建高水平财经类教学型大学的思考与实践 林三洲 聂春田 索凯峰

高校转型升位发展中科研平台和科研团队建设的思考 余兴厚 王立存

对地经渗透办学特色的探索 吴文盛

高等财经教育质量提升与质量评价

财经类大学教师专业发展研究——基于教学学术的视角 郝书辰 刘玉静

坚持特色发展 优化配置资源 健全工作机制 确保教育质量——哈尔滨商业大学提高教育质量的探索实践 哈尔滨商业大学

对高等财经教育质量评价方法的探讨 朱宁洁 郭剑川

高等财经教育国际竞争力的提升路径

沃顿商学院mba课程设置的经验与启示——兼论我国高等财经教育人才培养模式的改革 徐敦楷

论中国教育国际化发展战略转移——兼论财经高等教育国际化发展战略的新选择 吉林财经大学

高等财经教育质量保障的国际比较与借鉴——基于商学院国际认证的视角 上海对外贸易学院高等教育研究所

来华留学生专业课程体系建设研究——基于打造留学武汉品牌的视角 万明

高等财经教育人才培养模式改革

面向区域经济发展的应用型经济管理人才能力培养体系的探索与实践 陈厚义

进一步解放思想 不断创新人才培养模式培养和造就大批高素质应用型经济与管理人才——关于“经管类应用型人才”培养模式的思考

张奋勤

<<质量评价与战略规划>>

提高大学新生满意度 促进校园文化建设 张强 王新安

创新全日制会计硕士专业学位人才培养方式——以西南财经大学采取的“联系学长制”为例 吴颖洁

研究生奖学金竞争的演化博弈分析 吴江 张辉 何调波

全面职业教育思想对本科会计教育的启示 蒋冲 向显湖

高等财经教育课程建设与教学方式创新

深化教育教学改革 创新高等财经教育人才培养模式 纪良纲

基于应用能力培养的财经类专业实验教学体系构建 王学军

深化实践教学改革提升学生创新能力——哈尔滨商业大学经管综合实践中心的建设与成效 哈尔滨商业大学

天津财经大学实施教学动态考评的探索与实践 张云 刘红梅 曹莉艳

教学方式创新：经济学的三种语言 刘金石 刘方健

关于经济管理类专业信息技术教育的几点思考 聂富强 王宇

现代大学制度建设与大学治理研究

构建和完善现代大学制度 推进高水平教学研究型大学建设步伐 丁忠明

论大学治理之“教授治学”与“教授治校” 杨学义

平衡学术权力和行政权力推进现代大学制度建设 王华

建设现代大学制度 促进学校和谐发展 遇华仁

深化校院两级管理体制改革的若干思考 颜建勇 郭剑鸣

<<质量评价与战略规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>