

<<考试研究文集（第6辑）>>

图书基本信息

书名：<<考试研究文集（第6辑）>>

13位ISBN编号：9787514104684

10位ISBN编号：7514104682

出版时间：2011-4

出版时间：经济科学出版社

作者：谢小庆，杨洋 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考试研究文集（第6辑）>>

内容概要

《考试研究文集（第6辑）》记录了我们一年多以来的探索足迹。内容包括关于教育思想和教材教法的讨论，关于标准化考试的思考，关于能力测验开发路线图的思考，关于高考改革的思考，关于考试公平的讨论，关于现代测验理论项目反应理论（IRT）的讨论。内容涉及融合模型等认知诊断模型、聚类方法、多元非线性回归模型，等等。内容还涉及作文自动评分、集团作弊甄别、汉字应用水平测试、国际汉语教师能力认定考试、公务员录用考试等考试应用领域。

书籍目录

概论谈语言能力测验开发的路线图对标准化考试的误读与误用  
语言教学思想的两次转变关于人员评价的指标体系  
高考改革的出路是存在的条件具备的学校可以考虑取消中小学  
语文教科书让孩子们享受阅读和写作——小议中小学语文教  
学离开教科书怎样教小学低年级语文？  
改革不是折腾——面对新课程改革的高考公务员录用考试面  
临挑战推动职业汉语能力测试，提高职业核心能力——在“中  
国职业教育50人沙龙”第7期上的发言关于IRT模型中概率P的  
含义及解释对局部独立性假设和局部题目依赖问题的认识  
《汉语精读》的编写原则实证研究国际汉语教师能力认定考  
试开发中的一些探索言语理解与表达应以考查语言交际能力  
为主两步聚类方法在考试作弊答案分类中的应用关于行政职  
业能力测验基于统计分析的改进建议融合模型在认知诊断评  
估中的应用——副词“就”的习得顺序研究汉语作为第二语  
言的作文自动评分结果差异分析一种多元非线性回归模型的建  
立方法及其应用文献综述世界各国的双语教学国外考试试题  
公开情况及实验研究综述美国的第二语言分级测试调查报告  
新疆汉语教学的现状与对策其他何谓“公平”？  
科学技术进步为高考改革带来新的可能性不要打着农村孩子  
的旗号反对高考改革问题不在起跑线上的输赢希望新任教  
育部部长犯错误校长实名推荐上大学将促进教育公平不能  
以倒退来解决“择校”问题大多数人借助母语能力获得职业  
成功拉动内需应考虑偿还教育欠账

章节摘录

对标准化考试的误读与误用 （一）标准化考试不等于选择题 提起标准化考试，可能许多人就会想到四选一的单项选择题，有标准的唯一的答案。

许多批评者认为这种“标准”的形式扼杀了考生的创造力，也无法考查出学生的真实能力，是一种“机械化、公式化、概念化”的考查方式。

其实，标准化考试并不是因为有标准答案而得名的，其题型也不仅限于选择题。

多项选择题是第一次世界大战时期奥提斯（Otis, A. S.）发明的，现在被广泛地运用于各类标准化测试。

选择题在很大程度上降低了阅卷的成本和评分者误差，而且扩大了试题覆盖的范围，减少了取样误差，提高了考试的效度。

很多人觉得选择题四选一的形式比较僵化，不能考查学生的真实能力。

但其实选择题“既可以测量一般层次的学习结果，亦可以测量理解、运用、分析、综合和评价这些高层次能力”（张敏强，1998），主要在于题目本身的编制。

质量低下的选择题考查学生死记硬背的能力，而质量好的选择题可以考查学生较高层次的能力。

现在有许多高质量的标准化考试（如托福、SAT等）都还在继续使用选择题，也说明这种题型具有一定的优势。

选择题同时也有其自身的缺点：（1）编制良好的选择题较花费时间，特别是干扰项的设立；（2）较难测量以充分发散为思维特征的重要能力，如表达、创造等；（3）无法测量学生的思维过程；（4）被试有凭猜测正确作答的可能性（张敏强，1998）。

因此，标准化考试中需要添加其他客观题型，也需要添加问答、写作等主观题型，以考查被试各方面的能力。

&hellip;&hellip;

<<考试研究文集（第6辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>