

<<优秀青少年最想知道>>

图书基本信息

书名：<<优秀青少年最想知道>>

13位ISBN编号：9787513801133

10位ISBN编号：7513801134

出版时间：2011-9

出版时间：华语教学

作者：方洲 编

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀青少年最想知道>>

前言

宇宙万物，有很多神奇而无法解释的现象。

我们知道，世界上的事物没有不可被认知的，只有还未被认知的。

宇宙中存在的万事万物都有其形成、成长以及消亡的规律。

但是人类认识水平毕竟有限，尽管很多科学现象已为人类所认证，但还有很多不为人知的未知世界，需要人类逐步探索和认识。

幸运的是，人类并不缺少好奇心。

甚至可以说，好奇、求知，是人的本能！

自从人类诞生以来，人们一直充满求知的欲望，一直没有停止探索的脚步，正是这样执著地前行，才认识到了一个个未知现象的本来面目。

然而，并不是每一个“为什么”都会有答案。

在科学高度发达的今天，人类可以登月球，访火星，下深海探秘；可以分裂原子，释放巨大的原子能；可以改变生物的基因，进而改变物种；可以克隆动物，甚至克隆人类本身。

但无论是对于宏观的宇宙世界，还是对于微观的生物世界，我们的疑惑并未随着科学技术的发展而减少。

相反，我们越来越认识到。

我们的探索使我们的知识圈不断扩大，但是所接触到的未知领域也在随之增加。

这些令人疑惑不解的神秘现象，有的是对广袤宇宙的疑问，有的是对没有文字记载的人类文明遗迹的苦苦思索，有的是对历史上遗留下来的一些文化谜团的叩问，还有对地球上一些神秘地域的解密... 无论是人类自身，还是外在世界，人类未知的领域仿佛无处不在。

古希腊哲学家芝诺曾经说：好比大圆的圆周比小圆的圆周大，掌握较多知识的人比较少知识的人所接触到的无知范围要大，知识越多的人越会感到自己不懂的东西很多。

爱因斯坦将芝诺的这一比喻作为座右铭，终生孜孜不倦地向未知世界探索。

当爱因斯坦70岁高龄时，他写信给朋友说：“我面前尚有许多科学难题亟待努力解决。

这项工作吸引人的魅力必将持续到我的最后一息。

”在人们对未知现象进行破译和解析的过程中，人类不仅能够获得知识上的收益，还能够得到精神上的愉悦体验。

这就是探索世界神秘现象的魅力。

本书根据现代科学技术的最新进展，全方位、多角度地为喜欢和爱好追问未解之谜的朋友挑选最精彩的奇谜，荟萃世界上最令人匪夷所思、极具探索价值的谜团，具体包括：地球探秘、神秘的地域之谜、文明遗迹、失落的宝藏、生物之谜、人种探秘和地理谜团。

种种神秘现象，内容涵盖天文、地理、文化、科技、生物等方面，在参考大量文献资料的基础上，将事实客观、公正地呈现在读者面前，启迪读者的心智。

编者

<<优秀青少年最想知道>>

内容概要

科技技术的不断发展不仅未能减少人们心中对世界的疑惑，反而更增加了自身和这个世界的陌生感。不管金字塔之谜、食人魔洞之谜也好，UFO之谜也罢，这些谜团所蕴涵知识的广博与玄奥，已经超越了人类现有的解答能力。

本书展现出一系列不可思议的神秘现象，将会令读者耳目一新，能够让读者从各个角度重新审视整个人类社会和大自然，增强读者探讨、解读世界谜团的兴趣和信心。

<<优秀青少年最想知道>>

书籍目录

第一辑 无限来知的地球探秘

地球形成的奥秘
地球的年龄
地球的未来命运
揭秘地球的内部结构
大地的怒吼——地震
火山在怒吼
大陆漂移之谜
地球南北磁极掉转之谜
海水从哪儿来
为什么海水是咸的
地球的“呼吸”——潮汐
海市蜃楼是怎么回事
神奇曼妙的极光
球形闪电的形成之谜
龙卷风形成之谜
地球是在变暖还是在变冷
坏脾气“婴儿”——厄尔尼诺
地球在缩小，还是在增大
闪电摄影之谜
时间可以倒流吗
沧海有可能变桑田吗
沙漠是怎样形成的
彩虹形成之谜

第二辑 神秘莫测韵地域之谜

海上坟场——塞布尔岛
神秘的百慕大三角
日本龙三角之谜
珠穆朗玛峰能长多高
恐怖的海上草原——马尾藻海
传奇幽灵岛
大海上的幽灵船之谜
南极神秘无雪干谷
四大死亡谷之谜
中国的百慕大——黑竹沟
死海真的“不死”吗
红海会变成“世界第五大洋”吗
印度人骨湖之谜
阿苏伊尔幽谷之谜
巨人之路：
神秘莫测的间歇泉
雷神之水——尼亚加拉瀑布
东非大裂谷的未来命运
大西洋深处的神秘“黑潮”
神秘的骷髅海岸

<<优秀青少年最想知道>>

纳米比亚“精灵怪圈”之谜
能“报时”的怪石——艾尔斯巨石
撒哈拉是如何告别“绿洲时代”的
喀什库拉克山洞的“幽灵”
卡纳克石阵的不解之谜
非洲杀人湖
贝加尔湖的海洋生物之谜

.....

第三辑 神秘失落的文明遗迹
第四辑 失落宝藏的致命诱惑
第五辑 千奇百怪的生物之谜
第六辑 扑朔迷离的人种探秘
第七辑 迷雾重重的地理谜团

章节摘录

版权页：插图：作为太阳系中目前已知的唯一一个有生命存在的星球。

地球是怎样形成的呢？

多少个世纪以来，科学家们上下求索，力图圆满地回答这个问题。

关于地球的起源，目前有以下几种学说：彗星碰撞说1749年，法国生物学家布封提出的“彗星碰撞说”，曾一度引起人们的注意。

他认为，一颗彗星与太阳相撞，从而产生了许多碎片。碎片冷却以后形成了地球及其他几个行星。

即地球是由于彗星碰撞太阳而形成的，这一学说打破了神学的禁锢，曾一度引起人们的注意。

微星学说1900年，美国科学家托马斯·卓乌德·章伯伦和弗瑞斯特·雷·摩尔顿在研究中重新拾起布封的理论。

他们认为，在很久以前。

当另一颗星体经过太阳附近时，在引力的作用下，彼此间各有一部分脱离了它们的母体而形成了新的个体，这些新个体在引力作用下急剧地旋转。

从而获得大量的角动量。

这些个体分离后渐渐冷却下来。体积也随之减小，成为固体或是微星，微星在进一步碰撞时形成行星。

来自两颗星体的物质聚集在一起，形成行星家族，这一假设称为“微星学说”。

然而，1920年，英国的天文学家阿瑟·斯坦莱·爱丁顿却指出。从太阳或其他恒星分离下来的物质都很热，它们在扩散到宇宙空间前。还未来得及冷却就会消散掉。

即使在某种未知的过程下凝聚成了行星，运行的轨道也不会像现在太阳系中的轨道那样有规律。

<<优秀青少年最想知道>>

媒体关注与评论

一滴墨水可以引发千万人的思考，一本好书可以改变无数人的命运。
——英国著名诗人 拜伦

<<优秀青少年最想知道>>

编辑推荐

<<优秀青少年最想知道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>