

<<让孩子成为社交小达人（中学版）>>

图书基本信息

书名：<<让孩子成为社交小达人（中学版）>>

13位ISBN编号：9787513621922

10位ISBN编号：7513621926

出版时间：2013-3

出版时间：中国经济出版社

作者：赵隼咏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子成为社交小达人(中学版)>>

前言

“没有交际能力的人，就像陆地上的船，永远到不了人生的大海。

”几百年前，一位先哲曾经说过这样一句话。

“人际社交”，这四个字每一个人都会感到陌生。

“君子入则笃行，出则友贤。

”“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

”……关于人际关系的国学经典语录，相信我们也会拈手即来。

每一个人，都渴望自己拥有过人的社交能力，成为名副其实的“社交达人”。

可是我们是否知道，想要做一名“社交达人”，就不能错过培养社交能力的黄金时段——中学期间！

中学阶段，是每个孩子最珍贵的一段时期。

这个时候的孩子，身心进入快速发展时期，他们不仅关注学业，更关注生活中的每一个细节——我怎么和同学处好关系、老师为什么不喜欢我、我和爸爸妈妈为什么总有那么多代沟、一见到陌生人我就好紧张、我就喜欢和那些“坏”同学在一起……身为父母的我们，是否听到了孩子心中的呐喊和疑惑？我们是否知道，孩子已经开始长大，人生观、世界观、价值观逐渐形成，他们的生活不再局限于学业和课本，潜意识里，他们无数次地喊道：“我想成为一名社交达人，我想像电视上的成功人士那样——彬彬有礼、落落大方、不卑不亢，朋友遍天下……”倘若，你是一名出色的人际高手，那么恭喜你，你的孩子已经在起跑线上领先了其他同学，稍加努力即可成为“社交达人”；倘若你的社交能力有限，那么你要做得事情就有太多太多：处理好亲子关系、帮助孩子和老师改善关系、帮助孩子认清每个同学的真实面貌、引导孩子学会正确的交流方式、告诉孩子如何与陌生人沟通……也许，此刻你已经感到了一阵头痛：这么多细节，我这个“社交门外汉”怎么可能做好？不要焦虑，正是因为培养孩子的社交能力并非一朝一夕的事情，所以此刻这本《让孩子成为社交小达人(中学版)》正式摆上了书架，帮助你解决内心的疑惑！与市面上林林总总的孩子社交类图书相比，《让孩子成为社交小达人(中学版)》可谓开创了一个先河：结合中国优秀的国学理论和精典故事，让父母和孩子不仅仅是简单的泛泛而读，而是通过中华民族的精髓去揣摩、去理解，无论社交能力还是知识储备、感悟能力都会得到全面提高；“专家分析”栏目会让我们了解孩子为何会产生各种社交行为问题，这给解决之道带来了最专业的基础铺垫，让我们不仅知道该怎么做，更知道为什么要这么做，未来我们该如何读懂孩子的行为……看到这里，相信您已经迫不及待地想翻开本书了。

那么，就请您在一个安静的环境下，细细品味这本《让孩子成为社交小达人(中学版)》，帮助孩子在青春期阶段，收获最值得回味的人际关系吧……

<<让孩子成为社交小达人(中学版)>>

内容概要

《让孩子成为社交小达人(中学版)》结合中国优秀的国学理论和经典故事，引入中学生社交问题；书中“专家分析”栏目给家长们解读孩子为何会有这样那样的社交问题，不仅让家长知道该怎么做，更知道为什么要这样做！

读懂中学生的社交行为，从《让孩子成为社交小达人(中学版)》开始。

书籍目录

第一章 父母是孩子的良师和益友 1.了解孩子——父母与儿女友好相处的前提 2.彼此尊重——让自己成为孩子生命里的良师益友 3.打铁先要自身硬——做和孩子一起成长的父母 4.温和的性格——做好脾气父母,感知孩子的情绪 5.沟通——走进孩子的内心世界,进行心与心的对话 6.平等——告诉孩子,“我”不是一切 7.相信自己——不再信奉“龙生龙、凤生凤” 8.相信孩子——你的信任可以带给他巨大的力量 9.独立意识——将孩子的自主性从沉睡中唤醒 10.不做“笼中鸟”——帮孩子摆脱“社交恐惧症”

第二章 叛逆是孩子一生中必须要经历的阶段 1.说出来——家长要学会跟中学时期的孩子沟通 2.大逃亡——孩子离家出走,家长怎么办 3.父母爱唠叨——只会助长孩子的叛逆心理 4.角色认同——做孩子的朋友,而不是做他的家长 5.合理约束——肆无忌惮只能助长孩子的任性妄为 6.学会克制——脾气可以有,但不可以随便发

第三章 中学同学是一辈子的好人脉 1.真诚——为孩子摘得鲜艳的友谊之花 2.宽容——有度量的孩子有人缘 3.热心——同学有困难,要及时给予帮助 4.不攀比——允许自认为不如自己的人超过自己 5.接受批评——帮孩子茁壮成长 6.不“势利”——对于不如自己的同学不要报以冷眼 7.不做“刺头”——摒除孩子的报复心 8.真正的友谊——并非是什么都说“好” 9.小小考验——朋友之间,闹别扭是难免的 10.透过现象看本质——让孩子听懂好赖话,不要被表象蒙蔽 11.一视同仁——不戴有色眼镜看孩子的朋友 12.孩子也有影响力——用积极的情绪,感染周围的人

第四章 让孩子学会处理感情问题 1.情窦初开——我偷偷关注那个女生好久了 2.少女怀春——他就是我梦中的“白马王子” 3.朦胧的爱——处理好早恋问题 4.身体的冲动——好想和她来一次“亲密接触” 5.网恋——中学生的网恋是不会有结果的 6.告诉孩子——对老师的爱只是崇拜 7.失恋不可怕——帮助孩子走出失恋的阴影 8.适度最重要——正确引导孩子与异性交往 9.过于依恋父母——这样的爱不正常

第五章 帮助孩子养成跟老师沟通的好习惯 1.告诉孩子——老师其实没那么讨厌 2.父母协助——帮助孩子养成跟老师沟通的好习惯 3.教育不是改造——别让孩子觉得家长和老师是一伙的 4.被冤枉了——孩子你该怎么办 5.老师的威严——家长别当“骂老师”的帮凶

第六章 认识陌生人,扩大孩子的交往范围 1.引导示范——让孩子接触大人的社交规范 2.自我介绍——让孩子亮出第一张“名片” 3.合理引导——让网络伴随孩子健康成长 4.“鸿雁传书”——鼓励孩子找笔友 5.练就火眼金睛——培养孩子分辨善恶的能力 6.面对诱惑——孩子需要自制力 7.自我保护——与陌生人交往要学会保护自己

第七章 提高警惕,防止恶习 1.英雄崇拜——孩子,你不是“古惑仔”! 2.从众压力——孩子为什么突然间学坏了 3.不要做“三只手”——别让偷窃成为习惯 4.杜绝谎言——识破中学生越编越圆的谎话 5.远离烟酒——抽烟喝酒是孩子恶习的开始 6.黄、赌、毒——如何让孩子不沾边 7.不做“山寨王”——告诉孩子,抢劫的后果很严重

<<让孩子成为社交小达人（中学版）>>

章节摘录

版权页：每一个处于青春期的孩子，都渴望做一只翱翔于天空中的雄鹰，他们需要更多的时间和更广阔的空间，去成长，去飞翔。

因而，做父母的不要老想时时刻刻把孩子绑在身边。

相信，通过上述事件，李超妈妈会有这样的感悟：教育孩子首先要相信他，把孩子当作自己的朋友，并尊重他的决定，这样他也会珍惜父母的信任，回报父母。

所以说，父母在教育孩子的时候，一定要充分地信任孩子。

心理学家认为，追求信任，是一种积极的心态，是每个正常人的普遍心理，也是一个人奋发进取、积极向上、实现自我价值的内驱力。

在家庭中，父母与孩子之间十分需要信任。

家庭教育是在父母和孩子的共同生活中，通过双方的语言交流和情感交流来进行的。

父母与孩子的相互信任是成功家教的重要因素。

调查发现，孩子对父母有特殊的信赖，他们往往把父母看成是自己学习上的蒙师，生活上的参谋，德行上的榜样，感情上的挚友。

同时，孩子们也特别希望能得到父母的信任。

他们认为，只有父母的信任，才是真实、可靠的。

因为，父母的信任意味着理解、重视和鼓励，这是真正触动自己心灵的动力。

然而现如今，对孩子缺乏信心、不信任孩子，是家庭生活中常常遇到的情况。

由于父母的不信任，许多孩子对自己的认识受到很多限制，以至于对自己的能力也产生怀疑，从而变得消沉、自卑，失去进取的力量。

虽然表面上看，有许多父母都声称对自己的孩子有信心，可是一到孩子遇到问题时，不是帮助孩子解决问题，来减轻孩子的压力，而是在孩子身边唠叨个没完，指责孩子。

这样的表现，就是父母放弃了对孩子的信任，会严重伤害到孩子的自尊心和自信心。

这样的孩子，自然不敢面对任何事情，尤其是在待人接物时，定然会吓得不敢吭气。

对孩子来说，父母的信任是一种极大的激励力量，它能驱散孩子心中的阴云，让孩子从失败的阴影中走出来，获得自信心。

信任，是人与人进行交往的基础，孩子在小家中得到信任，那么在“大家”中也自然会努力获得他人的信任。

所以，为了孩子的发展，父母一定要相信自己的孩子，给予他与外界交往的巨大力量。

1.赏识孩子的与众不同 每一个青春期的孩子，都渴望表现自己的与众不同，更希望得到别人的认可。

当你的孩子有与众不同之处，只要不是坏的方面，作为家长都要学会赏识，认可自己的孩子。

及时地对孩子说：“孩子，你真棒！”

”这是对孩子很大的鼓励与鞭策。

妈妈对孩子的与众不同，要给予适当的宽容和理解，也反映出妈妈对孩子这种行为的肯定评价。

如果父母对孩子的评价是积极的、肯定的，就代表了对孩子的信任，孩子才会更加充满力量地展现自己，突破自己，这非常有利于孩子自信性格的形成。

<<让孩子成为社交小达人(中学版)>>

编辑推荐

《让孩子成为社交小达人(中学版)》编辑推荐：中学阶段是孩子人生最珍贵的一段时期。这时候的孩子，身心发展进入快速时期，他们不仅关注学业，更关注生活中的每一个细节——我怎么和同学处好关系、老师为什么不喜欢我、我和爸爸妈妈为什么总有那么多代沟、一见到陌生人我就好紧张、我就喜欢和那些“坏”同学在一起……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>