

<<中国灰领>>

图书基本信息

书名：<<中国灰领>>

13位ISBN编号：9787513616713

10位ISBN编号：751361671X

出版时间：2013-4

出版时间：中国经济出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国灰领>>

前言

李景元教授撰写的《中国灰领——高职教育定位：动脑与动手技能人才》一书，是他1995年2月在我国首次出版灰领专著即《现代中国的灰领阶层》、2004年12月出版《中国灰领——知识经济时代高技能操作与现场管理阶层》、2006年以来两次再版《中国灰领——知识经济时代高技能操作与现场管理阶层》潜心研究成果的集成，这一新作在保留了原作以基层作业现场管理与专业技术人员的研究主体的同时，特别突出了灰领阶层崛起的知识经济时代的背景，在强调动手与动脑相统一的同时，体现了这一阶层依托信息技术的高技能运作与复合型素质的特征。

并将高等职业教育培养目标定位于灰领，这是一个创造。

灰领为作业现场职业群体具有显著的技术经济学的特征。

李景元教授作为我的学生，在攻读硕士、博士学位期间，对我主持创建的技术经济学科具有浓厚的兴趣。

潜心研读与该学科相关的专业课程。

而后进入高校从事经济管理研究与教学工作，并将专业理论知识延伸运用到企业现场管理与科研教学工作之中。

曾出版数十部企业管理及基层工作方面的著作。

他创造性地将技术经济学科知识及相关专业理论与企业现场管理有机结合起来，进一步拓展了技术经济学科及企业管理相关理论的应用领域。

本书理论基础部分阐述了灰领主体“车间主任、班组长、经营计划、定额管理、统计核算、工艺技术、质量管理、设备管理、生产调度、安全监察”技术与经济岗位管理人员的运行操作过程中，渗透技术经济学的基本理论和相关知识，颇有独到之处，填补了这一领域的空白。

实现了知识品格与实践应用价值的有机结合。

企事业单位的分厂、车间、场队、工段、班组、作业线等现场作业单元作为灰领工作环境，是生产任务和各项工作的落脚点。

在社会主义市场经济及建立现代企业制度的进程中，加强企事业单位现场管理是深化改革、开发潜能、推行现代化管理最重要的基础工作，面对进入WTO的挑战，进一步增强企事业单位的整体素质、提高企事业单位的经济效益和社会效益具有重要意义。

而今天作者出版研究中国灰领专著，实质上是作者对企业基层建设的主体，即车间主任、分厂厂长、分公司经理、工段长、区队长、作业长、专业技术主管、班组长等这一群体深入研究，从职业群体层次进行全新表述，颇有创意。

“企业千条线，现场一根针。

”企业管理的所有管理职能最终都要由现场来实现，也就是说由灰领阶层来实现。

这是由现场自身的任务、地位、作用所决定的。

从工作任务上讲，企业现场作业单元是根据企业内部劳动分工与协作的需要或不同的产品(劳务)而划分的。

它的任务主要包括：根据生产计划具体安排作业进度，保证按质、按量、按期完成生产或工作任务；强化生产纪律和职业道德，保证安全生产；积极开展劳动竞赛与合理化建议活动，努力提高劳动生产率；全面开展经济核算，注意保管和合理使用设备、工具和材料等，不断降低产品与劳务成本，切实提高经济效益；做好各项原始记录，及时为企业职能部门提供准确、完整的数据，努力建设标准化的企业现场作业组织。

这是现场管理者从事基础工作的着眼点、出发点、立足点、突破点，同时也是在企业生产经营活动中提高劳动效率的重点、难点、关键点。

这就要求强化企业现场管理，采用现代化管理技术，构成科学先进的管理技术体系。

这种先进的管理技术体系必然要实现技术与经济的交叉，必然以技术经济学科理论知识为基础。

这样才能以经济效益为中心，把强化企业管理、深化改革、推进科技进步紧密结合起来，继承优良传统、努力开拓创新。

按照建立现代企业制度的目标，采取积极有效的措施，全面提高经营管理水平，逐步实现经济增长方

<<中国灰领>>

式由粗放型向集约型转变。

因此，灰领阶层的作用是显而易见的。

目前伴随我国高等教育快速发展，高等教育由精英化教育向大众化教育转变。

特别是高等职业教育的目标定位问题是急需解决的问题。

而灰领概念的提出恰恰能科学界定这一困扰高等职业教育发展的目标定位与属性问题。

这就要求高等职业技术学院要适应经济全球化要求，面对21世纪中国作为世界制造工厂的现实，变中国制造为中国创造，培养既动手又动脑、心智合一、体脑兼容的高技能操作与现场管理人员。

本书中各级领导、不同专家学者都各自围绕灰领属性与高教定位问题撰文论述，其论述内容对我国高职教育定位，具有重要的借鉴指导作用，必将推动这一研究的深入开展，取得更多的研究成果。

从高等职业教育人才培养定位来讲，灰领作为社会基础层次企事业单位作业单元的高技能操作者与专业管理者，其现场作业的职业具有技术与经济的二重性，其工作性质要求他们具有技术与经济管理的复合功能。

该书揭示了现场专业技能人员的运作规律，开拓了企业管理学科新的方向和研究领域。

这一创造性研究工作，必将对我国高等职业教育目标定位产生重要影响，同时也必将对我国经济与管理学科领域人力资源优化产生重要影响，并预示以本研究为基础的作业技术经济学与人力资源经济学、职业教育经济学即将诞生，望作者再接再厉，潜心研究取得新的研究成果。

中国工程院院士 徐寿波 2012年8月8日

<<中国灰领>>

作者简介

李景元，经济学博士学位，河北工业大学教授、研究员。

中国矿业大学（北京）、武汉理工大学等高校兼职教授、博士生导师。

中共河北省廊坊市委、市政府咨询专家。

河北省廊坊市应用经济学会会长。

省部级（行业）有突出贡献中青年专家，中共中央国家机关工委授予“优秀共产党员称号”。

担任《中国质量》等刊物的编委及相关行业学会的特约研究员。

研究方向为产业组织与企业经济、区域经济与政府规制等。

出版学术专著20余部，主编教材30余部，获省部级以上科技奖励20余次。

在国内外首次提出灰领理论涵义，出版灰领学术理论专著，并进行原创性的科学的概念定义。

这一国内外第一部灰领专著数次再版。

以这一理论作为学术交流对象，多次出访发达国家，在国际国内经济管理学科领域产生广泛深刻的影响。

<<中国灰领>>

书籍目录

序 理论基础篇 第一章灰领含义及其属性 一、灰领与企事业单位作业层次 二、现场管理与灰领阶层 第二章灰领现场运作技能 一、灰领阶层的 management 内容 二、灰领阶层的 management 方法 三、灰领阶层的 management 特点 第三章灰领专业技能特点 一、灰领专业分解与技能特点 二、灰领专业与职能细化分析 三、灰领的 management 与操作技能要求 四、灰领阶层的内在因素与效率要求 第四章中国灰领概念界定 一、中国灰领概念的 science 界定 二、中国灰领定义与特征 三、中国灰领概念及理论体系的社会影响 四、中国灰领形成、发展的现实意义与存在的问题 五、中国灰领人才严重缺乏 第五章高职教育灰领定位 一、高职教育灰领定位与社会经济发展需求 二、灰领阶层的 social 影响与高职教育的要求 三、发达国家就业能力教育——以英国为例 四、高等职业教育的灰领定位和特征 五、以市场需求为导向培养灰领人才 社会聚焦篇 第六章专家视角评述灰领 一、灰领理论渊源与形成过程 二、灰领阶层与知识经济 三、灰领阶层专业主体与行为规范 四、“中国灰领”如何裁出 五、坚持就业导向推进高等职业教育健康发展 六、就业市场中的灰领角色 七、培养灰领人才是缓解大学生就业压力的重要途径 八、关于高等职业教育专业教学改革若干问题的思考 九、国外职业教育发展现状及对我国的启示 十、新世纪中国工程教育的改革与发展 十一、灰领——高技能人才的最新发展 第七章社会广角聚焦灰领 一、加强职业教育，全力打造“灰领” 二、高等职业教育发展定位中的若干问题 三、以科学发展观谋划办学定位 四、调整职业态度：“灰领”职场生态效应 五、高科技工业急需灰领阶层 六、灰领的社会主流与营造环境 七、灰领人力资源培训市场——下一桶金？ 八、知识经济条件下网络灰领教育：热点还是难点？ 九、“订单教育”彰显学以致用原则 十、职业技术学院直面工业需求的战略选择 十一、借鉴美国社区学院经验，深化我国高职教育改革 第八章职业选择呼唤灰领 一、进入大众化阶段高等职业教育定位的研究 二、中国呼唤知识工人的崛起 三、中国“灰领”告急 四、世界制造中心呼唤“灰领”人才 五、寻高级技师难——灰领人才危机影响经济持续发展 六、灰领家族露出尖尖角，叫板白领前景无限好 七、I工业为何不爱白领偏爱“灰领”？ 八、新职业中的“灰领”人群 九、灰领是最大的赢家 十、白领泡沫与灰领紧缺是效率的缺失 十一、“灰领热”难解中职招生之“渴” 十二、港人北上淘金，灰领成新宠 十三、留学市场“潜力股”：灰领专业 十四、灰领留学前景无限，澳日职业教育全接触 十五、打造灰领人才遭遇四大瓶颈 十六、制造业企业遭遇“灰领荒” 十七、中国缺数千万“灰领” 十八、灰领人才危机影响经济持续发展 延伸探索篇 第九章高职就业与灰领人才的竞争能力 一、高职竞争能力的灰领要素结构 二、高职生核心竞争力的培养 第十章灰领人才复合技能与强化培养 一、灰领复合技能人才的功能作用 二、灰领复合技能人才的培养对策 附件灰领商标注册证书 后记

<<中国灰领>>

章节摘录

版权页： 我国的就业形势比较严峻，“一方面由于人口过多，就业总量过剩，出现供大于求的现状；另一方面是就业结构失调，结构性失业比较突出”。

所以需要大量人才分流充入“灰领”阶层。

一部分的蓝领产业工人需要重新培训或者学习，掌握更高的技术，以满足“灰领”阶层的大量需求；另一方面，一些原本拥有高知识、高技能的人才，需要从白领阶层中分流出来，也充入到“灰领”阶层。

这样，结构性的失业必将得到改善。

而当“灰领”阶层被大部分人所接受，并且确实意识到这个职业的重要性以及从事这个职业待遇丰厚的时候，大量的人才将从千军万马过独木桥——考大学中解脱出来，努力地掌握好一种技能，争取成为一名高智能的灰领。

这一个阶层的崛起，恰恰是中国这个制造业大国现代化进程中的必经之路。

后记

新版即第二个版本《中国灰领——高职教育定位：动脑与动手技能人才》一书，在热心的师长与朋友的关怀下与读者见面了。

本书提出灰领概念及其理论体系的形成，为高职教育的定位提供了科学的理论基础。

这一理论的形成及其逐步完善，为高职教育目标定位于“灰领”提供了可操作的运行方法。

其作用就是为全面建设小康社会服务，加快培养社会紧缺的高技能操作与现场专业管理人才，即知识型、技能型、应用型中国灰领阶层。

进而，确立了我国高等职业院校乃至中等职业学校培养人才定位的理论基础。

2006年，本书的第一版，在国内外第一次把高等职业教育发展目标定位于培养具有动脑与动手技能特征的灰领职业技能人才。

运用现代管理、人力资源管理、职业教育与高技能开发等相关理论，密切结合我国高等职业教育发展的现状，借鉴发达国家经验，从理论与实践相结合的角度，深刻的表述了我国高等职业教育的培养目标是定位于“灰领”，即动脑与动手技能型人才。

并且揭示了高等职业院校培养的人才，应具有理论与实践、知识与技能、动手与动脑、管理与操作的职业属性。

全书从灰领理论、国家战略、专家评述、社会聚焦、职场呼唤、延伸研究等环节逐层深刻表述理论，表述界定确切，职业教育应用性强，不仅具有中国职业教育理论特色，又具有现实职业教育的应用需求。

对各类高等、中等职业教育院校管理者与师生具有重要的借鉴作用。

本书再版，结合我国高等职业教育的现状，在理论与实践的结合上不断地补充与完善，研究过程中参考了大量的文献资料，得到了不同学科领域的专家学者的关心帮助，河北省社科联曹宝刚主席、廊坊市政协郑广富主席给予全程指导，我尊敬的老师徐寿波院士在我多年的研究和著述过程中给予支持和鞭策并欣然为本书作序，在此一并致谢。

作者于河北廊坊 2012年12月

<<中国灰领>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>