

图书基本信息

书名：<<2012教师资格认定考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787513613767

10位ISBN编号：7513613761

出版时间：2012-2

出版时间：刘丕军、刘丕君 中国经济出版社 (2012-02出版)

作者：刘丕君 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《天合教育·2012教师资格认定考试专用系列教材：教育心理学（小学最新版）》以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学（上）、教学（下）、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

## 书籍目录

第一章 教育心理学概述考纲要点归纳第一节 教育心理学的研究对象与研究内容第二节 教育心理学的作用第三节 教育心理学的研究原则和研究方法第四节 教育心理学的发展概况经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第二章 小学生的心理发展与教育考纲要点归纳第一节 小学生的心理发展概述第二节 小学生的认知发展第三节 小学生的人格与社会性发展第四节 个别差异与因材施教经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第三章 学习的基本理论考纲要点归纳第一节 学习的实质与分类第二节 行为主义学习理论第三节 认知主义学习理论经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第四章 学习动机考纲要点归纳第一节 学习动机的概述第二节 学习动机理论第三节 学习动机的培养与激发经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第五章 学习的迁移考纲要点归纳第一节 学习迁移概述第二节 学习迁移的基本理论第三节 迁移与教学经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第六章 知识的学习考纲要点归纳第一节 知识学习概述第二节 知识的获得第三节 知识的保持经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第七章 技能的形成考纲要点归纳第一节 技能的一般概述第二节 操作技能的形成第三节 智慧技能的形成经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第八章 学习策略考纲要点归纳第一节 学习策略概述第二节 典型的学习策略第三节 学习策略的学习和训练经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第九章 问题与创造性考纲要点归纳第一节 问题概述第二节 创造性及其培养经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第十章 态度与品德的形成考纲要点归纳第一节 态度与品德的实质及其关系第二节 小学生品德发展的基本特征第三节 态度与品德学习的一般过程与条件第四节 良好态度与品德的培养经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第十一章 心理健康教育考纲要点归纳第一节 心理健康概述第二节 心理评估及其意义第三节 心理辅导经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第十二章 教学设计考纲要点归纳第一节 设置教学目标第二节 组织教学过程第三节 选择教学策略经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第十三章 课堂管理考纲要点归纳第一节 课堂管理概述第二节 课堂群体的管理第三节 课堂纪律的管理经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第十四章 教学测量与评价考纲要点归纳第一节 教学评价的意义和作用第二节 教学评价的方法和技术经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第十五章 教师心理考纲要点归纳第一节 教师的心理特征与职业成就的关系第二节 专家型教师与新教师的比较研究第三节 教师的成长与发展经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析教师资格考试小学教育心理学考前冲刺试卷参考答案精析附录

## 章节摘录

版权页：（一）学习与教学的要素1.学生学生是学习的主体因素，无论什么样的教学手段都必须通过作用于学生而发挥作用。

学生这一要素主要通过两个方面来影响学习与教学过程。

第一是群体差异，包括年龄、性别和社会文化差异等；第二是个体差异，包括先前的知识基础、学习方式、智力水平、兴趣和需要等差异。

它们在任何学习和教学的重要内在条件。

无论群体差异还是个体差异都是教育心理学研究的主要范畴。

2.教师学校教育需要按照特定的教学目标来最有效地组织教学，教师在其中起着关键的作用。

教师这一要素主要涉及敬业精神、专业知识、专业技能以及教学风格等方面。

教师的敬业精神包括热情、责任心、不断反思和总结经验从而提高专业水平。

专业知识不仅包括学科知识，而且包括教育观念、学习和教学原理以及学科教学知识。

专业技能包括教学设计、材料组织、信息交流、教学活动组织、课堂管理、教学评价和管理等方面。

教学风格涉及教师在课堂管理、教学组织和信息交流等方面的差异，这些差异对学生的学习有着重大影响。

教师要素中的这些方面是教师心理研究的主要问题。

3.教学内容教学内容是教学过程中有意传递的主要信息部分。

教学内容一般表现为教学大纲、教材和课程。

教材编制和课程设置必须以学习和教学的理论与研究为基础。

4.教学媒体教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。

如实物、文字、口头语言、图表、图像以及动画等。

教学媒体往往要通过一定的物质手段来实现，如书本、黑板、投影仪、录像机以及计算机等。

5.教学环境教学环境包括物质环境和社会环境两个方面，物质环境涉及课堂自然条件（如温度和照明）、教学设施（如桌椅、黑板和投影仪等）以及空间布置（如座位的排列等）等；社会环境涉及课堂纪律、课堂气氛、师生关系、同学关系、校风及社会文化背景。

（二）学习与教学的过程1.学习过程学习过程是指学生在教学情境中通过与教师、同学以及教学信息的相互作用获得知识、技能和态度的过程。

学习过程是教育心理学研究的核心内容，如学习的实质、条件、动机、迁移以及不同种类学习的特点等。

2.教学过程在教学过程中，教师设计教学情境（如教学目标的选择、题材的安排以及环境的设置等），组织教学活动（如讲演、讨论、练习以及实验等），与学生进行信息交流（如信息的呈现、课堂提问与答疑等），从而引导学生进行理解、思考、探索和发现过程，使其获得知识、技能和态度。

此外，教师还要进行教学管理.调节教学的进程，以确保教学的有效性。

教育心理学对教学过程的研究起步较晚，目前已逐渐形成了一套完整、有效的教学理论。

编辑推荐

《教育心理学(小学最新版)》编辑推荐：教师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试，特岗教师招聘考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>