

图书基本信息

书名：<<教育心理学历年真题及命题预测试卷>>

13位ISBN编号：9787513613736

10位ISBN编号：7513613737

出版时间：2012-2

出版时间：中国经济出版社

作者：教师资格认定考试命题研究中心 主编

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教师资格制度是获得教师职位的前提条件，教育学和教育心理学是教育专业最基本的学科，是教育专业学生的必修课程。

随着教育改革的逐年深入，教育学和教育心理学的学科理念和体系也日益完善，由一开始的注重理论向关注实践和发展的运用迈进。

对于想从事教育教学事业的人员来说，学好这两门课程尤为重要，是迈向教育事业的第一步。

近年来，山东、河北、河南、辽宁、四川、湖北、湖南、贵州、江苏、吉林、甘肃等省的教师资格认证考试机制逐渐成熟起来，相继面向社会公开开展招聘考试活动。

我们总结了教师资格考试的命题规律，探讨了未来的考试命题趋向，并以此为基准，及时组成精锐的丛书编写小组编写了本套丛书，包括《教育学》(中学)、(小学)，《教育心理学》(中学)、(小学)，《教育心理学历年真题及命题预测试卷》(中学)、(小学)，《教育心理学历年真题及命题预测试卷》(中学)、(小学)。

它以简练的行文体例、实用的知识要点、众多的历年真题、权威的专家详解为基本特色，采用手把手的方式，教会考生如何在考试中拔得头筹。

本套丛书有以下特点：

内容凸显实用，适用不同考生

本系列教材以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

简洁的考点提举方式，科学合理的逻辑结构

教材采用完全区别于同类其他图书的章节内容举例的传统知识结构模式，以章为单位，运用纲要式结构，以点带面标明各部分知识的内在关联，同时采用整体记忆，快速建立层次分明的知识体系，让学生在系统学习知识，起到加深理解、强化记忆的效果。

渐次推进的习题设计，深入细致的专家详解

教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致的分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设习题，同时配以权威资深专家为习题所作的全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

真题分析详尽、透彻

真题均配有详细的试题分析，题型还增加了对各选项之间的区分讲解，让考生真正把握试题规律，更好地掌握学习方法。

模拟题实用、适用

精选的模拟题预测了2012年考试的方向，涵盖了近年考试的热点考点，保证了考生学习的针对性和实用性，使考生在较短的时间内获得最大的学习收获。

让考生在测试中，可以发现自己的劣势，结合自身实际情况，拾遗补漏，完善知识结构。

本教材主要的编写人员有：李晓洁、雒晓春、陈静、孙弘雁、刘丕君等，其中中学教育心理学主要由雒晓春编写，中学教育学主要由陈静编写，小学教育心理学主要由刘丕君编写，小学教育学主要由孙弘雁编写，李晓洁为总纂。

书籍目录

教师资格考试考情分析与应试指导
2011年浙江省小学教育心理学考试试题
2010年山东省小学教育心理学考试试题
2009年江苏省小学教育心理学考试试题
2008年上半年湖北省小学教育心理学考试试题
2008年下半年湖北省小学教育心理学考试试题
小学教育心理学命题预测试卷(一)
小学教育心理学命题预测试卷(二)
小学教育心理学命题预测试卷(三)
小学教育心理学命题预测试卷(四)
小学教育心理学命题预测试卷(五)
小学教育心理学命题预测试卷(六)
小学教育心理学命题预测试卷(七)
参考答案与详解

章节摘录

版权页：插图：（二）应试技巧点拨1.计划答题时间选择题考试通常要求在短时间内作答，考试开始时，你应该看一看试题的分量，并且对每道题应占用的时间迅速作出估计，也许你会发现，每道选择题允许作答的时间不到一分钟，这就要求你必须事先计划答题时间。

2.保持稳定的答题速度保持稳定的答题速度也是很必要的。

一般的做法是：首先通读并回答你知道的问题，跳过没有把握作答的问题，然后重新计算你的时间，看看余下的每道题要花多少时间。

在一道题上花过多的时间是不值的，即使你答对了，也可能得不偿失。

3.按题目要求答题有不少考生连题目的要求都没看就开始答题。

比如，单项选择题要求选择一个最佳答案，显然除最佳答案之外，备选选项中的某些答案，也可能具有不同程度的正确性，只不过是全面、不完整罢了。

而有些考生，一看题干项，紧接着就被一个“好的”或“有吸引力的”备选答案吸引住了，对其余的答案连看都不看一眼就放过去，从而失去了许多应该得分的机会。

请记住，一定要看清所有的选择答案。

一道周密的单项选择题，所有的选项都可能具有吸引力，然而判卷时却只有一个是最佳的选择。

四、高效使用本试卷必读本试卷适合于考前15天左右考生进行复习自测及提高自身相应应试能力。

本试卷共分为三部分。

各部分概况及高效使用方法介绍如下：第一部分经典真题精选第一部分为“经典真题精选”，共五套，该五套真题是根据本省历年考试命题情况，在全国各地历年真题题库中精心挑选出的与本省命题角度及考查难度极其相似的部分省市真题。

高效使用本部分内容，首先应在本省本科目考试标准时限内完成一套命题预测试卷的所有题目，然后再核对答案，自我评分。

最后，应深入研究、归纳每一套真题的命题角度及其总体难易程度。

借鉴本省历年真题和其他省市历年真题从整体上把握本科目考查难度，并在考点上对比2012年最新考试大纲，找出新增考点所在。

第二部分命题预测试卷第二部分为“命题预测试卷”，共七套，题目均依据2012年最新考试大纲精选于历年考试题库。

在题量方面，根据本省历年考试情况，适当加大，以便强化考生答题速度。

高效使用本部分内容，应在本省本科目考试标准时限内完成一套命题预测试卷的所有题目，然后再核对答案，自我评分，对个人进行全真模拟测验。

杜绝做一题看一题答案解析的学习方法；对自己似是而非，或者做错的题目，应对照该题解析，做深入理解，并加以归纳。

编辑推荐

《教育心理学历年真题及命题预测试卷(小学最新版)》编辑推荐：教师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试，特岗教师招聘考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>