第一图书网, tushu007.com

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

图书基本信息

书名：<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

13位ISBN编号：9787513605816

10位ISBN编号：7513605815

出版时间：2011-5

出版时间：中国经济出版社

作者：朱学义，朱亮峰　著

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书容纳了作者主持的教育部财政部创新实验区项目、江苏省教育科学“十一五”规划项目中有关智力投资研究的成果，按科研课题的创新思路撰写而成。
全书系统论述了智力劳动价值理论，完整构建了智力投资源动理论，智力投资经济支撑理论，智力投资社会支撑理论，智力投资文化支撑理论，智力投资人才支撑理论等。
同时，作者较准确地测定了智力投资的辐射效应，包括经济拉动效应、社会推动效应、文化促动效应等。
全书立论严谨，数据翔实，为新时期下探索智力投资支撑理论的优秀之作。

作者简介

朱学义　1953年11月生，江苏南通人。
中国矿业大学财务与会计研究所所长，管理学院教授、博士生导师。
全国优秀教师，国务院政府特殊津贴终身享受者，省级品牌专业和国家特色专业负责人。
主持完成国家自然科学基金、省社会科学基金、省教学改革基金等省部级以上项目28项，获省部级科技进步奖、哲学社会成果奖、优秀教学成果奖共27项。

1988—2010年在《会计研究》、《投资研究》、《中国劳动科学》、《财务与会计》等刊物上公开发表论文401篇，其中核心刊物发表225篇，以第一作者发表171篇。
出版著作16部，亲自撰写390万字。
1989年被评为“全国优秀教师”，1990年被评为部“优秀青年知识分子”，1999年被评为省“优秀研究生教师”，2000年被评为煤炭行业专业技术“拔尖人才”，2004年被评为中国矿业大学首届“教学名师”，2006年被评为省“杰出会计工作者”，2010年被评为省高校“优秀共产党员”。
中国矿业大学会计学科首席带头人，于2003年将中国矿业大学会计学专业建设成为“省级品牌专业”，2010年将其建设成为“国家特色专业”。

第一图书网, tushu007.com

<<智力投资支撑理论及其效应研究>>

书籍目录

前言
第一章　总论
　第一节　智力投资背景研究
　第二节　智力投资视角研究
　第三节　智力投资意义研究
　第四节　智力投资框架研究
第二章　智力劳动价值理论研究
　第一节　劳动价值理论争论焦点研究
　第二节　物质劳动的基点性研究
　第三节　智力劳动价值决定研究
　第四节　基于智力价值的智力投资研究
第三章　智力投资支撑理论框架研究
　第一节　智力投资经济支撑理论研究
　第二节　智力投资社会支撑理论研究
　第三节　智力投资文化支撑理论研究
　第四节　智力投资人才支撑理论研究
第四章　智力投资量化指标测度研究
　第一节　智力投资量化指标测度方法研究
　第二节　国家社会智力投资测度研究
　第三节　家庭智力投资测度研究
　第四节　求学阶段机会成本测度研究
　第五节　从业过程智力投资增值研究
第五章　智力投资辐射效应研究
　第一节　智力投资辐射效应的研究现状
　第二节　智力投资经济拉动效应研究
　第三节　智力投资文化促动效应研究
　第四节　智力投资社会推动效应研究
第六章　智力投资教育效应研究
　第一节　智力投资教育理论研究
　第二节　智力投资人才理论研究
　第三节　智力投资“引领”教育效应研究
　第四节　智力投资“拓展”教育效应研究
　第五节　智力投资“创新”教育效应研究
　第六节　智力投资“感恩”教育效应研究
　第七节　智力投资“行为”矫正效应研究
第七章　智力投资资本化理论与方法研究
　第一节　智力投资资本化理论研究
　第二节　中西方智力资本研究现状
　第三节　智力投资的初始计量：知识资本的确认
　第四节　智力投资的后续计量：智能资本的确认
　第五节　智力投资的特殊计量：拓创资本的确认
　第六节　智力投资的未来计量：投资报酬的确定
第八章　智力投资实证分析及资本化应用方案设计
　第一节　江苏省教育投资效应实证分析
　第二节　XC科技公司智力投资资本化应用方案设计

参考文献
附录一：本项研究公开发表的31篇论文
附录二：智力投资教育活动的五大媒体效应
附录三：朱学义教授应21个单位邀请作智力投资专题报告
附录四：智力投资教育获全国煤炭教育优秀成果一等奖
附录五：朱学义教授发表的401篇论文目录

章节摘录

以上培养学生创新能力的模式应该说是成功的，值得提倡和推广的。
但是，这些培养模式基本上都是在学校、教师等外在力量主导下进行的，可以说是“外驱式创新模式”。
它有可能因师资力量、导师时间等客观因素，出现指导不到位的现象，导致大学生创新能力的培养流于形式。
在“外驱式创新模式”中，学生不一定有创新的主导权和决策权，尤其是对有创新兴趣而不能参与科研的学生来说，其主动性和积极性就不能完全发挥出来。
针对“外驱式创新模式”的不足，笔者2008年10月23日成立了“创新俱乐部”，让喜欢创新的大学生加入俱乐部，自主进行创新。
这种做法从学生自身角度出发，更贴近学生实际情况，符合学生创新要求。
大学生在自我兴趣的趋动下自主参与创新活动，笔者总结为“内驱式创新模式”。
其最大优点就是能真正发挥学生的自主性，充分调动他们的积极性，最大范围地发挥学生的创造性。
2.有利于实现大学生的创新奋斗目标　当代大学生的奋斗目标很多，从大的方面讲，一部分人立志加入中国共产党，为实现共产主义奋斗终身；从小的方面讲，大部分同学往往和“职业生涯”目标结合，其中，有不少同学愿意“创天下”。
这些具有“创新奋斗目标”的同学认为，“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。
2005年，我国作出了“加快建设国家创新体系”、“建设创新型国家”的重大战略抉择，我们年轻人应该积极响应。
而在当今大学校园里，大学生要实现其“创新奋斗目标”，往往受到环境、资金等方面的限制。
解决这一问题的途径之一就是成立“创新俱乐部”。
笔者成立的“创新俱乐部”，是在现有教学模式和评价体系下开辟了第二课堂，它吸引了一大批对创新、创造感兴趣的学生，让他们提出“创新奋斗目标”和具体设想，再予以项目论证、资金资助和政策引导，学生分别从创新意识、创新思维、创新技能等方面朝着各自的“创新奋斗目标”迈开了巨大的步伐。
……

编辑推荐

《智力投资支撑理论及其效应研究》教育部财政府部创新实验区项目，江苏省教育科学“十一五”规划项目，“大力发展社会主义先进文化，着力培养民族精神、激发奋斗热情，为改革开放和社会主义现代化建设提供有力的思想保证、精神动力、智力支持，更好地把全国各族人民的意志和力量凝聚起来，万众一心为实现全面建设小康社会的宏伟目标而奋斗。”

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com