

<<2011-2012教师资格认定考试专>>

图书基本信息

书名：<<2011-2012教师资格认定考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787513605533

10位ISBN编号：751360553X

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济

作者：李芒 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育学（中学）》以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容。涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学（上）、教学（下）、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

书籍目录

第一章 教育与教育学核心考点解读经典真题导入第一节 教育的发展第二节 教育学的发展单元同步特训参考答案及解析第二章 教育与社会的发展核心考点解读经典真题导入第一节 教育与政治经济制度第二节 教育与生产力第三节 教育与科学技术第四节 教育与文化单元同步特训参考答案及解析第三章 教育与个人的发展核心考点解读经典真题导入第一节 个体身心发展的一般规律第二节 影响个体身心发展的因素第三节 教育对人的地位的提升第四节 普通中等教育促进青少年发展的特殊任务单元同步特训参考答案及解析第四章 教育目的的核心考点解读经典真题导入第一节 教育目的的内涵和层次结构第二节 制定教育目的的基本依据第三节 我国的教育目的单元同步特训参考答案及解析第五章 学生与教师核心考点解读经典真题导入第一节 学生第二节 教师第三节 学生和教师的关系单元同步特训参考答案及解析第六章 课程核心考点解读经典真题导入第一节 课程概述第二节 课程目标第三节 课程设计第四节 课程实施第五节 课程评价单元同步特训参考答案及解析第七章 教学(上)核心考点解读经典真题导入第一节 教学工作的意义和任务第二节 教学过程第三节 教学原则和教学方法单元同步特训参考答案及解析第八章 教学(下)核心考点解读经典真题导入第一节 教学工作的基本程序第二节 教学组织形式第三节 教学策略单元同步特训参考答案及解析第九章 德育核心考点解读经典真题导入第一节 德育的意义、目标和内容第二节 德育过程第三节 德育的原则、途径和方法第四节 德育模式单元同步特训参考答案及解析第十章 班级管理核心考点解读经典真题导入第一节 班级管理的意义第二节 班级管理的几种模式第三节 当前班级管理中存在的问题第四节 班集体的形成第五节 班主任与班级管理单元同步特训参考答案及解析附录

章节摘录

第一节 教育的发展 一、教育的概念 (一)教育的定义 研究教育,揭示教育规律,首先必须明确教育是什么,这是建构教育学理论大厦的基石。

关于教育的定义,古今中外的教育家、思想家、学者从不同的角度对此做出过解释。

在我国,“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教之,三乐也”一句。

梁启超说:“教育是什么?教育是教人学做人——学做‘现代的’人。”

陶行知认为“生活即教育”。

西方有代表性的教育定义如柏拉图:“什么是教育?教育是为了以后的生活所进行的训练,它能使人变善,从而高尚地行动。”

斯宾塞:“教育是为美好生活作准备。”

杜威:“教育即生活,教育即成长,教育即经验的改造。”

从上述定义可以看出人们对“教育”的认识仁者见仁,智者见智,但是我们也不难发现:人们是从两个不同的角度给“教育”下定义的,一个是社会的角度,另一个是个体的角度。

因此,我们认为:教育是有目的地培育人的一种社会活动,是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。

这也是教育的质的规定性。

教育具有广义和狭义之分。

广义的教育是指凡是能够增进人的知识和技能,影响人们思想观念的活动,不论其是有组织的还是无组织的,系统的还是零散的,都可以称为教育;狭义的教育则指以影响人的身心发展为目标的社会活动,即学校教育,指教育者根据一定的社会要求,遵循年轻一代身心发展的规律,有目的、有计划、有组织地通过学校教育,对受教育者身心施加影响,促使他们朝着期望的方向发展的活动。

教育学中研究的教育,主要是狭义的教育。

(二)教育的基本构成要素 1,教育者 教育者就是从事教育活动的人。

广义的教育者是指凡是对受教育者在知识、技能、思想品德等身心发展方面起到影响作用的人,如家庭中的父母,社会教育中的师傅等。

但是,自学校教育产生以后,教育者主要是指学校中的教师和其他教育工作者。

教育者是教育活动的主导者和实施者,也是学生的主要影响者和引导者,作为以培养人为目的的教育活动,离不开教育者,因此,教育者是构成教育活动的—个基本要素。

.....

编辑推荐

《教育学(中学)》：适用于教师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试，特岗教师招聘考试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>