

图书基本信息

书名：<<2011教育专业知识历年真题及命题预测试卷>>

13位ISBN编号：9787513605458

10位ISBN编号：7513605459

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《教育专业知识历年真题及命题预测试卷（小学含幼儿园）》以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学（上）、教学（下）、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

书籍目录

2007年A省教育专业知识（小学含幼儿园）考试试题2008年B省教育专业知识（小学含幼儿园）考试试题2009年C省教育专业知识（小学含幼儿园）考试试题教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（一）教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（二）教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（三）教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（四）教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（五）教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（六）教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（七）教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（八）教育专业知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（九）参考答案与详解

章节摘录

- 3.班主任了解和研究学生主要包括了解\_\_\_\_和了解\_\_\_\_两个方面。
  - 4.在培养和建立班集体的过程中,正确的舆论、优良的班风和班级传统的形成,是一个有计划、有目的的\_\_\_\_,也是班集体\_\_\_\_的过程。
  - 5.教育的相对独立性,是指教育具有\_\_\_\_,对政治经济制度和生产力具有\_\_\_\_作用。
  - 6.普通中小学教育的性质是\_\_\_\_它的任务是培养全体学生的基本素质,为他们学习做人和进一步接受专业(职业)教育打好基础,为提高\_\_\_\_打好基础。
  - 7.中小学教师职业道德建设在教师对待教育事业的较高道德目标是\_\_\_\_。
  - 8.是全面贯彻党的教育方针的根本保证,是进一步加强和改进青少年思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。
  - 9.为了解决班级上课不易照顾学生个别差异的问题,许多国家在学校教学中运用了一些其他教学组织形式,诸如\_\_\_\_、特朗普制(或道尔顿制等),以弥补和克服班级上课的不足。
  - 10.学生在接受社会影响形成自己的品德的活动过程中,不仅是被影响和教育的,而且是能动地吸取环境和教育影响的主体。
  - 11.马斯洛提出人有五种基本需要,最高级的是\_\_\_\_需要。
  - 12.影响人的身心发展的各种因素是相互作用、相互影响、共同作用于人的发展的,因此,它们是一个\_\_\_\_,人们不能\_\_\_\_来分析每一因素对人的发展的作用。
  - 13.现场教学和个别指导是中小学教学的\_\_\_\_。
  - 14.教学工作的基本环节由备课、上课、\_\_\_\_、作业批改(成绩考核)四个环节组成。
  - 15.学校德育工作的主要途径是\_\_\_\_渗透德育。
  - 16.我国中小学的教学内容,具体体现在中小学各类\_\_\_\_和各科课程标准、教科书之中。
  - 17.在教学过程中教师引导学生掌握知识的基本阶段包括引起求知欲、感知教材、\_\_\_\_、巩固知识、\_\_\_\_、检查知识、技能和技巧等。
  - 18.教师在教育教学中应当\_\_\_\_对待学生,关注学生的个体差异,因材施教,促进学生的实际发展。
  - 19.说服教育是我国中小学常用的一种德育方法,它主要是通过\_\_\_\_、\_\_\_\_来提高学生的道德认识,培养学生良好的道德品质。
  - 20.在实施“中小学继续教育工程”中,要把\_\_\_\_、\_\_\_\_放在突出地位。
- .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>